



ಮತ್ತು ಭೇದವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ  
ನಾವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ  
ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು  
ಉಣಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ  
ದೇಹಕ್ಕೂ ಲಾಭ, ಸಮಾಜದ  
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಹಿತ.

■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ

# ಇಮ್ಮನಿಟ್ ಜೈಷಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿದೆಯೇ

**ಮ**ಗುವಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿಸುವುದೆಂದರೆ ಎಮ್ಮೊಂದು ಸಂಪ್ರಮ. ತಾವುದ ಹಂಡೆ ತುಂಬ ಬಿಂದಿ ನೀರು. ಹೇಳಿಯಲ್ಲಾದರೆ ಗಿಳಿಸಿನಿಂದ ಒಕ್ಕೊಳಗ್ಗಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟೆ ಬಿಂದಿ ನೀರು. ವಿವಿಧ ಹದದಲ್ಲಿ ಅದು ಹಬೆಯಾಡುವುದು. ಮಗು ಏಂಬಿಸುವರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಎರಡು ಮಣಿಗಳು. ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಾಯಿ, ಅಂಗಾಲು ಚಾಚಿ ಇರಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಾಯಾದು. ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕುವಂತೆ ಸಿಗೆ ಪ್ರದಿ ಅಥವಾ ಬೆಂಬಿ ಸೊಷ್ಟು. ಬಳಿಗೆ ಬಾಂಧಿ ಹಳೆಯಿದ್ದಾದರೆ ತೆಣು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಎರಡು ಟಪಲಾಗಳು ಮಗುವಿಗೆ ಧರಿಸಲೂ ಬೇರೆ ಮಗುವಿನ ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಯೇ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಬ್ಬು ಇಂದರೆ, ಮಗುವಿನ ಸ್ಥಾನ ಎಂಬುದು ಅಧ್ಯ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಪ್ರತಿ ಹಂತವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಅನುಭವಿಸುವುದಾರೆ ಯಾವುದೇ ಪಾಟಿಗಾ ಗಮ್ಮತ್ತಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಲ್ಲ. ಅನ್ನ ಸಂಪ್ರಮ. ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಿನ ತಯಾರಿಯೇ ರಾಗಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಿನ ಅಲಾಪನೆಯಾದರೆ, ಸ್ಥಾನದ ಬಳಕಂತೂ ರಾಗ ವಿಸ್ತಾರ ಸುದೃಢವಾದುದು.

ಹೇಳಿಯ ಹುಡುಗು ದಂಪತ್ತಿಗೆ ಅಳ್ಳಬ್ಬು ಮಾಡಿಸುವ ಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ಬಟ್ಟೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಕಾಲು ಚಾಕೆಕೊಂಡು ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಗುವನ್ನು ಮಲಗಳಿಗೆ ನೈತಿಯಿದ ಅಂಗಾಲುವರ್ಗಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ತಿಕ್ಕಿ, ಏರಡೂ ಕ್ರಾಂತಿನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಪಾದಗಳನ್ನು ನೈತಿಗಿಗೆ ತಾಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ‘ಇನ್ನೂ ಬೋನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗದ ಮಗುವಿನ ಜೊತೆ ಅಷ್ಟು ಹಾಫ್‌ ಬಿಹ್‌ ಮಾಡಬೇಡ ಅಮ್ಮಾ’ ಅಂತ ಬಾಣಿತಿ ಮಗಳು ಕಿರುಚುತ್ತಾಳೆ. ‘ಅಯ್ಯು ಬಿಹ್..’ ಎನ್ನತ್ತು ಅಳ್ಳಬ್ಬು ಮಗುವಿನ ಏರಡೂ ಪಾದಗಳನ್ನು ಚಕ್ಕಂತ ಏಕ್ಕಿ ಹಿಡಿದು ಏನು ಕೊಂಡ ಹಾಕಿದಂತೆ ಮಗುವನ್ನೇ ಕೊಂಡ ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ. ಬೆನ್ನು ಪ್ರಕುಪಿಗೆ

ಎಣ್ಣೆ ತಿಕ್ಕಿದ ಬಳಿಕ ಮಗುವಿನ ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಬಿಂದು, ತಲೆಯ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಎಡಗ್ಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಳ್ಳಿ ಬಂಕ್ಕಿನ ಮರಿ ನೇತಾಡಿಸಿದಂತೆ ಮಗುವನ್ನು ಲೋಲಕದಂತೆ ತಾಗಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮಗುವಿನ ಕಂಳಿಗೇ ವಿಜಿಷ್ಟ. ಮಗು ಕಳ್ಳಿದ್ದಿ ನಿರು. ಅಡಕೆ ಹಾಳೆ ಮೂಲೆ ಮಗುವನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದನ್ನು ಹೊಂಬಿಸಿಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಹಪ್ಪಳಿದಂತೆ ಒಣಗಲು ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಮಾಳಿ ಜೊತೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಯನೂ, ‘ಇದಲ್ಲ ಹಾಳೆ ಆಚರಣೆ, ಬೆಕಾ ಅತ್ಯೇ’ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾಗಲೂ ಅವೇ, ಮಗುವಿನ ಹಿಂದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಕೈ ಬಟ್ಟಿಟ್ಟು, ಮಗುವನ್ನು ಕುಲಿರಿಕೆಂಡು ‘ಬ್ಬಿನ್ದಾ ಹಂಡಲಿ’ ನಿರು ಕಾಣಿ ಬಿಂದು ಚೊಂಬಲಿ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿ..’ ಎಂದೇನೂ ಗುನುಗುತ್ತ, ಬಿಂದಿ ನಿರು ಹದ ಇಂದೆಯೇ ಎಂದು ಬೆರಳನಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ ಅಳ್ಳಿ. ಮಾನ್ಯ ಬೆರಳನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿಂದ ಬಿಂದಿ ನಿರು ಹಿಂದಿನ ಮಗುವಿನ ತುಟಿಗಿಡುತ್ತಾ... ಕುಡಿಸುತ್ತ, ‘ಅಂತಿ.. ಕಳ್ಳಾ’ ಎನ್ನತ್ತು ಹಣಗೆ ಮುಕ್ಕಿಡುತ್ತಾಳೆ. ‘ಅಯ್ಯೇ ಅದು ಸ್ಥಾನದ ನಿರು. ಇನ್ನಾಫ್ಕೆನ್ನು ಅಗುತ್ತೇ’ ಅಂತ ಬೊಳ್ಳಿದುವ ಮಗಳು, ಅಳಿಯ. ಅಳ್ಳಿಯೇ ನಿನಾ ಚಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ, ಬಳಿ, ಕೊನೆಗೆ ದೂರದ ಮನಗೆ ಹೊಗಿ ಚೂರೆ ಚೂರು ಕೂರಿಸನ್ನು ಬೆರಳಿಗೆ ತಾಗಿ ಮಗುವಿನ ನಾಲಿಗೆ ಹೊದೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಎಂಬುತೆ ನೈತಿಕಿಡುತ್ತಾಳೆ.

ಇನ್ನಾಫ್ಕೆನ್ನು ಎಬು ಪದ ಎಮ್ಮೊಂದು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ ನಮ್ಮ ಬಿಂದನ ತೈಲಿಯಲ್ಲಿ, ಮೌಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸುವುದೆಂದರೆ ಅವರ ಸುತ್ತ ಕಷ್ಟದ ಪರಿಫ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಿಂದಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟು, ಅವರದನ್ನು ದಾಟಿ ಬರುವೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು. ದುಡ್ಡಿದೆ ಅಂತ ಬಿಡು ಮಾಡುವುದಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿ ಸಮಾಜ ಎಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಾಗ ಎದುರಿಸಲು ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು. ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೇಹಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಿಸುವೆ ಶಿಕ್ಷಣ. ತೀರಾ ಸೋಲು ಬಂದಾಗ ದೇವರು ಕಾಪಾಡುವೆ ಎನ್ನುವ ಸಂಖೆಯ ಉಂರುಗೊಲ್ಲು.

ಕೆಳೆದ ವರ್ಷ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಸುಸ್ಥಾಗಿಸೋಗಿತ್ತು. ಕೆಮ್ಮೆನ್ನ ಅಂತಿ ಬಯೋಟಿಕ್ ಕೊಳ್ಳಾ ಮುಗಿದು ನಾಲ್ಕೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಮ್ಮು ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಿಸಿಯೋಟಿಕ್. ವೈದ್ಯರುಬ್ಬರ ಮುಂದೆ ಪ್ರೇಮಾ ಅಲ್ಲಾಡಿಗಿಂತಿಂತಿ. ಕುದಿಸಿ ಅರಿಸಿದ ನಿರು, ಸದಾ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ, ಮನೆಯಿಂದ ಆಚೆ ಹೋಗಿದಂತೆ ಜೊಪಾನ ಮಾಡಿ ಬೆಳೆಂದರೂ ಮಗುವಿಗೆ ಯಾಕೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಮ್ಮು? ವೈದ್ಯರೆಂದರು, ಮಗುವನ್ನು ಅಮ್ಮೊಂದು ಜೋಪಾನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಇಮ್ಮುನಿಟಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರ ಹೇಳಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ದೇಹವನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿ ಕುದಿಸಿ ಅರಿಸಿದ ನಿರಿನ ಬದಲಾಗಿ ತುಸುವೇ ಫಿಲ್ರ್‌ರ್ ನಿರು ಕುಡಿ.

ಕಾಗಂತೂ ಜಗತ್ತೇ ಇಮ್ಮುನಿಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದೆ. ಸಿರಿಂಡಿನಂದ ಹರಿದು ಬರುವ ದ್ರವದಲ್ಲಿ ಇಮ್ಮುನಿಟಿ ಇರುವುದಲ್ಲ. ಪ್ರತಿದಿನ ಹಳೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರೈಲ್, ಕಾಂಟಿಟಿನ ಆಕೆಗೆ ಹಿಂಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಇಮ್ಮುನಿಟಿಯನ್ನು ದೇವರು ಬೆಕಾದಮ್ಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾಗುವ ಕಳ್ಳು ನಮಗೆ ಬೆಕ್ಕಣ್ಣೆ.

ನಿರುಗಾಳಿ ಕೊಳ್ಳಬಾಗುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ತಮ್ಮದೇ ಮತ್ತು ಆಗಿ ಮನ್ನಿ, ನಿರು, ಗಾಳಿಯ ಅಗ್ಗೆ ವಿದೆ ಎಂಬ ಪರಿಸಾನ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇರಬೇಕಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಬರುವುದು ಆ ಶಿಖಿವಾಗಿ? ಅಂತ ಅರಿವು ಕೂಡ ಹೆರೆಂಟಿಗ್‌ನ ಒಂದು ಭಾಗ ತಾನೇ?