



ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಮಹತ್ವ

- ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯು ಕಲಿಯುವ ವಿಷಯದ ನಿಜವಾದ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ.
- ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯು ಅಮೂರ್ತವಾದ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬದುಕಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ.
- ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಕಲಿಕಾ ದೃಢೀಕರಣದ ದಕ್ಷತೆಯು ಜ್ಞಾಪಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯು ಮುಂದಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವಾಗ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ವಿಷಯದ ಕಲಿಕೆಯು ಒತ್ತಡರಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯು ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅನ್ವಯದ ಹಲವು ರೂಪಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖಿ ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಮರ್ಶಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಜ್ಞಾಪಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಾರ್ಕಿಕ ಆಲೋಚನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.
- ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯು ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯು ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ನಿರಾಕರಣೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ.
- ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯು ಕಲಿಯುವ ವಿಷಯಗಳ ನಡುವೆ ಏರ್ಪಡುವ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯವನ್ನೂ ನಿಖರವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಹಲವು ಪಠ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಪಠ್ಯದ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.
- ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅನುಕೂಲ ಇದೆಯಿಂದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೇಕೆ ತಡ - ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ತಲೆ ಮೇಲೆ ಕೈಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಒಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ 'ಅಯ್ಯೋ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಓದಬೇಕಲ್ಲ' ಎಂದು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ.

ಮಾಡಿರುತ್ತೀರೋ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿರುತ್ತೀರಾ? ಇಲ್ಲ. ಏನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿರುತ್ತೀರೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿರುತ್ತೀರಾ? ಇಲ್ಲ. ನೀವು ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಒಂದೋ ಎರಡೋ ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಉಳಿದು ಸಿಗಬಹುದಾದದ್ದೆಷ್ಟು? ಅಷ್ಟನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಇಡೀ ಜೀವನ ಹೀಗೆಯೇ ಇತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ನಾವು ಓದುವುದೆಲ್ಲವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು ಎಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಸಿಕ್ಕಿರುವುದರ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಇದ್ದಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದಷ್ಟೆ ಇತಿಹಾಸ. ಇಷ್ಟು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ನಂತರವಷ್ಟೇ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಓದಬೇಕು. ಆಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠಕ್ಕೂ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದ್ವೈತ, ದ್ವೈತ, ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತದ ಹಾಗೆ. ಅಷ್ಟನ್ನು ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿತರೆ ಆ ಪಾಠದ ಉಳಿದ ವಿವರಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಆದರೆ ಗಮನಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕರೂ ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ಅನ್ವಯವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ಕಲಿಕಾ ದೃಢೀಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವವರು ಕಡಿಮೆ ಇರಬಹುದು. ಹಾಗೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದರೂ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಆನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರೀತಿಯ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು, ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿವರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ. ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಗೂ ಏನು ಸಂಬಂಧವಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ. ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಬಳಿ ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯವೂ ಆನ್ವಯಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯೂ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದಾಗ ಆ ಪಾಠದ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಆಗ ಇಡೀ ಪಾಠವು ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆನ್ವಯಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೆರಡು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ನಂತರ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಆ ವಿಷಯದ ಅನ್ವಯ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.