

## ನವಯುಗದ ಪೋಷಕರ ಅವಿವೇಕ

ನವಯುಗದ ಪೋಷಕರನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗಲ್ಲೂ ನನಗೆ ನನ್ನ ಅಮೃತನೆನಪಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಏವರು ಮಕ್ಕಳು. ಅಮೃತನಾಲ್ಕಿನೇ ತರಗತಿಯನ್ನವೇ ಓದಿದ್ದುದು. ಭಾನುವಾರ ಬಂತಿಂದರೆ ಅಥವಾ ಹಬ್ಬಿ ಇದೆಯಂದರೆ ಅಮೃತಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಂಜನ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬರಂತೆ ಆವಾದಮಸ್ತಕ ಎನ್ನೇ ಹಚ್ಚಿಕ್ಕಿದ್ದಳು. ಏದನೇ ಮಗನಿಗೆ ಎನ್ನೇ ಹಚ್ಚಿಪಡು ಮುಗಿದದ್ದೇ ಮೊದಲನೇಯವನಿಗೆ ಸಾಧನ ಮಾಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಶರುವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಏದೂ ಜನರಿಗೆ ಅವಶ್ಯ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸುವ ಸುದೀರ್ಘ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12.30ರ ಹೇತ್ತಿಗೆ ನಮಗೆಲ್ಲ ಪ್ರಫ್ಫ್ಲಾವಾದ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಿಕ್ಕ, ಗ್ರೆಂಡ್ರೋ, ಅಡುಗೆ ಅನಿಲ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದ ಕಾಲವದು.

ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಮಕ್ಕಳ ರೋಗಕ್ಷರೋಭರು ತಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಕೈಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಕೊಟ್ಟಿ ಸುಮ್ಮನಾಗಿಷಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಸಂಕಟವಾಯಿತು. ‘ಜನರು ಇತ್ತಿಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂತರೋಷಣಿದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ’ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಮನಶ್ಚಾಸ್ತಿಯ ಪರಿಭಾವೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಅದನ್ನು ಹೊಸ ಕಾಲದ ಪೋಷಕರ ಧೋರಣೆ ಸಮರ್ಥಿಸುವರೆತ್ತಿದೆ.

ಪೋಷಕರಾಗುವ ಪ್ರತ್ಯೇಯಿಯನ್ನು ಜನರು ಸುರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಮೃತಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಭ್ಯಂಜನ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿರಿಸಿ ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಗೆ ಅಂತಹ ಸುಖೀಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಆಗದ ತಮ್ಮ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಹೋಗುವುದು ಹೆಚ್ಚಿಗುತ್ತಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಯೊಂದರ ಭದ್ರತಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತ್ರಾಗ್ನಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಚಕ್ತಿಗೊಂಡಿದ್ದೆ. ಏರಡು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಹೇಳುಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬ ಹುಡಗನ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆಲ್ಲ ಹೊಡೆದಾಡಿದರೆನ್ನುವುದನ್ನು ವಿಡಿಯೋಗಳಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಕಂಡೆವೆ.

ವಿಶ್ವದಲ್ಲೀ ಅತಿ ಹಚ್ಚಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಬಳಕೆದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಶೇ. 47ರಷ್ಟು ಸಾಟ್ರ್‌ಪ್ರೋನ್ ಬಳಕೆದಾರರು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಮೊಬೈಲ್ ಕಂಪನಿಗಳು ಹ್ಯಾಂಡ್ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಉಗ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಳಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕೃತೆ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಮತ್ತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.



ಇವೆಲ್ಲವೂ ಜನರು ಪೋಷಕರಾಗುವ ಸುಖ ಉಣಿದ್ದ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗದ ಶಿಕ್ಕಕರ ಯಾರ್ತಿಕ ಧೋರಣೆಯ ಫಲ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪ್ಪತೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಿದ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಉಣಿಬೇಕು ಅಥವಾ ಬಿಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಏರಡೆ ಆಯ್ದುಗಳಿದ್ದವು. ಈಗ ಇಪ್ಪತ್ತಾಗಿದ ತಿಂಡಿ ಮನಯೆಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ನಿಸೂರಾಗಿ ರೂಪಾಂಶೋ ಸ್ವಿಗಿಯಂಥ ಆಪ್ ಬಳಸಿ ಮಗು ಆಡರ್‌ ಮಾಡಿ. ಪದಾರ್ಥ ತರಿಕೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತಂದೆ, ತಾಯಿಯ ಎದುರಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಾತ್ಮಕ ಬಳಸಿ ಇದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ‘ವಹುವರ್ಣಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಗೆ ಕಳೆದುಹೋಗಿದ್ದಾರೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲ ಸಣ್ಣಪ್ರಭು ನಿದರ್ಶನಗಳು.

ಕೊನೆಯಾಗಿ, ಅತ್ಯಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಸೋಲು ಕೂಡ ಒಂದು ಆಯ್ದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡೇ ಇರುವುದರ ಫಲವಿದು. ಪರಿಷ್ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಫೋಲ್ ಆದರೆ, ಅಟದಲ್ಲಿ ಸೋತರೆ, ಅಂಗಳನು ಕಡಿಮೆ ತೆಗೆದರೆ ಅದೂ ಮುಂದಿನ ಹೆಚ್ಚಿ ಇದಲು ಒಂದು ಆಯ್ದು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸಬೇಕು. ತಂತ್ಯಜಾನದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಬೇರೆಡೆಗೆ ಹರಿಯುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರು ಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರವರ್ತಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

ದ್ವಿತೀಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ತೊಡಗದೇ ಇರಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸೇರುವಾಗಿತ್ತು. ಇಂಥ್ರ ಕಾಲ ವಿಡಿಯೋಗೆ ಗೊಂದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾಗ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಲಾಗದ ಸೇರುವಾರಿತವೂ ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ ಎನ್ನುವುದು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬರಬಹುದು, ಎಪ್ಪತ್ತಾದರೂ ಬಾರದೆ ಇರಬಹುದು. ವಿಡಿಯೋಗೆ ಗೊಂದಲ್ಲಿ ಆದುವಲ್ಲ ವಯಸ್ಸಿನವರನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಗ್ರಾಂಡ್ ಟೋಲ್ ಸಮಯವನ್ನು ಹಿಂಜೆಬಿಟ್ಟಿವೆ. ‘ಕ್ಯೊ ಇಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವರು ಹೆಚ್ಚಿಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದು ‘ಕ್ಯೊ ಸರಿ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: [feedback@sudha.co.in](mailto:feedback@sudha.co.in)