

ಅಣ್ಣನ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿಯೇ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಾರಿ ಜಾತೀಗೆ ತಾನು ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ ಆಕೆ ಅದನ್ನು ಚೆವುಟಿ ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ನೇನಿನ್ನ ಒಕ್ಕೊಂಡು. ನಿನಿಗೆನ್ನ ಜಾತೀಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಟ್ಟ ಅನುಭವವೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಬರೀ ಪ್ರಂಡ ಪೋಕರಿಗಳೇ ತುಂಬಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ವರ್ತನೆ ಆಸಕ್ತ ತರಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನಂತರ ಬರಲಾರೆ ಎಂದ ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಆಸ್ತಿ ತಣ್ಣೀರು ಏರಾಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಪ್ರಂಡ ಪೋಕರಿಗಳೆಂದರೆ ಕ್ಷಮಿನಲ್ಲಿನ ಸರಪನ್ನು ಕರಿಯಿವವರು, ಜೀಬು ಕತ್ತಿರಿಸುವವರು, ಮುಕ್ಕಳ ಕಟ್ಟಿರು ಎಂಬ ನನ್ನ ಉಳಿಹೆ ತಪ್ಪಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಕುಸುಮಾಳಿಗೂ ಕೂಡ ತನಗಾದಂತಹ ಅನುಭವವೇನಾದರೂ ಜಾತೀಯಲ್ಲಿ ಆಗಿತ್ತು? ಈ ದುಷ್ಪರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅದೆಂಥ ಖ್ಯಾಪಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರುಪ ಅಕ್ಕ, ತಂಗಿ, ಅಮೃತಾದೆ ನಮ್ಮಾತೆಯೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಅದರೂ ಕೂಡ ಹೀಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ಎಂದೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ತಲೆಯೆಂಬುದು ಕೆಸರ ಗುಂಡಿಯಂತಾಯ್ದು’

‘ಗಿರಿಜಾ, ನಿನಗೆ ಎಂದಾದರೂ ಹಾವಿನ ಕನಸು ಬಂದಿದ್ದೀಂತಾ? ಎಂದು ಜಾಹ್ವಾ ಹಿಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ, ‘ಹೌದು ಡಾನು. ನಾನು ಆರನೆ ಕ್ಕಾ ಫಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪ್ರತೀ ದಿನ ಕಾರಣಿಕೊಳ್ಳೇದು. ಅಪ್ಪ ಸುಪ್ಪುಹ್ಯಜ್ಞಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಾಜೆ ಮಾಡಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಕನಸು ಬರೋದು ನಿತಿದ್ದು’

‘ಗಿರಿಜಾ ಆ ಹಾವ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿತ್ತು? ನಿನ್ನನ್ನ ಕಟ್ಟಿತ್ತಿತ್ತು?’ ಹತ್ತಿರು ನ್ನು ಹಿಂಡಿದಂತೆ ತನಗೆ ಬರುವ ಕನಿಸಿಗೂ ಗಿರಿಜಾಳ ಕನಿಸಿಗೂ ಅವಳು ತಾಳಿ ಹಾಕ ಹತ್ತಿರಬು. ‘ಇಲ್ಲಾಗ್ಗೆ ಅದು ಬೋನಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಬೋನಿಗೆ ಬಿಂಗ ಬೇರೆ ಹಾಕಿರೋದು’. ತನ್ನ ಕನಿಸಿಗೂ ಗಿರಿಜಾಳ ಕನಿಸಿಗೂ ಅಜಗಜಾರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಏನಿಸಿತ್ತು. ನನ್ನ ಸ್ವಾಪದ್ಧಿ ಬರುವ ಆ ಕೆಂಡದಂತಹ ಸರ್ವವನ್ನು ಬೋನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹಾಕಬುದ್ದು? ನನ್ನ ಕ್ಕೆಲಾಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತ ಬಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಮೈ ಏರಿ ಕುಳಿತ ಅದರ ರೋಮದಂತಹ ಸಾವಿರಾರು ಕ್ಕೆ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬಂಧಿಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ?

ಆ ರಾಕ್ಕಣ ಹಂತ ಸ್ವರ್ವಿಕಿದ ಭಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾದ ಭಾವನೆ ಮೂಡುತ್ತಿದೆ. ಕಾಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ ಹಿಂಡಿದಂತೆ, ನಾಯಿ ಮುಟ್ಟಿದ ಅಡುಗೆಯಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ಭಾಗವನ್ನು ಕತ್ತಿರಿಸಿ ಏಸೆಯಿಕೆನಿಸಿಸುತ್ತದೆ. ನಿರೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಹಿರಿದು ಆ ಭಾಗವನ್ನು ದಾಟಿ ಬಿಡುತ್ತೇನ್ನುವವು ರೋಜ ಉಕ್ಕಿತ್ತದೆ. ತನ್ನದ್ದಲ್ಲದ ಅಶ್ವಿಗೆ ತನ್ನನ್ನೇ ಶೀಕ್ಕೆ ಕೆಳ್ಳಿಬೇಕೆ? ರಸ್ಯೆಯ ಮದ್ದ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸುಧಬೆಕು ಅಂಥರಣ್ಣ. ಸಾವಾಜನಿಕವಾಗಿ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಬೇಕು. ತಾನು ಕ್ಕಣ ಕ್ಕಣವೂ ನೊಂದು ಬಿಡುವ ಒಂದೊಂದು ನಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆತನನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಹಾಗಿದ್ದೇ? ಹಿಂದೆ ಖ್ಯಾಪಿಮುನಿಗಳಿಗ್ಲೇ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇಂದ್ಯಿಯ ಕನ್ನಡ ಟಿಚರ್‌ ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದರ್ದೇ? ಆ ಅನಾಮಿಕನನ್ನು ಬಿ.ಪಿ. ಮೇಸ್ಟು, ಗುರು ಮಾಮನಂತಹ ಕಿರಾತಕರನ್ನು ಕೇವಲ ಕ್ಕಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲೇ ದಿಂಬಿಸುಹುದಿತ್ತು.

ತನಗಾದ ಕಹಿ ಅನುಭವವನ್ನು ಕುಸುಮಾಳ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನಸ್ಸು ಹಗುರಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಳು ಗುಂಪ್ಪನ್ನು ರಚ್ಚಿ ಮಾಡುವವಳ್ಳು. ಆದರೆ ಒಂದು ವಾರದಿಂದ ಕುಸುಮಾಳ ಮನಗೆ ಬಿಂಗ ಬಿಂದಿದೆ. ತಾಲೆಯಿಂದ ಬರುವಾಗ ಅವಳ ಮನೆಯನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡೆ ಬರಬೇಕಿತ್ತು. ಸಂಜೀ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಕನಿಸುತ್ತಲೇ, ಹೂ ಕೀಳುತ್ತಲೇ ನಿತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಕುಸುಮಾ ತನ್ನೇಡನೆ ಗಂಟಗಟ್ಟೀಲೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಉಲಂಗಿ ಹೋಗುವಾಗ ತನಗೆ ಹೇಳಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವನು ಹೀಗೆಕೆ ಮಾಡಿದೆ? ಆಕೆ ನೀರು ಹನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗಿಡಗಳಿಗ್ಲೇ ಬಾಡಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಅರಳಿದ ಹೂಗಳಿಗ್ಲೇ ಮುರುಟಿಕೊಂಡು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಬಾಡಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ತನ್ನ ತುಮುಲವನ್ನು ಆಕೆಯೋಡನೆ ಹಂಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂದರೆ ಅವರೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಸದಾ ಮಲಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ಆಕೆಯ ಮುದ್ದಿನ ನಾಯಿ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಎಂದಿನ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿತ್ತು. ನಿರಾಸೆಯಿಂದ ಕಾಲೆಯೆಯುತ್ತ ಮನೆಯತ್ತ ನಡೆಯುವುದು ನಿತ್ಯದ ವಾಡಿಕೆಯಾಯಿತು.

ಅವಳ ಬರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿನ ಮರಗಳಿಗ್ಲೇ ಮೈತಂಬ ಕಾಯಿ

ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು
ತುಂಬಿಕೊಂಡು
ತೆಲೆದಾಡುತ್ತಿವೆ.
ಪಕ್ಕಗೊಂಡ ಹಣ್ಣುಗಳು
ನೆಲ ಕಟ್ಟಿ ಪರಿಮಳವನ್ನು
ಹರಡಿ ತಮ್ಮ
ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಸುತ್ತಿವೆ.
ಆದರೂ ಕೂಡ ಹಿಂದಿನಂತೆ
ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ಈಗ ಹೂ
ಹಣ್ಣು ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಅರಸುವುದಿಲ್ಲ.
ಚಿಲಿ ಪಿಲಿ ಎನ್ನುವ ಹಸ್ತಿಗಳ ಉಲಿಗೆ
ಹಿಗೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮೈಯೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಾಗಿ
ಸಾಗುವ ಅವಳ ಹಿಂದೆಮುದ್ದೆ, ಇಕ್ಕೆಪಕ್ಕ
ಸರಿದು ಹೋಗುವವರ ಮೇಲೆ ನಿಗಾ
ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆಯ ಕಿವಿಗಳು ಶರವೇಗದಲ್ಲಿ
ಸಾಗುವ ಸೇಕಲ್. ದ್ವಿಚಕ್ತ ವಾಹನಗಳ ಸದ್ರಂಜು
ಅಲಿಸುತ್ತವೆ. ಬೆಂಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ಆಕೆಯ
ಪ್ರಸ್ತುತ ಜೀಲವಿಗೆ ಆಕೆಯ ಎದೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿ
ಹಿಡಿದಿರುತ್ತದೆ. ತಾನು ಕಂಡ, ಹೇಳಿದ ಕಂಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ
ಹಣ್ಣಿ ಜಿವ ತಂಬುತ್ತಿದ್ದ ಗಿರಿಜಾ ಶಾಲೆಗೆ ಬೆಂಬು
ತೋರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ತನಗಿಂತ ಎರಡರಷ್ಟು ವರಯಸ್ತಾದ ತನ್ನ
ಮಾವನ್ನೇ ಆಕೆ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳೂ ಕೂಡ
ನಾನೊಬ್ಬಿ ಅನನುಭವಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಏನನ್ನು
ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ. ವಾರವಿದೆ ಅವಳ ಶಾಲೆಗೆ ಬರದಿರುವ
ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಲು ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದರೆ ಅವರ ಅಮ್ಮ
ಅವಳನ್ನು ಹೋಗಬ ಬರದಂತೆ ತೆದೆದ್ದೇ? ಕುಸುಮಾಳ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣ
ಷನು, ಯಾರು ಎಂಬುದು ಒಂದೂ ಗೈತ್ತಿಲ್ಲ. ಗುರು ಮಾಮ ಕುಸುಮಾಳನ್ನು
ಅವರಮ್ಮೊಡನೆ ದೊಡ್ಡಾಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದನಂತೆ. ಅದರ ಮಾರನೆಯ
ದಿನವೇ ಅವಳು ನೇಣು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಏಕೆ ಏನನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಕುಸುಮಾ
ನಿತ್ಯಾದ ದೂರವಾದಳು? ಸದಾ ‘ನೇನಿನ್ನ ಒಕ್ಕವಳು, ನಿನಗೇನೂ
ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆ ಬಂಡುಕೆದ್ದರ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದೇ. ‘ನೇನೀಡು
ನಂಗಾ ಆ ಕಟ್ಟ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ನಾನು ಮೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಂಗಿಗೆ
ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ’ ಎಂದು. ಆದರೆ ಆಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನೇ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವಳ ಮನೆಯ ಮುದೊಂದು ಹಾಯ್ದು ಹೋಗಲ ಭಯದಿಂದ ಹಾಗುತ್ತದೆ ಆ
ಮನೆಗಿಗೆ ಬಿಂಗ ಬಿಂದಿದೆ. ಮನೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲೂ ಪ್ರಾದೆ ಬೆಳೆದು ಗಂಬು
ಎನ್ನುತ್ತಿದೆ. ಆಕೆಯ ಮುದ್ದಿನ ನಾಯಿ ಈಗ ಬಿಡಾಡಿ ನಾಯಿಯಾಗಿದೆ.
ಕುಸುಮಾ, ಗಿರಿಜಾಗೆ ಅದೇನು ಅವಸರಿತ್ತು ಮದುವೆಯಾಗಲು? ಅದೂ ದಿನಯೆ ಹಾಡಿದಂತಹ ತನ್ನ ಮಾವನ ಜೊತೆಗೆ? ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿಯೇ
ಉಳಿದು ಹೋದರು.

ರಾತ್ರಿ ಆದೆ ಗಾಥಾಂಧಿಕಾರ. ನೀರವತೆ. ಕೆಂಡದಂತೆ ನಿಗಿ ನಿಗಿ ಹೋಯೆಯುವ ಸರ್ವ. ಸಂಕೇತೆ ಬಿಡ್ಡಂತಿರುವ ನಿತ್ಯಿತನ ದೇಹ. ಈ ಹಿಂದೆ ಒಂದೇ ತಲೆಯಿದ್ದ ಸರ್ವಕ್ಕೆ ಈಗ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ತಲೆಗಳು ಮೂಡಿದೆ. ಆ ತಲೆಗಳು ಬಿಡು ಹಂಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು ಸಂಜೀ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಕನಿಸುತ್ತಲೇ, ಹೂ ಕೀಳುತ್ತಲೇ ನಿತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಕುಸುಮಾ ತನ್ನೇಡನೆ ಗಂಟಗಟ್ಟೀಲೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಉಲಂಗಿ ಹೋಗುವಾಗ ತನಗೆ ಹೇಳಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವನು ಹೀಗೆಕೆ ಮಾಡಿದೆ? ಆಕೆ ನೀರು ಹನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗಿಡಗಳಿಗ್ಲೇ ಬಾಡಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಅರಳಿದ ಹೂಗಳಿಗ್ಲೇ ಮುರುಟಿಕೊಂಡು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಬಾಡಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ತನ್ನ ತುಮುಲವನ್ನು ಆಕೆಯೋಡನೆ ಹಂಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂದರೆ ಅವರೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಸದಾ ಮಲಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ಆಕೆಯ ಮುದ್ದಿನ ನಾಯಿ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಎಂದಿನ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿತ್ತು. ನಿರಾಸೆಯಿಂದ ಕಾಲೆಯೆಯುತ್ತ ಮನೆಯತ್ತ ನಡೆಯುವುದು ನಿತ್ಯದ ವಾಡಿಕೆಯಾಯಿತು.

