

ಸದಾ ಅನುರಂಗಿಸುವ ಜೋಗುಕಡ ಬ್ಯಾಂಡ

■ ಸ್ವಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಸು ಲಭ್ಯವಾಗಿ ‘ನಿರ್ವಿಕಾರ ಕ್ಷತಿ’ ನಾಗುವುದು ಪಟ್ಟನ ವಿಶೇಷಗುಣ. ಬಹುಪಾಲು ಅವನು ಗೊಂದಳಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಎಂಥ ವೃತ್ತಿರ್ಕ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲೂ, ಗೊಂದಲಗಳ ನಡುವೇಯೂ ಏಕಿಲೆನಾಗದೆ ಬರೆಯಲು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

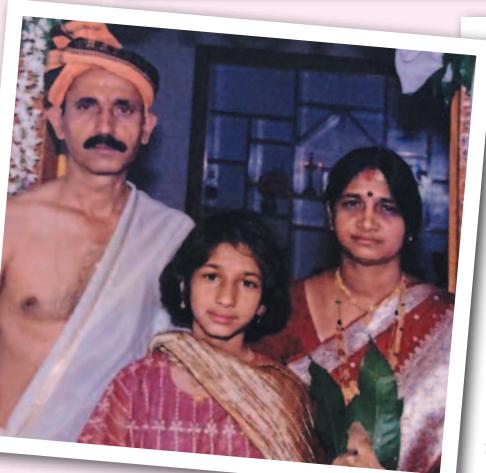
ಕೌಟಿಂಬಿಕತೆ ಮತ್ತು ಫನಸೆ ತುಂಬ ಮುಖ್ಯ ಅವನಿಗೆ. 'ತೇಲೆ ಕೊ ಮೇರೆ ಕೋ' ಎಂದು ಸಲಿಗೆಯ ವಿಕವಚನದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ 'ಮುಂಬಿಯ ಹಿಂದಿ' ಅವನಿಗೆ ಇವು. ಅದು, ಎಲ್ಲ ಸ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದಾಗಿಸುವ, ಕೌಟಿಂಬಿಕತೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಅವನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ದಿನ ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳ ನಾನಾ ನಮೂನೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಶಿಕ್ಷಣ ಗೀತರಚನಕಾರ್ತಾನಾಗಿ ಅವತಾರ ನನಗೆ ತುಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುಕೂಲ ಆಗಿದೆ.

ನನ್ನ ಅಳ್ಳಗೌರೀಶ ಕಾಯಿಣಿ ಶಾಲೆಯ ನಾಳಿಕಗಳಿಗೆ, ಕಾಯಿಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಹಾಡು, ಸ್ವಾಗತಿಗೆ ಇಂತಹ ದಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಧಾಟಿಯನ್ನು ಅವರೇ ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಹಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಪುಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದಾಗಿ ನಮನ್ನು ಮಲಗಿಸಲು ಜೊಗುಳಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಅವರ ‘ಕಾಂತಲ್ಯಾ ಮದಿಲಲ್ಲಿ ಶೈರಾಮಾ, ವಟವ್ಯಕ್ತದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಘನಯ್ಯಾಮಾ, ಮುಗಿಲ ತೋಟ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಮಾ...’ ಎಬ್ಬ ಜೊಗುಳವನ್ನು ಹಾಡಿಯೆ ಪಪ್ಪ ನನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ತಮ್ಮನ್ನು ಮಲಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಕಾಟ್ಟಂಬಿಕ ವಾಕ್ಯಲ್ಯವನ್ನು ಪಪ್ಪ ತಗ ತನ್ನ ಇತ್ತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಶೈರ್ತಾಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದನ್ನೇ ಅಂತ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂಥ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾ ಹೊವುಗಳು, ಹಕ್ಕಿಯ ಜಳಿಗಳಿಗಳು ನಮನ್ನು ಇದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಿಸಿಗೊಳಿಸುವರೆ ಈ ಹಾಡುಗಳು ನಮನ್ನು ನೇವರಿಸಿ ಮಂದರಹ ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ.

ପ୍ରସ୍ତୁନ, ମାଗିବିନାନ୍ତକୁ ମନ୍ଦିରିତିଯିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ନମ୍ବଲ୍ଲାହ କାଢିପୁଣ୍ଡକୌଠିଂ ମୁଠିମୁଠିରେ ଥିଲୁ, ବଳୁ ସରଳ ହାଜିନାହିଁ କିମ୍ବା ଜଗଦରି ଜୀବିଶବ୍ଦ ପାରୁଛି ମୁହଁରେ ନାହିଁ ମୁଖୁ ତମ୍ଭେ ନ ତୁଳିବାକାରୀରେ.



ಪಪ್ಪನ ನಾನಾ
ಸಮುದ್ರನೆಯ
ಬರವಣಿಗೆಯ
ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ
ಕುಚಿನೆ 'ಗಿರೆತರಬೆನಕಾರ'ನ
ಅವತಾರ ಸನಗೆ ತುಂಬ
ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನಿಸಿದೆ.



ಮೊಗನುಗಾರ, ದಾವಭೂರ

ಮಾನ್ಯತಾ ಕಾಮತ್

१४५

ಅಪ್ಪನ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ
ಕೊನೆಗೂ ಸರಿಯಾದ
ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಲೇ ಇಲ್ಲ.



ತಂದೆಯನ್ನ ನೋಡಿಯೇ ಕಲಿತರುವದು. ಅವರು ತುಂಬ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಭರತನಾಟ್ ಮತ್ತು ಯಕ್ಕಾಗಾನ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿನ್ನು ಪ್ರತಿಫೀಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಲ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಗಲು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತುಂಬ ಸಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಡಾನ್‌ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ವಸ್ತೇಚಾನಲ್ಲಿ ಹಸಿರಿನ ಮಾಡ್ ಭರತನಾಟ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರ ಏಷ್ಟೇ ನೆನಪುಗಳು ನನ್ನೊಳಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಹಸಿರಾಗಿವೆ.