



ಸಹಜ ಭಾವಗಳನ್ನು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ
ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ
ಕಲೀತ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು
ಬೆಂಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

270: ಹೋಸೆ ದಾರಿ - 10

ದಾರಿ 0 ಪತ್ತೆಡ ಯಾವುದೇ ಜಗತ್ತಾದ ಅಭಿವನ್ನು ಬಗೆದರೆ ಸಂಗಾತಿಯೊಡನೆ ಅಂತರಂಗದ ತಮುಲವನ್ನು ಹಂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತವಕ ಎದ್ದುಕಾಣಿತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೋಡಿಸಲ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳ ಪ್ರಾತ್ರವನ್ನು ಕುಸಲ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮನೋಜ - ಮಾಯಾ ಅವರ ಸಂಭಾವಣೆಯೋಳಗೆ ಇಂಜಿನೀಯರೆಣ.

ಮಾಯಾ: (ಮನೋಜ ತಡಮಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ) ಪ್ರೀ ನಿಮಗೆ ಹೊತ್ತುಗೊತ್ತು ಇಲ್ಲವಾ? ಇಷ್ಟು ತಡವಾಗಿ ಬರ್ತಿದ್ದಿರಿ!

ಮನೋಜ: ಯಾಕೆ, ವಾಯಿತೀಗಾ?

ಮಾಯಾ: ನಾನೂ ನಿವ್ಯಾ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿನೆ, ನಿಮಗೋಷ್ಠರ ಕಾಯ್ದಿದ್ದೀನಿ ಅಂತ ಗೊತ್ತುಗುವುದು ಬೇಡವಾ?

ಮನೋಜ: ಹೌದಾ? ಹಾಗಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಬೇಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಮಾಯಾ: ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕಾ?

ಮನೋಜ: ಹೇಳಿದೆ ನನಗೇನು ಕನಸು ಬೀಳಬೇಕಾ?

ಇಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೈಬೆಕ್ಕೆ ಮಾಯಾ ಮನೋಜನ ಮೇಲೆ ರೇಗ್ಡು, ಹಾಗೂ ಮನೋಜನಿಗೆ ಸೂಂದರಲಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಿಷಿದ್ದು, ಕೊನೆಗೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮನಕಲ್ಕಿದ್ದು ಎದ್ದುಕಾಣಿತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಳಹೆಂಕ್ಕು ನೋಡಿದರೆ ಕಾಣಿವುದೇನು? ಮಾಯಾಗೆ ಮನೋಜನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕವ ಬಿಯಕೆ, ಅಡಕ್ಕಾಗಿ ಆತರ, ಅದು ಈದೆರದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ನಿರಾಸೆ ಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಮನೋಜನಿಗೂ ಮಾಯಾಳಿಡನೆ ಕಾಲಕೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದು, ಅದರ ಪೂರ್ವಾಯೋಜನೆಗಾಗಿ ಮನ ತರೆದಿರುವುದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸುಖಿಸುವಾಯಿವನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಏಷಾದವಿದೆ. ಆದರೆ ಒಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ: ತಮ್ಮ ನಿರಾಸೆ ಹಾಗೂ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಆರೋಹಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಅಂದರೆ ಹತ್ತಿರಾಗಬೇಕೆಂದು ಒಳಿಸುವ ಅವರ ಭಾಷಣೀ ಅವರನ್ನು ದೂರವಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ, ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಒಂದು ಸಹಜ ಭಾವವನ್ನು ಭಾಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಹೊರಡುವಾಗ ಎಡವಟ್ಟಾಗಿ ಬೇಕೆನ್ನೋ ಭಾವ ತೋರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹೊರಭಾವಚೆಭಾವಗಳ ಗೊಂದಲ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು? ಇಡಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣಿ.

ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಣ, ಭಿದ್ದುತ್ತೆ, ಶ್ರೀತಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಿಗುವಾಗ ಮಗು ಪೂರ್ವಾಣಕರೊಂದಿಗೆ ಭಿದ್ದಭಾವದ ನಂಬಿನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಬದಲಾಗಿ ಅಲಕ್ಕಿಂತ ಒಳಗಾದಾಗ ಅನಾಥಭಾವ (abandonment), ಒಂಟಿನ ಕಾಡುತ್ತ, ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಹೊಂದಲು ಹಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವಾಣರಿಂದ ಸಿಗಿದ್ದನ್ನು ಬೆಳೆದಮೇಲೆ ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಪೂರ್ವಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಂದು ಮಗನಿವಂತೆ ಕೆಳೆಲು, ದುಃಖಿಸಲು ಹೊರಡಿರೆ ದೊಡ್ಡವರಾದುದಕ್ಕೆ ಹೋಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೇ ಸಹಜ ಹಸಿ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಅಸಹಜ ಭಾವನೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಹೊರತರುತ್ತೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಶ್ರೀತಿಸುವವರು ದೂರವಾಗುವಾಗ ಒಂಟಿಭಾವ ಕಾಡುವುದು ಸಹಜ (ಅಯ್ಯೋ, ನಿನ್ನನ್ನು ಬೆಂಟ್ಟು ಹೇಗೆ ಬದುಕಿ?). ಆದರೆ ಒಂಟಿಭಾವವನ್ನು ಮರ್ಮಾಚಿ ಅದರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದೆಮಾಡುತ್ತೇವೆ (ನೀನು ದೂರವಾದರೆ ನಾನೂ ದೂರವಾಗುತ್ತೇನೆ). ಹೀಗೆ ಬಯಕೆಯು ಅಸಹಣೆಯಾಗಿ, ದುಃಖಿಪು ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿ, ಭಯವು ಹುದ್ದೆಯ್ಯ ಅಥವಾ ಬೆದರಿಕೆಯಾಗಿ, ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಧರು ಹಡುವುದು ಸಂಪಾದಿಸಲಾಗಿ, ಗೊಂದಲವು ಭಾವತನವಾಗಿ, ಶ್ರೀತಿಯ ಬಯಕೆಯು ತಿರಸ್ತಾರವಾಗಿ, ಅನಾಥ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಗಟ್ಟಿಗತನವಾಗಿ

ರೂಪಾಂತರಗೊಂಡು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ:

ಸಿನಿಮಾ ತಾರೆಯೊಬ್ಬರು ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಡುವ ‘ದಾಂಪತ್ಯ ಸರಿಪಡಿಸುವ’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಆಹಾನಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಇದ ಜೋಡಿಯೊಂದು ರಂಗದ ಮೇಲಿದ್ದರು. ಪ್ರಸಂಗ: ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಗಂಡ; ದಬ್ಬಾಳಿಯೆಯನ್ನು ಡಿಕ್ಕರಿಸಿ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಕೀಟೆಸೆದು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹಂಡಿ. ತಾರೆ ದಾಂಪತ್ಯವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಲು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ? ತಾಲ್ಲೂಯಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದು ಗಂಡಸುತ್ತದೆ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ಎಂದು ಗಂಡನಿಗೆ ಬೋಧಿ, ಇಬ್ಬರನ್ನು ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ (ಎಳಿ) ತಂದು ಮಾಂಗಲ್ಯ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶುಭಾ! ತಾರೆ ನಿಗರ್ಮಿಸಿ ತೆರೆಯೆಳಿದ ನಂತರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು (ನಿಜವಾಗಿ) ಬಗೆಹರಿಸಲು ನಾನ್ನು ಆಹಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಜೋಡಿಯನ್ನು ಮಾತಾಡಿಕಿದೆ.

ಗಂಡ ಹೇಳಿದ: ಈಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ತವರುಮನಗೆ ಹೋಗ್ರಿದ್ದ ಹೊಡಿದೇ ಇಂದ್ರೇನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಯಿದ್ದೆ?

ಹೆಂಡತಿ: ಈವಯ್ಸು ಈಪಾಟಿ ದನಕ್ಕೆ ಚಚ್ಚಿದಂತೆ ಚಚ್ಚತಾ ಇಂದ್ರೇ ಬದುಕು ಎಂಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಯಿದ್ದೆ?

ಕಾರಣದ ವಿಷಣುವನ್ನು ಭೇದಿಸಲು ಗಂಡನಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ: ‘ಅಯಿತು, ನಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಂಡತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಸರಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಏನು ಅನಿಸುತ್ತದೆ?’ ಎಂದಾಗ, ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲಿದಾಗ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾ ಎಂದಾಗ, ಜೆನಾಗಿ ಇರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು. ಅದನ್ನೇ ಹೆಂಡತಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳಿದೆ. ‘ನಿನು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಾನು ಜೆನಾಗಿ ಇರುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಇಷ್ಟಾದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಒಳಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಬಗೆಯ ತರಬೇತಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ಹೆಂಡೆ ಚಿಕ್ಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತ ಹೋದೆ; ಆತ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮುಂಚಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಹೋದೆ. ಹಲವು ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ತರುವಾಯ ಕುಮೇಣ ಕರ್ತೋರದೆಯ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಮನಿಲುತ್ತ ಗೀಳಬರಿಸಿತು. ಹೇನೆಯಲ್ಲಿ, ‘ನಿನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರೇನಿಂದ ನಾನು ಯಾಹ್ವಾತ್ಮು ಸಂತೋಷ. ನಿಂಜೊತೆ ಬದುಕು ಮಾಡ್ದೇತು, ವಾಪಸ್ ಬರೀಯಾ?’ ಎಂದು ಆಕೆಯ ಕೈದಿದ್ದಿರಿಸಿ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಕೇಳಿ, ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ತಾಲ್ಲೀಯಿಂದ ಕಾಯ್ದು. ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿರು ಉಕ್ಕಿತು. ಸುತ್ತಲ್ದಿದ್ದವರನ್ನು ಮರತು ಇಬ್ಬರೂ ಭಾವಪೂರ್ವಾಗಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡರು. ‘ನಾನಿದ್ದಿನಿ ಕಣೆ, ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡೆ. ಇನ್ನೇಲ್ಲೆ ಮೈಮುಟ್ಟಿದರೆ ಕೇಳಿದಂತೆ ಎಂದು ಆತ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ‘ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ವಲ್ಲೂ ಹೊಗಳಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಆಕೆ ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈವಯ್ಸು ಈಪಾಟಿ ದನಕ್ಕೆ ಚಚ್ಚಿದಂತೆ ಚಚ್ಚತಾ ಇಂದ್ರೇನಿಂದ ನಾನು ಯಾಹ್ವಾತ್ಮು ಸಂತೋಷ. ನಿನ್ನನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ವಕ ಅಸಹಜ ಭಾವನೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಹೊರತರುತ್ತೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಶ್ರೀತಿಸುವವರು ದೂರವಾಗುವಾಗ ಒಂಟಿಭಾವ ಕಾಡುವುದು ಸಹಜ (ಅಯ್ಯೋ, ನಿನ್ನನ್ನು ಬೆಂಟ್ಟು ಹೇಗೆ ಬದುಕಿ?). ಆದರೆ ಒಂಟಿಭಾವವನ್ನು ಮರ್ಮಾಚಿ ಅದರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದೆಮಾಡುತ್ತೇವೆ (ನೀನು ದೂರವಾದರೆ ನಾನೂ ದೂರವಾಗುತ್ತೇನೆ). ಹೀಗೆ ಬಯಕೆಯು ಅಸಹಣೆಯಾಗಿ, ದುಃಖಿಪು ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿ, ಭಯವು ಹುದ್ದೆಯ್ಯ ಅಥವಾ ಬೆದರಿಕೆಯಾಗಿ, ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಧರು ಹಡುವುದು ಜೆನ್ನು ಸಾಕಷಿದೆ. ಬಿಟ್ಟುಮನದಿಂದ ಹಂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗೆ ಹೇಳುವುದು ಜೆನ್ನು ಸಾಕಷಿದೆ.

ತಾ ಚಮ್ಮಾಡಿದ ಹಿಂದಿನ ರಹಸ್ಯ ನಿಮಗ್ಗಾಗಳೇ ಗೊತ್ತಾಗಿರಬಹುದು: ಅಗಲಕೆಯ ಬಂಡಿತನವನ್ನು ಬೆದರಿಕೆಯಾಗಿ, ಭಯವನ್ನು ದೂರಿಕರಣವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದರ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಾಣಿಪೆಡುಇನ ಕ್ವಾಡಿವಿದುಇನ ಅಧಿನಿಂದಿದ ಬಿದುಗಡಿಯಾದಾಗ ಕೋಮಲ ಭಾವಗಳು ಹೊರಬರುತ್ತ ಸೌಹಾದರ್ಶಿಗೆ ದಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ, ಭಾವವನ್ನು ಭಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಕಲಿತ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬೆಂಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಟ್ಟುಮನದಿಂದ ಹಂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗೆ ಹೇಳುವುದು ಜೆನ್ನು ಸಾಕಷಿದೆ.

ಪ್ರಯೋಗ 5: ನಿಮ್ಮ ಜಗತ್ತಾದುದನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದರ ಹೊರಭಾವವನ್ನು ತಿರಿಗುಮಾರುಗು ಮಾಡಿ ಒಳಭಾವವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ನಂತರ ಒಳಭಾವವನ್ನೇ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಂಗಾತಿಯೊಡನೆ ಮಾತಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೆ ಎಂದುನೋಡಿ. ನಿನು ಎನ್ನದೆ ‘ನಾನು... ನಾಗು...’ ಎಂದು ಮಾಡಬೇಡೆ. ಮನದಲ್ಲಿ ಮೆಲುಕಾಡಿಸುತ್ತ ಹುಟ್ಟುವ ಸೂಕ್ತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರಿವಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಿ.

ವಾರದ ಪ್ರಯೋಗ: ಮುಂಚಿನ ಜಗತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಹೊರಭಾವ ತೋರಿಸಿದ್ದಿರಿ?

ಅದರ ಬದಲಿಗೆ ಸಹಜ ಒಳಭಾವವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ ಫಲಶ್ರುತಿ

ಏನಾಗಿಬಹುದಿತ್ತು? ಮನಬಿಟ್ಟೆ ಮಾತಾಡುವ ವಿಭಾಗ ಬಿಟ್ಟಿಗೆಯಾದರೂ ಅಳವಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ? ಈ ಅಡ್ಡಿ ಕಾಂಟಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಬಗೆ ಪನ್ನ ಹೇಳುತ್ತಬೇಕು ಇದನ್ನೇಲ್ಲ ಸಂಗಾತಿಯೊಡನೆ ಹಂಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ: 8494933888; Email: vinod.chebbi@gmail.com