



ಡಾ.ವಿನೋದ ಛೆಬ್ಬಿ

**ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ
ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ
ಜಗಳಗಂಟರಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಭಗ್ನತೆಯ
ಸ್ವಭಾವ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ?**

273: ಹೊಸ ದಾರಿ - 13

ಮಗುವಿಗೆ ಬದುಕುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸ್ವಯಂಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡಾಗ ಅವರು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಗುಮ್ಮನಗುಸಕ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅರಿತೆವು. ಈಗ ಅಂಥದ್ದೇ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಭಾವದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮನೋಜ-ಮಾಯಾ ನಡುವಿನ ದೂರವಾಣಿಯ ಸಂವಾದ:

ಮಾಯಾ: ಮನೋಜ್, ಇವೊತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಸೆಕ್ಸ್ ಬೇಕು. ಆರು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ನೆನಪಿರಿಸಿದರೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ.

ಮನೋಜ: ನೀನು ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟುಹಿಡಿದರೆ ನನ್ನಕ್ಕೆಲಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಾ?

ಮಾಯಾ: ಗೊತ್ತು, ಅದಕ್ಕಾಗೇ ಡಾಕ್ಟರ್ ಹತ್ತಿರ ತೋರಿಸಿ ಅಂತ ನೂರುಸಲ ಹೇಳಿದ್ದೀನಿ. ನನ್ನ ಮಾತು ಯಾವಾಗ ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ?

ಮನೋಜ: ಹಾಗಲ್ಲ ನಾವು ಮಾತು ಶುರುಮಾಡಿದರೆ ಜಗಳ ಅಂತ ಆಗುವಾಗ ಮೂಡ್...

ಮಾಯಾ: ಆಹಾ, ನಿನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ಬಿಡು! ಒಪ್ಪಾರೆ ನಿನ್ನಗೆ ಗಂಡಸುತನ ಕಳೆದುಕೊಂಡರೂ ಸರಿ, ನಾನು ಬೇಡ. ಅಲ್ಲವೆ?

ಮನೋಜ: ದಿವ್ಯ ಮೆಗೊಂಡು ಶಿಲೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮಾಯಾ ಕರೆಯನ್ನು ಕಡಿದಿದ್ದೂ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಟುಮಾತುಗಳಿರುವ ಈ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಮನೋಜನ ಅನಿಸಿಕೆಗೆ ಮಾಯಾ ಕಿವಿಗೊಡದೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು, 'ನೀವು' ಎಂದು ಶುರುಮಾಡಿ 'ನೀನು' ಎಂದೆನ್ನುವುದು, ಕರೆಯನ್ನು ಹಠಾತ್ತನೇ ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು - ಅದೆಲ್ಲ ಇದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಒಂದು: ಮನೋಜ ಗಂಡಸುತನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೂ ಸರಿ, ತನ್ನಬಳಿ ಬರಲಾರ ಎನ್ನುವುದರ ಖಚಿತಾರ್ಥ ಅವನ ಬಗೆಗೋ, ಅವಳ ಬಗೆಗೋ? ಎರಡು: ನೀನು ಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟು, 'ನಾನು ಬೇಡ, ಅಲ್ಲವೆ?' ಎಂದು ಮುಗಿಸಿದುದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೇನು? ಹಾಗೂ, ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆ? ನೋಡೋಣ.

ಆರು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಮನೋಜ 'ಗಂಡಸಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದುದು' ಮಾಯಾಗೆ ನೆನಪಿದೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಅವನು ಹೇಳಲು ಹೊರಟಿರುವುದಾದರೂ ಏನು? 'ಸಂಬಂಧ ಸರಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾಮಕೂಟಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಬರುವುದಿಲ್ಲ!' ಇದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಗಂಡಸುತನ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಆಪಾದಿಸುವುದರ ಒಳಾರ್ಥವೇನು? ಒಂದು ಕಡೆ ಕಾಮಕೂಟ ಬಯಸುವವಳು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಅವನ ಗಂಡಸುತನವನ್ನು ಅವ/ನುಮಾನಿಸಿದರೆ ತನ್ನ ಸುಖದ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಕೊಡಲಿಯೇಟು ಹಾಕಿದಂತೆ. ಹೀನೈಕೆಯ ಬೈಗಳು ಬಯಸಿಬಂದ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನೂ ದೂರವಿಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. (ಮಗುವೊಂದು ನಿಮ್ಮ ಲಿ ಬರಲು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಬರದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಏಟುಕೊಟ್ಟು ಇನ್ನಾದರೂ ಬಾ ಎಂದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ?) ಇನ್ನು, ಶುರುವಿಗೆ 'ನೀನು ನನಗೆ ಬೇಕು!' ಎಂದು ಹಟಮಾಡಿದವಳು ಕೊನೆಗೆ, 'ನಾನು ನಿನ್ನಗೆ ಬೇಡ!' ಎಂದು ದೂರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ವೈಚಿತ್ರ್ಯ, ವೈರುಧ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ವರ್ತನೆಗೂ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ನಂಟುತನಕ್ಕೂ ಗಂಟಿದೆ.

ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ರಕ್ಷಣೆ, ಪೋಷಣೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅವಿರತ ಪ್ರೀತಿ ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ದುರದೃಷ್ಟದಿಂದ ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕರೂ ಮಿಂಚಿ ಮರೆಯಾಗುತ್ತ ಇರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ದುರ್ವರ್ತನೆಯ ಗಂಡಸಿನ ಕುಟುಂಬದ ಮಗುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅವನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೆಟ್ಟು ನಗುತ್ತಿರುವ ತಾಯಿಯ ಮುಖವು ಅವನು ಬಂದಾಕ್ಷಣವೇ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ! ಹೀಗೆ ದಿನಾಲೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರೈಕೆಯು ಹಠಾತ್ತನೇ ಕಡಿತಗೊಂಡು ಗಂಟೆಗಳು ಕಳೆದರೂ ಮರಳುವುದು ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ತಳಮಳ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ತಾಯಿಗೆ ದೀರ್ಘ (ಅದರಲ್ಲೂ ಮಾನಸಿಕ) ಕಾಯಿಲೆ ಇದ್ದರೆಂತೂ ಮಗುವಿನೊಡನೆ ಕಣ್ಣು-ಕಣ್ಣು ಬೆರೆಸುವುದೇ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಇತರ ಪೋಷಕರಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕಾಳಜಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇನ್ನೇನೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು, ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ, ಒತ್ತಾಯದ ತಾಯನ, ಬೇಡದ ಮಗು ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹಾವಳಿಯಿದ್ದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥದ್ದರಲ್ಲಿ ಹತ್ತುಸಲ ಅತ್ತರೆ ಒಮ್ಮೆ ಗಮನ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಸಹನೆ, ಹಿಡಿಶಾಪಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ಮಗುವಿನ ಭಾವ ನಿರ್ಧಾರವೇನು? ಒಮ್ಮೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಲು ಹತ್ತುಸಲ ಕಿರುಚಬೇಕು! ಹೀಗೆ ನಂಟುತನದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ, ಹೀನೈಕೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಮೈಗೊಡುತ್ತದೆ. ಇಂಥವರು ದೊಡ್ಡವರಾದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿರುವ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಹಟಮಾಡಲು, ಸಿಗುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಪನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ನೋಡಲು, ಸಿಗದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಕ್ಕುತ್ತಾಯಿ ಮಾಡಲು, ಸಿಗದು ಎಂದೆನಿಸಿದಾಗ ಎಗ್ಗಿಲ್ಲದೆ ಹೀನೈಸಲು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬೀದಿಜಗಳ ಆಡುವವರ ಮಕ್ಕಳು ಕೆಳುಭಾಷೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಇದೇ ಕಾರಣ.

ಇಂಥವರು ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರುತ್ತಾರೆ? ತಲೆಯೊಳಗೆ ಕೂತ ಹೆತ್ತವರು 'ನೀನು ಪ್ರೀತಿಗೆ ಅನರ್ಹ/ಳು' ಎಂಬ ಆದೇಶದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುತ್ತ, ಅದನ್ನು ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯದ ರೂಪದಲ್ಲಿ (ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಬೇಕೇಬೇಕು!) ಎಂದು ಸಂಗಾತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಸ್ಸಹಾಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಹಸುಳೆತನವನ್ನು ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ತಿರಸ್ಕಾರ, ಶಿಕ್ಷೆ, ಅವಹೇಳನ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ಹೆದರಿ, ಅದನ್ನು ಜಗಳಗಂಟತನ, ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಮುನಿ ಮುಂತಾದ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೀತಿ ಸಿಕ್ಕಾಗಲೆಲ್ಲ ಅಪನಂಬಿಕೆ ತೋರುತ್ತ, ಸ್ವದನೆ ಸಿಗದಿರುವಾಗ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಹೀನೈಸುತ್ತಾರೆ. ಬಾಂಧವ್ಯವು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಿತಾನುಭವ ಕೊಟ್ಟರೂ ಅದೇನು ಮಹಾ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನೇ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಬಂಧ ಬೆಸೆಯುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮುಂದೂಡುತ್ತ, ಸ್ವಯಂಭಗ್ನತೆಯ (selfsabotage) ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿತನ, ಪ್ರೀತಿಯ ಹಂಬಲ, ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸಲಾಗದ ನಿಸ್ಸಹಾಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿನ ಸಂಕೀರ್ಣ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಳಗಿರುವ ಮಗುವು ತೀರಾ ದಣಿದಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಹಾಗೆ, ಗುಮ್ಮನಗುಸಕತನ ಗಂಡಸರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವಂತೆ ಜಗಳಗಂಟತನ ಹೆಗ್ಗಿಸರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಯೋಗ 8: ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮುಖಭಂಗವಾದ ಘಟನೆಯ ಬಗೆಗೆ ಸಂಗಾತಿಯು ಜೊತೆ ಮಾತಾಡಿ: 'ನಿನ್ನನ್ನು ಘಾತಿಸಲು, ಅವಮಾನಿಸಲು ನಾನು ಯಾವಾವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದೆ? ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಾನಷ್ಟು ಸಲ ಅಡ್ಡಿಬಂದೆ? ನಿನ್ನ ಸಮರ್ಥನೆಗೆ ಆಸ್ತದ ಕೊಟ್ಟೆ ಎಂದು ನಿನಗೆ ಅನಿಸಿತೆ?' ನಂತರ, ಸಂಗಾತಿಯು ಪ್ರೀತಿಯು ಮುಟ್ಟದಂತೆ ಹೇಗೆ ಗೋಡೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರಿ (ಉದಾ. ಮುನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು) ಎಂದು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸ್ವಯಂಭಗ್ನತೆಯ ಇಂಗಿತವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ತಿಳಿಸಿ: 'ನಾನು ಹೀನೈಸುವುದು ನಿನ್ನನ್ನಲ್ಲ, ನನ್ನನ್ನೇ. ಹಾಗಾಗಿ ನೀನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯಾ?'

ವಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ನೀವು ಕಲಹಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದರೆ ಇದೆಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ. ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆಗಾದ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ, ಹೀನೈಕೆ, ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ಹಿರಿಯರು ಯಾರಿದ್ದರು? ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅವರನ್ನು ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಎದುರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ತೆರೆದಿಡಿ. ಅದಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವರೊಡನೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸಂವಾದವನ್ನು ನಡೆಸಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು ಎಂದು ಮನದಟ್ಟುಮಾಡಿ. ಇದರ ಬಗೆಗೆ ಸಂಗಾತಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ನಿವಿಷ್ಣುಪಟ್ಟರೆ ನಾನೂ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಯಾರಿದ್ದೇನೆ.

ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ: 8494933888;

Email: vinod.chebbi@gmail.com