



ತಪ್ಪ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು
ನೇರಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತೀರೆ
ತಡವೆಂದಿಲ್ಲ.

ಡಾ.ವಿನೋದ್ ಭೆಬ್ಬಿ

325: ಹೊಸ ದಾರಿ - 65

ಈವಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಮಾತಾಪತ್ರಿದ್ದೇವೆ. ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಯೋಚಿಸೋಣ.

ಭಯಭಕ್ತಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? 'ದೇವರನ್ನು ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನು ಭಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವಿಸುವುದು' ಎಂದು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಭಕ್ತಿಯೇನೋ ಸರಿ, ಅದರೆ ಭಯಭಕ್ತಿಯಂದು ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದು ತೀರೆ ಇತ್ತಿಂದಿ. ನಮ್ಮೀಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದೀರೆ ಏನೆಲ್ಲ ಹೇರುವುದರ ಉಳಾಧರ ನೇನೆಕೊಂಡರೆ ಮೈಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. 'ನನ್ನನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವುದಾದರೆ ನನ್ನವ್ಯಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡಿ ಎನ್ನುವ ಮಾತನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಇದನ್ನು ತಿರುವುಮಾರುವು ಮಾಡಿದರೆ ವಿನಾಶ ಬರುತ್ತದೆ? 'ನಿನಿವ್ಯಾಪ್ತನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಸಿಲ್ಲ, ಹಾಗಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲ!' ಇಂಥ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು ಒತ್ತಟಿಗಿರಲಿ, ಸಮೀಕ್ಷಿಸಲು ಭಯವಾದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂಥವರ ಮಕ್ಕಳು ನೀವಾಗಿದ್ದರೆ ತಾಯಿಯಂದೆಯರನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಕರಿಸುತ್ತಿರೀ? ಹಾಗೂ, ಇಂಥ ತಾಯಿಯಂದೆಯರು ನೀವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತಿರೀ? ಭಯಭಕ್ತಿಯನ್ನು ರಾಧಿಕೊಂಡ ಮಗನೊಬ್ಜು ಅಂತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಣಿನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡದ್ದರನ್ನು ನೆನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿ. ಅರುತಿಂಗಳು ಅಪ್ಪಣಿನ್ನು ತೊಳೆದು ಬಳಿದು ಹಾಳಿಗೊಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ ಮಾತುಕೆ? ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿ? ವಿಚಾರ ವಿಸಿಯಮು? ಒಂದು ಇಲ್ಲ. ಟುದ್ದ ಭಯಭಕ್ತಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವೆಂದರೆ ಇದು! ಈಗ ಹೇಳಿ: ಇಂಥ ಬಾಂಧುವು ನಿಮಿಷವೇ?

ಇದನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಮಗ ಚೆತ್ತಪೋಂದನ್ನು ವಾಕ್ಯಾತ್ಮಾನಿಂದ: ಒಂದೇ ತೆಗಿನ ಮರ್ಕು ತೆಗಲ್ಲದೆ ಬಾಳೆಯ ಗೊನೆ, ಹಲಸು, ಚಕ್ಕಿತ ಎಲ್ಲವೂ ನೇತಾಡಿಕೊಂಡಿ. ಬುಡಬರಹ: ಹೆತ್ತವರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಇವೆಲ್ಲ ಅಪ್ಪಣಿಸುತ್ತಾರೆ! ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಟಿಪ್ಪಣಿ: ನಿರಾಶಾಗಾಗಿ ತಡ್ಡರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿದಾಗ ಗೊತ್ತಾಯಿತು: ತಾವು ನೆಟ್ಟಿದ್ದು ಈಚಲ ಮರ್ಗಾ!

ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾದಯ ಪರಿವರ್ತನೆ? ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಲಫ್ರೆಸಿ ನೇಪಡುತ್ತೇ ತಲ್ಲಿದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೆನಿನಿನ ರಂಗವೇರಿ ರುದ್ರಾನಾತ್ಮಿ ಅಡುತ್ತವೆ. ಆಗ ಒಗ್ಗೊಳಗೆ ಕುಗಿ ಕುಸಿಯುವ ದೇಹಾನುಭವ ಆಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಹೆಂಡತೆ, ಇಬ್ಬರು ಹೇಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ದರ್ಪದಿಂದ ಆಳಿದವನಿಗೆ ಇಂಧಯಿಸುತ್ತಿನ್ನೀ ಮನೆ ಸ್ವಾಂವಾಗಿರುವುದು ಅರಿವಾದಾಗ ಏನು ಮಾಡಿದೆ? ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತು ಮೌನದುಖಿದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ. ಇಪ್ಪುಕಾಲ ಎಲ್ಲವಿಂದ ಗೋಡೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡವರು ಈಗ ಮನದ ಕಿಂತಿ ತೆರೆದು ಸ್ವೇಂಹಸ್ಯ ಚಾಚಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಚಮತ್ವಾರಗಳೇ ಜರುಗಬಹುದು. ನನ್ನ ತಾಯಿ ಹಾಗೂ ಹೆಂಡತೆಯ ನಡುವಿನ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ: ಅತ್ಯೇಗೆ ಸೋಸೆ ಎಂದರೆ ಅಪ್ಪಣಿ. ನಾನಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ತೀವ್ರ ತಿಕ್ಕಾಟವಲ್ಲದೆ ಉಳಿದಂತೆಯೂ ಬಿಗುಮಾನ ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅತ್ಯೇಗೆ ಸೋಸೆಯ ಗುಣಗಳು ಹಿಡಿದರೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಒಂದುಸಲ ಹೋರಹೋದ ಅತ್ಯೇ ತಡವಾದರೂ ಮರಳಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೋಸೆ ಹುಡುಕಲು ಹೋದಾಗ ಆಕೆ ಜನಜಂಗಿಂಧಿಯ ನಡುವೆ ಪ್ರಜ್ಞತ್ವಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದು ನೋಡಿದಳು. ತಕ್ಷಣವೇ ಅಸ್ತುತ್ಯೇಗೆ ಸಾಗಿದಳು. ಪ್ರಜ್ಞಭಾಂದ ವಿವರ ತಿಳಿದಾಗ ಏನಾಯಿತು? ಅತ್ಯೇ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಸಲ ಸೋಸೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು,

'ನಿನಿಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಬೀದಿಯ ಹೆಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ' ಎಂದು ಅತ್ಯುಬಿಟ್ಟಳು. ಅಂದಹಾಗ, ಇದೆಲ್ಲ ನಡೆದಿದ್ದು ಆಕೆಯ ಸಾವಿನ ಮೂಲಾ ದಿನ ಮುಂಚೆಯವು! ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವೇನೋ ಸರಿ, ಆದರೆ ಅಷ್ಟೊತ್ತು ಕಿರಿಯರಿಗಾದ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಭರಿಸಲಾದಿತ್ತು?

ನಷ್ಟಬಾಂಧವ್ಯಕ್ತಿ ನಾಂದಿ ಹೇಗೆ? ಭಯಭಕ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬಿಸಾಕೆ ಪ್ರೀತಿ-ಗೌರವಗಳಿಗೆ ಜಾಗಕೊಡಿ. ಯಾಕೆ? ಭಯಭಕ್ತಿ ಮೇಲುಮುಖವಾಗಿ ಹರಿರದೆ ಪ್ರೀತಿ-ಗೌರವಗಳು ಮೇಲೂ ಕೆಗೊಡುತ್ತದೆ ಕ್ಷಿಪ್ರಕುಪವ ಶಕ್ತಿ ಇವುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಒಳಕೆಯಲ್ಲಿ ತರಲು ಪದಂಶಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ: (1) ಕಿರಿಯರು ಎಷ್ಟೇ ಚಿಕ್ಕವರಿಗಳಿ, ಅವರ ಸೂಕ್ತ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಬೆಳೆಕೊಡಿ, ಸುಂದಿ. (2) ಚಿಕ್ಕವರಿಗೆ ನಿವಾಷಮ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಾ (ನಿನು ನಮಗೆ ಹುಟ್ಟಿರುವುದೇ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿವರ) ದೇಹಭಾವಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ. ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಶ್ಚಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರನ್ನಾಗಿ ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಗುಂಪಾಗಿ ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಿ—ಆಗ ಸರಿಯಂತೆ ಒಬ್ಬರು ಗುಂಪಿನ ನಡುವಿರಲಿ. (3) ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳುಬೇದಗಳನ್ನು ಸಾಧಾರಾದ್ವಾರೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದೆ ಗೌರವಿಸಿ. (4) ಪ್ರಬುದ್ಧರ ಚರ್ಚೆಗೆ ಚಿಕ್ಕವರಣ್ಣ ಅವಾನಿಸಿ. (5) ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಚಿಕ್ಕವರಣ್ಣ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ, ಜೀವನ ಕೊಶಲ್ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ರೂಪ್ಯಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಈಗಾಗಲೇ ಬೆಳೆದುನಿಯಲು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಅವ್ಯಾಸಿ ಬೆರೆಯದಿರುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ? ಕರಿಣವೆನಿಸಿದರೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ: ಅವರನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿರುವುದಕ್ಕೆ, ನಿಮ್ಮ ಬೆಂಡಿಗಳನ್ನು ಹೇರಿ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೊಳೆಹೊತ್ತು ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿ; ನಂತರ ಅವರವ್ಯಕ್ತಿ ಅವರನ್ನು ಬಿಡಿ.

ಇನ್ನು, ಮಕ್ಕಳು ಇಂಧಯಿಸಿನವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಣಬೇಕು? ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಆತ್ಮೀಯ, ಅದರೆ ದುರ್ಬಲ ಸೈಂಹಿತರಿಂತೆ ಕಾಣಬೇಕು. ಕರಣವ್ಯಾದ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು!

ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾದಗಳಿಗೆ ಬಾಲಿಕುಚೆಯ ತಂತ್ರ: ಬಹುಹಿಂದೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅನ್ವಯ ಬಗೆದಿದ್ದು ಈಗ ಮನವರಿಕೆಯಾದರೆ ಹೇಗೆ ಸರಿವಡಿಸಿವುದು ಎನ್ನದೇ ಕಡೆ ನೆನಂಬಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೆಂಡರ್ ನಿರ್ಣಯಿಸಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕಾರ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನನ್ನ ಅಂತಂಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಂಬು ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇತ್ತಿಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕಾರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಕೇ ಅವನ ನೆನಪು ಕಾಡುತ್ತೇ ನನ್ನ ಸಳ್ಳಿತನದ ಬಗೆಗೆ ಸಂಕಳ ಶುರುವಾಯಿತ್ತು. ಎಂಥ ಹಿಂದಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನ್ನಿಲ್ಲ! ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಧಿಯಾದ್ವಾರೆಯ ಇಂಧಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನನ್ನ ಅಂತಂಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಂಬು ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇತ್ತಿಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕಾರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಕೇ ಅವನ ನೆನಪು ಕಾಡುತ್ತೇ ನನ್ನ ಸಳ್ಳಿತನದ ಬಗೆಗೆ ಸಂಕಳ ಶುರುವಾಯಿತ್ತು. ಎಂಥ ಹಿಂದಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನ್ನಿಲ್ಲ! ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಧಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾಟಿಪ್ಪಾ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಅವನು ಕಂಡಾಗ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸೇಳೆಹ ಪ್ರೀತಿ, ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಪ ಎಲ್ಲವೂ ಒಳಪಡಿಸಿದ್ದೀರೆ. ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವ ತನಕ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಪದವರದೇ ಕ್ಷಮೆಕೇಳಿದೆ.

ಅವನೇ ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದ ನೆನಪೇ ಇಲ್ಲವೆಂದ — ಹಾಗೆಂದು ಅವನು ಜೀದಾಯ ತೋರಿಲೂ ಬಹುದು. ಇದಾದ ಮೂಲಾ ವರವಕ್ಕೆ ಅವನು ತೀರಿಕೊಂಡ. ಆಗ ನನಗನಿಸಿದ್ದು: ಕ್ಷಮೆ ಕೆಳಿದಿದ್ದರೆ ಪಾಪಪ್ರಜ್ಞ. ಕೊನೆಯ ತನಕ ನಿನ್ನನ್ನು ಸುದುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಸಾಯಂಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದನೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ನಿಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾದ ನಂತರ ಇಷ್ಟುದಿನ ದೂರವಿಟ್ಟವರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿ, ಕರಮಾಡಿ ಮಾತಾರು. ಹೆಚ್ಚುದಿನ ಮರ್ಪೆ ಹೊಸದಕ್ಕೆ ಪೀರಿಕೆ ಹಾಕಿ ತಪ್ಪಾಗಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನೇರಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತೀರೆ ತಡವೆಂದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಪ್ರೇಯಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕ ಅಂತಾಪಾದಕರೆ? ಅದಕ್ಕೂ ಉಪಾಯವಿದೆ: ಒಂದುವೇಳೆ ಗಂಟೆಯನ್ನು ಏರಡು ಕುಚಿಗಳನ್ನು ವಿದುರುಬದುರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಒಂದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಕುಲಿತುಕೊಂಡು, ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಿಂದ ನೊಂದವರು ಕೂತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರೊಡನೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಪವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತು ಕ್ಷಮೆಕೇಳಿ.

ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ: 8494933888;

Email: vinod.chebbi@gmail.com