



ಶಿಕ್ಷಣ

ಅನ್ನಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ವಿಷಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ, ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
ಸ್ವಾರ್ಥಕರವನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಆನ್ನಯಿಕ
ಕಲಿಕೆಯ ಒಳನೋಟಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ
ಒದುವ ವಿಧಾನವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಬಲ್ಲವ್ಯಾಪಕ
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿವೆ.



ಕೇರಕ್ಕಾರ್

ದೃಢೀರಕ್ರಣಕ್ಕೆ

ಅನ್ವಯಕ್ಕೆ

ಕೇರಕ್ಕೆ

■ ಅರವಿಂದ ಚೋಕ್ಕಾಡಿ

ನೀವು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕರೆನ್ನಿ ನೋಟು ನೋಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ‘ಇ ಪ್ರಾಮಿಸ್’ ಎಂಬ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೇ ದ ಬೇರರ್ ದ ಸಮ್ಮಾ ಆಫ್ ಹಂಡ್ರೆಡ್ ರುಪೀಸ್’ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದು, ಅದರ ಕೆಳಗೆ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗವನರ್ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಭ್ರ ಆ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನಿಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಚಲಾಪಾಕೆಗೆ ತರಲು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆಂದು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಕಾಗದದ ತುಂಡಿಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಯ ಮೌಲ್ಯ ಬರುವುದೇ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗವನರ್ ಆ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿದಾಗ. ಇಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರೆ ಆ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬೆಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಮೌಲ್ಯದ ಮಾನದಂಡ ಯಾವುದು? ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಚಿನ್ನವನ್ನು ಬೆಲೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಮೌಲ್ಯದ ಜ್ಞಾದ ಭದ್ರತೆ ಇಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸ್ವಣ ಮಾನದಂಡದ ದರದಲ್ಲಿ ಕರೆನ್ನಿ ನೋಟಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಕನಿಷ್ಠ ಕಾಪು ನಿಧಿ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಕರೆನ್ನಿ ನೋಟಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ 115 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಮೌಲ್ಯದ ಚಿನ್ನ ಮತ್ತು 85 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಮೌಲ್ಯದ ದಾಖಲೆ ಪತ್ರದ ಭದ್ರತೆ; ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇನ್ನಿರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಮೌಲ್ಯದ ಭದ್ರತೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಎಟ್ಟು ಬೇಕಾದರೂ