



ಸಾವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ  
ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸೇವೆಯೊಡನೆ  
ಸಾಥ್ ಯಾಕೆ ಕೂಡಬಾರದು?

ಡಾ.ವಿನೋದ ಭೆಂಡ್

324: ಹೊಸ ದಾರಿ - 64

**సో** ఏన విధ ఆయామగభ బగే మాతాదుక్కిడేవే  
 సాయివవరన్న వైధకీయ సహాయ అధవ  
 యోగక్షేమవల్లదే మానవియతయ దృష్టియింద నోదువుదు  
 అగ్రథవగుత్తదే ఎందు హోదసల కండుకొండెవు. కొనేయ  
 హండదల్లిరువ హిఱియరన్న కిరియరు నోడెకొళ్లువుదు హేగేంద  
 శసల నోడోణ.

నమ్మ పరంపరాయల్లి, 'హిరియర యోగైస్టేమవు కిరియర కెక్కవ్వె ఎన్నువ నిలిపివాక్యవు గోడెయమేలే బరెదంతిదే. ఇదర హిందు మిణానుబంధ, పాప-పూళిగాళ కమాసిద్ధాంతవిదే. నివ్వ హిరియరన్ను నోడికోలండరే నిమ్మ మళ్ళీ నిమ్మన్ను నోడికోల్చుత్తారే ఎన్నువ నంబికి జనజనితవాగిదే— ఇదెమ్మ వాస్తవ ఎన్నపుదు అవరవర వైయుక్తిక అనుభవమే హేళబేకు. హిరియరు తావు మాడిద కమాగణ ప్రకార అనుభవిస్తు సాయుత్తారే, హాగాగి అవర కమాఫలశ్శే అవరన్న బిష్టు సాయువ తనక అవరన్న నోడికోలండరాయితు ఎన్నువ మనోభావ హేణిన కిరియరల్లిదే.

ପିରିଯର ସେବ୍ୟୁ କିରିଯର କତ୍ତଵ୍ୟ ନିଜ ଏଦାନେ ଏହିନଦିନ,  
ସେବାରୁଶ୍ରେଷ୍ଠୀୟଙ୍କୁ ଚମରା ଫ୍ରୈତିରୁ ସୋଇଲ୍ଲାଦେ କେବଳ  
କତ୍ତଵ୍ୟରେମୁକ୍ତ ମାଦଲୁ କାଢୁଥିବା ଉଦାହରଣଗେ, ଅର୍କ୍ଷ ପିରିଯରିଗୁ  
ସରିଯାଦ ହୋଲ୍ଟିଗେ ରୁକ୍ଷର କାଫି ମୁଣ୍ଡସୁତ୍ର, ‘ହେଲିଟ୍ରୋରି’ ଏବଂ ପାଗା  
ମୁଖ ନୋଇଦିଦ୍ଧରୁ ନଦେଯିତ୍ତାଦେଇ (କାଫି କୋଟ୍ଟାଯିତଳ୍ଲ,  
ବାକିଯେଣିଦେ?) ନେରଚେରିସୁଵ କତ୍ତଵ୍ୟର ଫ୍ରୈତି ଇଲ୍ଲାଦିଦ୍ଧରେ, ହାଗୁର  
ପଦେଦକୋଣ୍ଟୁ ପୁରାଳୀ କୃତଜ୍ଞତେ ଇଲ୍ଲାଦିଦ୍ଧରେ ସଂବନ୍ଧରେ ଅଭିନ୍ଦନ  
ବରୁପଦିଲୁ. ଇଲ୍ଲାନିମୁକ୍ତ କୁଣ୍ଡଳିବଦଲୀ ଅତ୍ୟେମାପାଦିରନ୍ତୁ ସୋହେଯୁ  
ହାଗଲିରୁଥା ନୋଇକେହାନ୍ତୁ ମୁକ୍ତାଗୁଣିତ୍ବାଳେ. ଇନ୍ଦ୍ରୀନିମୁକ୍ତ  
ନପଦଙ୍ଗତି ମଧୁଚଂଦ୍ରକୁ ହୋଇବେ ପିରିଯର ସେବ୍ୟୁଲ୍ଲା ଜୀବ  
ତେରୁଥିତ୍ତାଧାରେ. ହେଲିଟ୍ରୋରୁ ପିରିଯରଲ୍ଲା କୃତଜ୍ଞତେରୁ ବିଦାଲୁ ଅତ୍ୟେ  
କିରିଯରଲ୍ଲା କୃତାଧିତେଯ ବଦଲୁ ଅଶମାଧାନ ହୋଗେଯାଦୁପାଇବେ.  
ହାଗୀନିମୁକ୍ତ କିରିଯର କୈବିଟିରେ? ସେବେଗେ ହକ୍କେତ୍ତାଯ ବରବହୁମୁ  
ନନ୍ଦି ଗୋଟିରୁପ ବିଭିନ୍ନ କୁଲର ଅପ୍ପନନ୍ଦ ନୋଇକେହାଲ୍ଲା ଜୀବେରୁମ୍ଭୁ  
ହୈରାଣାଳି କୈବିଚ୍ଛାଗ ହକ୍କୁଗାଳାଗି କୁଦୁକ ଅପ୍ପ ନ୍ଵୟାଲାଲୁକ୍ଷେ  
ହୋଇଦାନେ.

ಸೇವಾರ್ಥಿ ಕಿರಿಯರ ಬಗೆಗೆ ಕಿರಿಕಿರಿ ಏಕೆ? ಸೇವೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಏನು ಮಹಾ ಮಾಡಿದ್ದಿರ್ಯಾ ಎನ್ನುವ ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿರಬಹುದು. ಕಾರಣ ಈತುಹಲಕರ. ಯಾಯಸ್ಯಾದರೆ ಕಾಯಿಲೆಯೋ ಶಾರೀರಕ ದೌಖಲ್ಯವೋ ಅನವೆಚ್ಚೆತ ಅತಿಥಿಯಂತೆ ಒಳಬಂದು ದ್ವಾರಾರಿ ಹೋಗಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ. ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ನಿಭಾಯಿಸುವ್ತೇ ಎನ್ನುವ ಅಹಮಿಕ ಕುಸಿಯುತ್ತ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಲೇಕು ಎನ್ನುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಕಾಡತೋಡಗುತ್ತದೆ. (ಹಾಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ದೈನ್ಯಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸದ ಹೋರತು ಬದುಕು ಸಾಫ್ಟ್‌ವರಾಗಲಾರದು ಎಂದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ.) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ಮೇಲೆ ಅಸಾಮಾಧ್ಯಾವ ಅಧಿಕಾರ ಸಾಫ್ಟ್‌ಮಾವಾಗಿ ತನ್ನದೇನೂ ನಡೆಯಲಾರದು ಎನ್ನುವ ಭಾವ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಒಂದೆಡೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಒದ್ದಾಡಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಂಗಲಾಚಲೇಬೇಕು. ಸಹಾಯವಾದ ನಂತರ ತನ್ನ ಹೀನಾಯ

స్త్రీగే, అతంతుగే ద్వేష మాడుత్తదే – ఇదే అత్యుష్ణియ రూపదల్లి మోరకాణుత్తదే. ఇన్నొందు రీతి హేబెళ్ళేందరే, నిమ్మ సహాయ పడేదుకొల్పుత్తిరువాగ హిరియర గుమనపు నిమ్మేడేగే ఇరువురచ బదలు తమ్మ అతంతుగేయ కచ్చెగే ఇరుత్తదే. ఇదరథిచేసేను? హిరియర అత్యుష్ణియ ప్రకటణయొన్న నిమ్మ సేవేగే మరువరిదయిల్ల! ఆదుదరింద అవర వటనేగే బేసర పడబహుదే హోరకు తిరస్కార భావమన్న అనుభవిసబేశిల్ల; ‘ఎమ్మ మాడిదఱు ఇవరు ఇష్టేయి!’ ఎంద తప్ప ధేంబె తోయబేశిల్ల.

సుఖాంత ఎందరేను? కాయిలేగే భయ, ముందన జీవధియ  
గుణికిగే చక్కడపడికే, బేళిన నఱేగే గడిబిడి ముంతాద హిరియర  
వత్తనేగల్లట్లి ఏను కాణుత్తదో? ఇల్లేల్ల బదుశిగే కళ్ళికొల్పువ  
వేణువిచిద. హెణాషి లెల్లిసిదర హెణ బీళువ భయివిద అడ్డుందో  
హేళ్ళినవరు సావన్న దారివిడలు, హాగూ సుఖాంత పడేయలు  
పూజే-ప్రాథనేగళ మోరేహేగుత్తారే - ఇదరల్లి సంబంధగళన్న  
అసహనేయిద కాణువపరూ సేరిద్దారే. కమ్మచ సరియాగిద్దరే  
కమ్మఫలవ్వా సరియాగిరుత్తదే ఎందు నంబిదరే దేవర బెంటక్క బేళ్ళల్ల.  
హేగే బదుశిదరూ సాపు మాత్ర సుఖివాగిరిలి ఎందు బయసువుదర  
హిందే మాడిద్దున్న పుద్దై తయారిల్లదిరువుదు, హాగూ ఇదే  
కొనేగాలద చక్కడపడికిగే కారణ ఎందు ననగే అనిసుత్తదే. ఇన్ను,  
సుఖాంతచేందరేను? సామిగ్రి ఈడువాయిరువుదే సుఖాంత!

ಅಂತರಂಗದ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಅಸಹನೆಯಾಗಿ ಹೊರಹಾಕುವ, ಎಂಬೇ ಲಾಪಚಾರಕ್ಕು ಬಗ್ಗದ ಹಿರಿಯರು ನಿಮ್ಮ ಸುಪರ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡಾರೆ ಎಂದುಹೊಳ್ಳಿ: ಮಾಮಾಲೀ ಕರ್ತವ್ಯ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹರಡಿ, ಗತಕಾಲದ ನೆನಪ್ಪಗಳ ಮೆಲುಕು, ಮುಖ್ಯವಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಜ್ಯೇಂದ್ರನು ಮಾಡಬಹುದು? ನಿಮ್ಮ ಮಂದಿ ಹೊಸದೊಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ: ಸಾವಿನ ಭಯವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸೇವಂಯೋಡನೆ ಸಾಧ್ಯ ಯಾಕೆ ಕೊಡಬಾರದು? ಕಿರಿಯರೊಡನೆ ಲೈಗಿಕ ವಿವರಗಳ್ಳಿ ಪಾಲುಗೊಳ್ಳುವರೆ ಹಿರಿಯರೊಡನೆ ಸಾವಿನ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಪಾಲುಗೊಳ್ಳಬಾರದು? ಇದು ಹೇಗೆಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ଫିରିଯାର ଅଗ୍ନିଗଳନ୍ତୁ ପ୍ରାର୍ଥେଇଦମେଲେ ଜାଗ ବିଦ୍ୟପୁଦ୍ର ବଦଳ  
ଅପରୋଦନେ କୁଟୀଖୋଲ୍ଲୀ. ‘ନିମ୍ନ ବିଗୀ ନିମ୍ନ ଏମୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ?’  
ଏଂଦୁ ବିଜାରିଛି. ନିମ୍ନ ମାତାନିଲ୍ଲ ସୈକ, ଆଶ୍ରୀଯତ ଇରାଣ. ନରାଜକ୍ଷେତ୍ର  
ଦନ୍ତିମଧ୍ୟ ତେବେ ହୀନେଖି: ‘ଜୀଦେଲ୍ ନିମ୍ନ ଦେହକ୍ଷତି ଆଯିତୁ. ଇଂଦ୍ର  
କୃତିଯନ୍ତୁ ଅନୁଭବିଷ୍ଟିରୁବ ନିମ୍ନ ବିଗୀ ନିମ୍ନ ଏମୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ?  
ନାହିଁ ଏହି ଏବେ ଏଂଦୁ ନିମ୍ନ ନିମ୍ନ କେଳିକୋଣଦର, ଏମୁ ଲାକ୍ଷ୍ମିର  
ବରଭକୁଦୁମ? ଜାଲୀଯ ତନକ ହେଣେ ବଦଳକ୍ଷେତ୍ରନେ ଏଂଦୁ କେଳିକୋଣଦରେ  
ନିମ୍ନୋଳିଗିନ ଶୁଣନେ ଏମୁ? ତେ ଶୁଣନେଯନ୍ତୁ ନିମ୍ନ ଅରିବିଗ  
ତମଦୁକୋଣାଙ୍କ ନିମ୍ନଗାପୁବ ଅନୁଭବ ଏମୁ? କାହିନ ବିଗୀ ନିମ୍ନ  
କଲ୍ପନା ଏମୁ? ଏଂଦୁ ଅନ୍ତିମକ୍ଷେତ୍ରାଦର ସପାଲାଗଳନ୍ତୁ ମୁଣିଦିଦି. ତରକାରୁ  
ମାଦୁଵ ଯାତ ଫିରିଯାର ତର୍କ ବିଗୀ ଯେଇଖିଲୀୟ ଇରୁପୁଦିଲ୍.  
ଇଦୁ ମୋଦଲୁ ଆଫାତ କୋଣ୍ଡରୀ ନଂତର ଅଂତମ୍ବାଲିଯାଙ୍କ  
ଅତ୍ୟଶୋଧନେ ପ୍ରେୟେଷିନୁ କୁମେଣ ଚଞ୍ଚିକେ ଏହିଯମୁକ୍ତ କାହିନ  
ବିଗୀ ଅପର ପରିକଲ୍ପନେଗଳନ୍ତୁ ଅଧିକାରୀକୋଣ୍ଡରୀ ହୋଇ ଚିଠନେଯନ୍ତୁ  
ମୁଣିଦିଦି: ଲାଦା. ଏବୁ ଜଣେଇବୁ ଶ୍ଵରୁଦ୍ଧି ଏକକାଳେ ବଦୁକ୍ଷିରି;  
ନିମ୍ନ ବିକାଶକ ନିମ୍ନ ଶରୀରପୁ ପ୍ରକୃତିଯ ଜୀବିତେ ବିଦ୍ୟାଗୁପ  
କୁଣାଳ ଅଦ୍ୟତପାରିରୁତ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ ଉଚ୍ଛିନ୍ନ ଅପର କାହିନ ପରିଣାମର୍ଥି  
ନିର୍ବାପକ ପରିଯେତୀଗାରି. କାହିନିଲୁ ନିର୍ବାପ ତୟାରାଗି.

ഒരു പ്രാഥമ്യപഠനം.

పోటీ నుండి అనుమతినుంచుటకు వారిస్తున్నారా?