

ಅಪ್ಪ ಅಮೃ ಅತ್ಯ ಹೋದಕೂಡಲೇ ಹುಡುಗ ಮುಡುಗಿಯಿರು ವರ್ಚಿಸುವುದು ಬೇರೆಯದೇ ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನನ್ನ ಮಗಳಿಂದನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಅದಷ್ಟು ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅದರೆ ಈ ಮುಕ್ತತೆ, ಸೂಕ್ತ ಗ್ರಹಿಕೆ ಎಂಬುದು ಅತಂಕವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವುದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಮೃನೆಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರೋಸೀವೋನೇಸ್ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದ್ದಲ್ಲ. ಅತಹ ಕ್ಷಣಿಕಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ಅಮೃ ನನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೇಳಿಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುವುದು, ಅಮೃನ ನೋವಾಗಲು ಅರ್ಥವಾಗುವುದು ನಾವು ಅಮೃನಾದಾಗ್” ಎನ್ನುವುದು ಕಮಲಾ ಅವರ ಅನುಭವದ ಮಾತುಗಳು.

‘ನಾನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ನನ್ನ ಜೀವನ ನಿಖಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅದರೆ ಅಮೃ ಎಪ್ಪ ಶ್ರೀಚ್ ಎಂದರೆ ಈಗಲೂ ನಾನೇನ್ನಿಂಳೇ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವಾಗ ಓಲಾ ಶ್ರೀಪೂರ್ಣಾ ಶೇರ್ ಮಾಡು ಮಗ್’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಕಮಲಾ ಅವರ ಮಗಳು ಸ್ವಶರ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಹಾಗೆ, ಸ್ವಶರ್ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಯಿವ ಗಾಯಕಿ.

ಒಂದಂತೂ ನಿಜ. ಈ ಧಾವಂತ, ಎದೆಯೋಳಿನ ಧವಧವ ಮುಗಿಯುವ ಮಾತ್ರಲ್ಲ. ಅದ್ದನ್ನೇಲ್ಲ ಅಮೃಂದರೇ ನೀಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇನೋ. ಮಗ ಸ್ವಾರ್ಪರ್ ಒಡಿಸುವಾಗ ಸಂಕೋಷಪಡುವ ಪ್ರೋಫರ್, ಮಗಳು ಸ್ವಾಟಿ ಒಡಿಸುವಾಗ ಕರುಳು ಕಿವಚಿದ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಚಿತ್ರ ತಳಮಳವನ್ನು ನಿಖಾರಿಸುವುದನ್ನೂ ಹೇಣ್ಣುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಮೃಂದಿರ ಕಾಳಜಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾ ಬೇಳವಾಡಿ ಅವರು ತುಂಬ ಸಕಾರಾತ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ‘ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ರೂ ಕೆಂಪಿಯೇ ತುಂಬಿಲ್ಲ, ಒಳೆಯವರ ನಡುವೆಯೇ ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕಿಯೇವೆಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಒಳೆಯವರ ಸಹವಾಸ, ನೇವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅವರನ್ನು ಒಳೆಯವರನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಭಾಯೆಂದು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಇದ್ದರಾಯಿತು’ ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ನಿಲುವು. ಅವರ ಮಾತು ಒಬ್ಬವಂತಹದ್ದು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನೇತಿಕ ಎಚ್ಚರವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಅತ್ಯವಿಶ್ವಾಸವ್ಯಾಪರನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದು ಪ್ರೋಫರ್ ಕರ್ತವ್ಯ. ಈ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಮಾಜ ಕೂಡ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಮೃಂದಿರು ನೇಮ್ಮಿಯಿಂದ ಇರಬಹುದಿತ್ತು. ವಿಪರ್ಯಾಸವೆಂದರೆ, ನಾವು ಎಪ್ಪೇ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೇಳಿಸಿದರೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಬೇಳೆಗಾರ ಗಿಡಗಳು ಸದಾ ಹೋಂಚೆಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯೇ ಅಮೃಂದಿರ ನೇಮ್ಮಿದಿಗೆ ಕಂಡಿಕವಾಗಿದೆ.

ಧಾವಂತ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಳವಳವನ್ನು ದಾಟಿವುದು ಸುಲಭವೂ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಕ್ಕೆ ಚೆಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆಸೆ



ಅಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಜಮಾನದಲ್ಲಿ ನಿಯತ್ಯಂದ ಸೂತ್ರವ ಬಹಳ ತೆಲುವುದಾದು. ಅದಕ್ಕೆ ಕೆವಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರಂಗದ ಸೇಳತವ್ವೇ ಕಾರಣವಲ್ಲ, ಈ ಲೋಕದ ಒಟ್ಟುವಾ ಹಿಂದಿಗಿಂತ ವೇಗವಾಗಿದೆ. ಬದುಕಿನ ಶೈಲಿಯು ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಮೃಂದಿರು ಶ್ವಃಃ ಬದಲಾವಣಿಗೆ ಒಗ್ರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ನಿಸರ್ಗದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂವಹನದ ಭಾವೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿನಯಾ ಅವರು ಹೇಳುವಂತೆ, ಮೌಖೀಲ್ ಅನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಕ್ಕೆಗೆ ಕೊಡದೆ ಗ್ರಹಂರವಿಲ್ಲ. ಅದರೆ, ಅದನ್ನು ಒಳಸುವ ಹಾಗೂ ನಿಯತ್ಯಂದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಎಳೆಯಿರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯೋಚನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತರುಣ ತರುಣೆಯಿರು ಹತ್ತೆವರಿಗಿತ ಹಲವು ಪಟ್ಟು ಮುದಿರಬಹುದು. ಅದರೆ, ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ತಲೆಮಾರಿನ

ಅಂತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ, ಸಂಬಂಧಭಾವನಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವದನ್ನು ಮಾಡಿಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ, ‘ಜನರೇಷನ್ ಗ್ರಾಫ್’ ಎನ್ನುವುದು ದೂಡ್ಯಂ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಲಾರದು. ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಗೌರವದ ಭಾವವೇ ತಲೆಮಾರುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರಕ್ಕೆ ಸೇತುವೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಅಮೃನ ಕಾಳಜಿ ಮಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾದಲ್ಲಿ, ಮಗಳ ಭಾವಲೋಕ ಅಮೃನಿಗೆ ತಿಳಿದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರ ನಡುವಣ ಅಂತರ ತಂತಾನೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಗ ಹೇಳಿ, ನಿವೃ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಾ ಅಮೃನನ್ನು ಎಪ್ಪು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ?

ಪ್ರತಿಭೀಯಿಸಿ: ರಚನಾತ್ಮಕ ಟಿಕೆ-ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ. ಪ್ರತಿಭೀಯಿ ಬಟ್ಟಮಾರು, ಡುರುಕಾರಿರಲಿ. ಇಮೇಲ್: feedback@sudha.co.in