



# ಕೆಂಬ ಮತ್ತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾರ

ಪಾಲಕರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ  
ಕಹಿಯ ಘಟನೆಗಳನ್ನು  
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದು ಪದೇ ಪದೇ  
ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು ಎಳೆಯಿರ  
ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ  
ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಬಲ್ಲದು.

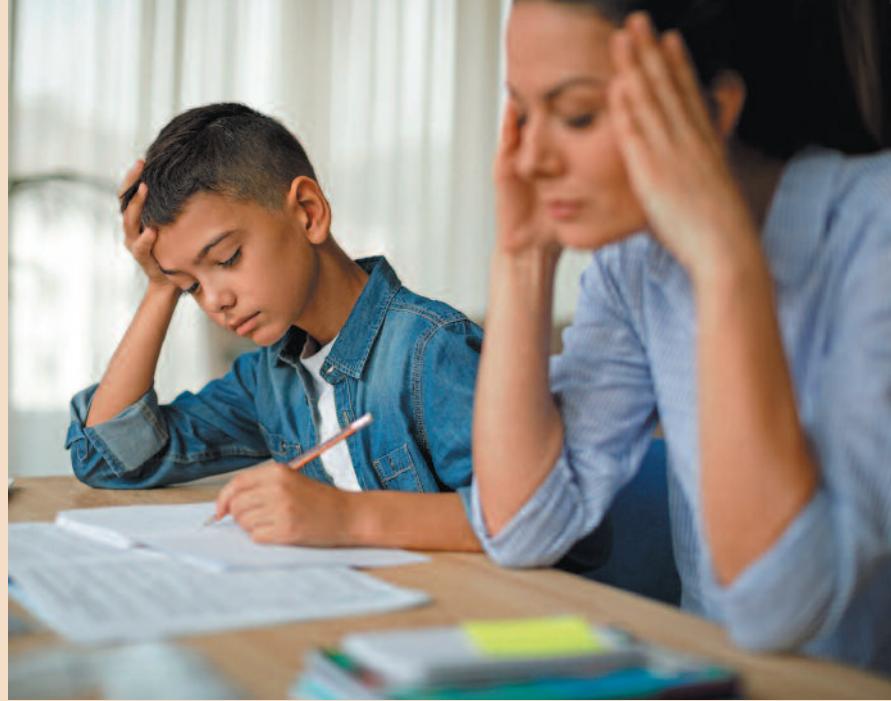
## ■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ

ಜೀವನ ಅನೇಕ ಅವಲಂಬನೆ, ರಾಜೀಗಳನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಭಾತಕಾಲದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಂದಿನ ಜೀವನದ ನಿರ್ಜಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡು ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜೀವನದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಇಂದಿನ ಬದುಕು ನಡೆಸುತ್ತೇವೆ. ಜೀವನದ ಚಕ್ಕ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಉರಳಿತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ಒಬ್ಬರನೇಬ್ಬಿರು ಆಧರಿಸಿ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ.

ನಿನ್ನ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ನಡೆದ ದಾರಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಇಂದಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ನಡೆದ ದಾರಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು, ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ವೃದ್ಧರಿಸುವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ರ ಪ್ರಶಾಂತ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೋಗುವುದು.

ನೀಲಿಮಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದೇ ಸಮಯೇ ಪದೇ ಪದೇ ಎದುರಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನೀಲಿಮಾಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬ್ಯಾಯವಾಗ ಆಕೆಯ ಪತ್ತಿ, 'ನಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿತ್ತು ಗೊತ್ತಾ ಇವೆಲ್ಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಮಾತು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಗೆ ಶುರುವಾದ ಮಾತು, ಅವರ ಬಾಲ್ಕು ಸಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಎದುರಾದ ಕವ್ಯಗಳ ವಿವರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮಗ ಸ್ತೀಯಾಂಕಗೆ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಮನಸ್ಸು ಬರಟಾಗಿತ್ತು.

ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ನಿಖೆ. ಮನೆಗೆ ಯಾರೇ ಬರಲಿ, ಅಮ್ಮೆ ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ, ದನಿ ತೆಗೆದು ಅಳು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. 'ಗಂಡನ



ಮನೆಯಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಓಡಿಸಿಟ್ಟಿರು. ಈಗ ಈ ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ...' ಹಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಕೆಂಬ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುಮಾರು ಅರ್ಥಗಂಬಿಯಾದರೂ ಈ ಮಾತುಗಳ ಸುತ್ತುವೇ ಅಮ್ಮೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಅವನಿಗೆ ಕೊಂಡವೂ ಇವುವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅಮ್ಮೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಸ್ವರೂಪ ಸುಮನ್ನೇ ಕುಳಿತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಎಲ್ಲ ಸ್ನಿಖೆಗಳಿಗೆ ಅವನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದ. ಅದರೆ ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಎಲ್ಲ ನೆಂಟರು, ಸೈರಿತರ ಜೊತೆಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲುವರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ಎನ್ನುವುದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅಮ್ಮೊಂದು ತರ್ಕ ಮಾಡುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೇಳಿದಿರುವುದಲ್ಲ. ಅವರು ಭಾತಕಾಲವನ್ನು ಬೇಳಿದಿರುವುದಲ್ಲ. ಅವರು ಭಾತಕಾಲದ ಬೇಳಿನ್ನೇ ಮರೆಯಲ್ಲಿವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕವ್ಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ

ಎಂಬುದು ನಿಜ ಆದರೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ವಭಾಜಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 'ಸ್ನೇಹ' ದೊರೆಯದಪ್ಪ ಶೈವವಾಗಿ ಮಾತುಗಳು ಇರಬಾರದು. ಭಾತಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ವರ್ತಮಾನದ ಜೊತೆಗೆ ವೃದ್ಧರಿಸುವುದು ಕವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳು ವರ್ತಮಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ನಾವು ಈ ಕ್ಷಿಂದಲ್ಲಿ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಎಮ್ಮೇ ಮಂದಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗುರುಗಳು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೆ ಬಾಳುವರೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು. ಅವರ ಪಾಲೀಗೆ ಸ್ಥಿರವ ಈ ದಿನವೇ ಶೈಕ್ಷಣಿ ಎಂಬಂತೆ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಸದಾ ಚಿಂತಿ ಚಿಂತಿಯಾಗಿ ಒಡಿಕೊಂಡು ಇವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಳೆದುಹೋದ ನೋವುಗಳಾಗಲೇ, ಬರಲಿರುವ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಾಗಲೇ ಅವರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿರುವುದಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹಾದಿಕವಾದ ಮಾತು ಸಾಧ್ಯವಾಗೇಕಾದರೆ, ದೊಡ್ಡವರು ಭಾತಕಾಲದ ಭಾರವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪ

ಹಗುರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಮ್ಮೇ ಕವ್ಯಗಳ ನೆನಪುಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮುಖ ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಮಾಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಬರುವ ಉದ್ದೇಶವೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೇಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹೇಳಿಯ ಕೆಂಬ ನೆನಪೊಂದದಮ್ಮೆ ಸ್ವರೂಪಾನ ಅಮ್ಮೆ ಸಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದೇ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳೂ ಏನನಾದರೂ ಅಮ್ಮೊಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಿರಲ್ಲ.

ದಾಟಿ ಬಂದ ಕವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಪ್ಪ ಬೇಗನೇ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲ್ಲಿವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವ ಪದೇ ಪದೇ ಕಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿವುದಾ ಕೆಲವು ಸಂಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ, ಕಹಿಯ ಮಾತುಗಳು ಪದೇ ಪದೇ ಬರದೇ ಇರಲಿ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರವನ್ನು ನಾವು ವಹಿಸಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಬಂಧುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಹಾದಿಕ ಮಾತುತೆಗಳಾಗುವಾಗ, ಆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿಚಾರ ಸೇರಿರಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳ ಅಸ್ಕಿಗಳೇನು, ಅಡಕಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳೇನು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದವರು ಏನೆಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿವರಿದಾರೆ ಎಂಬ ಚರ್ಚೆಗಳಿಂದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಳಿಯುತ್ತವೆ.

ಇತರ ಸಂಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ವೃದ್ಧರಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಚಂದರ ವರ್ತಮಾನದ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರ ಬದುಕನ ಕಹಿ ಮನಿಯಿಂತೆ ಚೆಲ್ಲಿಬಾರದಲ್ಲಿವೆ?

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ: [feedback@sudha.co.in](mailto:feedback@sudha.co.in)