



ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಹೀಗೇರೆ?



வேஷ்ணர்களே நிமு வழகு சு மானசிக
உதவண்டியமலை அங்கெடு கீர்த்து
ஒருட்டி தெயில்? நிமு ஸ்வஸ்திர்களின்
அதங்களை மனோவிஷாதா நி கா. அ. திரேஷர்
அவரு உடத் தீர்மானமா ரே.

నన్న మగలిగి ఇదీగ 22 వఁ. పదవిధరాగిద్దు కంప్యూటర్
 తరబీతి పెడేద్దిల్లి లి. అదక్కే సెంబంధిసిద్ధ లుదొర్చేగపన్ను హుదుకు
 త్తి దూలి. అవశాతగలిగేను కోరటి ఇల్ల ఆదరే, నమ్మ హుదుకియల్లి
 రువ చుండు స్వేభావ అవళ వ్యక్తి మత్తు నామాన్య బదుశిగి తోందరే
 ఉంటుమాడుపంతకడైనోలి అనిసుత్తే దే. ఆదెందరే, అవళిగి
 గిండపసరు ఎందరే ముజగర, ఎష్టో వేళో గిండపసర బగ్గి భయి,
 ఆతంకపన్ను వ్యక్తి పడిసిరుపుచుంటు. గండు మస్కు లోందిగి సలీనాగి
 ఇరలు నాచ్చాగుపుదల్ల. స్వల్ప గట్టి యాగి మాతాడిదరా బేసర
 మాకిశోంటు హింజరిదు బీడుత్తుల్లి. ఇదరిందాగియీ సిట్టు, వ్యధి,
 వ్యాచులతే ఉంటాగిరుపుచుంటు. అవశ ఈ స్వేభావచే వ్యక్తి మత్తు
 దినిస్తే ద బదుశిగి మారకవగుత్తిదీ. కోంబపో కోందిశోండు
 కోఱగుపుదరత్త నాచ్చావగుత్తిల్ల. నానా రింటియల్లి బుద్ధివాద
 కేళిద్దోవాదరా వ్యయోజన అగిల్ల. ఇంక స్థితియల్లిరువ అవళ
 మనస్సున్న అధికమాదికోళ్ళవుదు హేగి మత్తు ఇదర పరికార
 మాగి ఏనాదరు ఇదర తిళిశేఫోది.

-ಸವಿತಮ್ಮ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

గండసర బగ్గె భయి, ఆతంక, బేసరగలన్న బేళెికొండిరువ నిమ్మ మగళ స్వభావమన్న బదలాయిసువ ప్రయుత్తదల్లి నిష్ప యిత్తిశ్చయిల్లు ఎన్నువ కారణదింద హతాతాగువ అగక్కువిల్ల. ఇంక స్ఫూహవగణిదలే వేయుక్క క హోదాణికియ సమస్య గఱు హచ్చుగుత్త వే ఎన్నువుడను మరేయిచారదు. పదవిధారేయాగిరువ నిమ్మ మగళు వృత్తియల్లి తొడగించొళ్ళు లు బేంకాద సిద్ధించేశన్న మాండికొండిద్దా లే. మోదలు కేలస్కే సేలువంతే మాడి. ఆకే బయిసిదంతక ఉద్యోగవేనాదరూ సిక్కరే సేరికొళ్లాలి. ఈ విషయాలల్లి సరి నిధారణ తేగిమికొళ్లు వుడాడే నిష్ప ఉత్తేజి. గండసర బగ్గె ఆకేయల్లి రువ తప్ప అభిప్రాయగళన్న ఒందే క్షుణదల్లి హేరవాకులు సాధ్య వాగదు. క్రమేణ ఇదాగబేచు. అందరే, యావువాదరోందు రితియ హేస ఆసక్తి, అభూతసదర్త గమనహరిసువుంటే మాదువుదు ఒళ్లే యదు. గండసర బగ్గె సదభమాయ ముడువంతే మాదలు హలవు మాగ్గాగిచే. అవుగళన్న కండపకొళ్లు వుడాడే ప్రయుత్తిసబేచు. ఉదాహరణగీ కతె, పురాణగల్లి పురుపర బగ్గె నొరారు ఒళ్లే యదు నిదర్శనగాచి. దేవానుదేవతేగళల్లి బేంకాదమ్మ పురుప దేవతేగిండ్లారే. అవర జీవన సామధ్య, సద్గుణ గణత్త, గమనిసువంతే ప్రయుత్తిసి. అల్లడే, చలనచిత్త, నాయకగళ్లూ ఉత్తుమ గుణగళ్లు గండసర పొత్తగాచి. గండసరు ఎందాక్కు దచ్చు లేచి, హింస యుస్సే కొడువంతకపరు ఎన్నువ భావం లేదా. అనగక్కువాద అభిప్రాయ వస్తు బదలాయిసికొళ్లు లు ఇప్పగలు నేరవాగబల్లదు. ఏల్లక్కంతలూ ముఖ్యావాగి సంఘారపండ మేలే గండసరు, హౌగసరు, మక్కలు ఇరుత్తారే. నిమ్మ కుటుంబదల్లియూ ఇరలేబేచు. ఇవరుగాళ్లు కేలవాదరూ ఉత్కమ స్ఫూహవదవరిత్తారే. అంతకపరరక్త గమనహరిసువంతే మాడి. భయ, ఆతంకద నివారణిగే పరిణిత మనోతంజ ర నెరవను పడేయిచుదు.

▶ **ನನ್ನ ಮಗ ಈಗ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ಶ್ರವಣಿಸ್ತಾನೆ.** ಹೊವ ಸಮವಸ್ತು, ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು, ಒದುವಡಕ್ಕೆ ಬೀಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ಇವನೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ, ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಹುದ್ದೆನ್ನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅವನನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ, ಶಾಲೆಯ ಅವರೂಹನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೋಗಿದ್ದಷ್ಟು. ಇದಾದ ನಂತರದಿಂದ ಅದ್ದಾಕೋ ಒಂದು ರೀತಿಯ ನಿರೂಪ ಅವನನ್ನು ಅವರಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದೇ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಶಾಲೆಯ ಬಗೆ ಇದು ತರ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಸಮವಸ್ತು ದ ಬಳಿ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ,

ತಿಂಡಿ ಡಟ್ಟಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ನನಗೆ ಈ ಕಾಲೆ ಚೇಂಡ ಎಂದ್ಲು ಶರುವಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದರೆಡು ಸಲ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕನಕವೇಚೇಯೂ ಅಗಿದೆ. ಅವನ ಈ ವರ್ತನಾಸೀಯು ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಂಖವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿಸುವದಿಲ್ಲವಂದೂ ಹಣ ಹಿಡಿದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವನ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಹಂತೆ ಮಾಡಲು ನಾವೇನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಣಿ ರೆ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

- ಉಷಾರಾಣ್, ಹಾಸನ

ಮಹಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವೇ ಹೀಗೆ ಅರಂಭದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಸ್ತ್ರಿ ಸಮಯ ಕೆಳದಂತೆಲ್ಲ ಕಡಿಮೆ ಯಾಗುವದು ಅಥವಾ ಬದಲಾಗುವದು ಮಹಕ್ಕ ಮನಸ್ಸಿನ ಹೆಗ್ಗುರುತ್ವ. ಇದರಿಂದ ತಪ್ಪಣಿಗೊಳ್ಳುವದು ಬೇಡ. ಶಾಲು ಸಿದ್ಧತೆಯಿ ವಿವರ್ಯಕ್ಕು ಶಾಲೆಗೆ ಹೇಗೆನುವಡಕ್ಕು ಸಂಬಂಧವಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯೇ. ಆದರೆ ರಚೆಯೇ ಸುಮಿ, ಮನಸೆಯ ಹಿತಕರ ವಾತಾವರಣ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೋ ನಮ್ಮೆಡಿಯಿಂದ ಹೊರ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಮಹಕ್ಕಿಗೆ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಬೇಕು. ಒಮ್ಮಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಇಂತಹ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಈಗ ವೃಕ್ಷಪಡಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಶಾಲೆ ಆರಂಭವಾದಾಗ ಬದಲಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಶಾಲೆಯ ಅವರಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಪಕರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನೋಡಿದರೆ ಉಂಟಾಗುವ ಅನುಭವವು ಬೀರಿ ಮಹಕ್ಕೇ ಇರುವಂತಹ ಆವರಣವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಬೇರೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಹಕ್ಕಿಂದಲೇ ತುಂಬಿರುವಂತಹ ಶಾಲೆಯ ಆವರಣವು ಬಹುಪಾಲು ಮಹಕ್ಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವವಂತಹದ್ದೇ. ಹೀಗಾಗಿ, ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇಂತಹ ವರ್ತನೆಗಳು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಶಾಲೆ ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆತ್ವಾಗಿಯೇ ಇದು, ಬರಿ ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಬದಿಸಿದಾಗಲೂ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿರೂಪಿಸಬಹುದಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವು ಒಂದನೆಯ ತರಗಿಗೆ ಕಾಲೆಡಲಿ. ಈಗಿರುವ ಭಯ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇರಲಾರದು ಎನ್ನುವ ವಿಶ್ಲಾಸದೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯಿರಿ. ಕಲಿಯಿವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ. ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಕಲೆಕೆಯ ಕುಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಬೇಡ.

▶నన్న మగళు బింగళూరినల్లిరువ అంరాళ్ళి ఇయి వసతి శాలేయల్లి కన్న రడనే తరగితియల్లిద్దా లీ. అవళన్న వసతి శాలేగి సేరిసుపుడక్కే నమ్మ దాంపత్తి జీవనవే కారణ. నాను మత్తు నన్న హండితి కెళ్లద శేలవు వసతిగళింద ఉత్తమ హోందాజశేయిన్ను హోందిల్ల. ఇదర పరిణామ నమ్మ మగళ మేలి ఆగదిరలి ఎన్నువ కారణదింద వసతి శాలేయల్లి అవళన్న ఓదిసుక్కి ద్వేవే. ఇదువరేవిగూ ఆఁ ఉత్తమ హోందాజశేయిన్ను హోందింద ఖు. ఆదరిఁగ అవళ సేభావదల్లి కుంబా బదలావణయాగిదే. నమ్మ ఠిగి హచ్చు సమయ శేయిపుదిల్ల. నమ్మ ఠిగి ఇద్దాగ ఉత్త రిసలాగదయతప వృత్తి గళన్న కేళ్లత్తు లీ. అవేళ్లపూ, బదుకిన ఉద్దేశ, గుగిగళీగ అస్తయిసువంతపద్గదిగిద్దు, ఇష్ట సెణ వయిస్తినల్లి బరువంతపద్గద్లవిస్తుతేద్. నావు కోదువ ఉత్త ర సెరియల్ల ఎందు నేరపాచి హేళ్లవుదరొందిగి జిగుప్పే వ్యక్తపడిసుత్తా లీ. ఆగలంతూ యావుదరల్లూ ఆసక్తి తోరిసుపుదిల్ల. వసతికాలేయల్లియూ ఇంతప వికసిగళన్న తోరిసుదా లీ ఎన్న పుదు తిళిదుబందిదే నమ్మ మగళ మానసిక ఆరోగ్య ద బగీ బింటయాగిదే. నావేను మాడబిఁకేను పుదను తిళిసుకోది.

- ರಮೇಶ, ರಾಮನಗರ

నెమ్మ మగళ హోసటనక్కు అవళ వయిస్తిగూ సంబంధదిద్దంతే కండుబరు తైదే. హదికరయిద కోనేహంతదల్లి అవలిద్దా లే. భచిష్యద బ్గీ సంశయ/ ఆతంకగళన్న వ్యక్తపడిసువంతవ ప్రశ్నగళు ఈ వయిస్తినపరట్లి సామాన్య. కేల మచ్చల్లు అతి లుఱ్హాక / సాకస ప్వాత్సియ మాలక ఇంతకమొందు సన్ని వేశవన్ను ఎదురిసుత్తారే. పోణపకరిగి సాచాలు ఒడ్డువ వయిస్తు ఇదాగి రువదరింద ప్రశ్నగళ రీతియల్లి కృయిగళ మాలక పోణపకర మనదల్లి గొందల తరబ్బలు. అవళ ప్రశ్నగళను తాళీయింద అభసమాదికోల్చి బదుకసన సమస్తేగళన్ను ఎదురిసువదద్దే ఆత్మిలూస బేటక ఎన్నువదన్ను స్ఫుష్పపడిశి. పోణపకర మనస్తపద కారణ, సన్నివేశగళన్న వివరిసలు సాధ్యవాదరే ప్రయిస్తిశి. నిమ్మబ్బర నడువిన సమస్తేగళ పరిహారవన్ను మగళ మాలక పదయిప ప్రయుత్త బేడ. అవళ తాయియ బ్గీ అవవేళన మాడువుదు, లుదాసిన, తిరుసురద మాతుగళన్న ఆడబేడి.