

ಪ್ರೀತಿಯ ಬಳ್ಳಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹಬ್ಬಲಿ



ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಒವರ್ ವ್ಯೇಕ್ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿವರ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಆತ ಬಡವರ ವರ್ಗದ ಸರ್ವರ್ಥದಿಂದ ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ದೂರವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವತಃ ಬಡತನವನ್ನು ಹಾದುಬಂದಿದ್ದರೂ, ಆ ವಲಯದ ಜನರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿಕ್ಕೆ, ಅವರ ಬದುಕಿನ ಆಗುಹೋಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುವವರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ.

ಬಡವುಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಆಟ ಆಡುವುದು ಬೇಡ, ಆ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಪಾನಿಪೂರಿ ತಿನ್ನುವುದು ಬೇಡ, ಜಾತೀಗೆ ಹೋದಾಗಲೂ ಬಡ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೆ ಬಂದಿಪ್ಪು ಅಂತರವಿರಲೆ ಎಂದು ಬಯಸುವವನಷ್ಟಿಗೆ ಅದುಹೇಗೆ ರೂಪ್ಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ತಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾಗುವಾದಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕುರುವ ಕಾರಣ, ಹೀನೆಲೆಗಳು ಒತ್ತುಗಿರಿಲಿ. ಮಾನವೀಯತೆಯೊಂದೇ ಅತಿಮುಖ್ಯ ಸತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೊರೆನೊ ಎಂಬ ಜಾಗತಿಕ ಸೋಂಕು ಸಾಬೀತು ಮಾಡಿರುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಾದರೂ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವರ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯ.

ಕೊರೆನೊ ಸೋಂಕಿನ ಮೂರನೇ ಅಲೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೀಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಆತಂಕವನ್ನು ತಜ್ಜರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸೋಂಕತಿರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಿಗೆ ನೀಡಿ, ಅವರನ್ನು ಶುಲ್ಕವೇ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಗಮನಹರಿದೆ. ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ವಿಧಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಧಿ ಇಲಾಂಗಿಗಳು, ಸರ್ಕಾರೆತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಿಮುವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಕನಾರ್ಟಿಕದಲ್ಲಿ ಆರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ 4.43 ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳು ಅಪೋಷ್ಟಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಬಂಧಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಪೋಷ್ಟಿಕೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ರೋಗನಿರೋಧಕಶಕ್ತಿಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸೋಂಕು ವ್ಯಾಧಿಸುವ ಮುನ್ದು ಅಂದರೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಅಪ್ಪ ಅಮೃತಿಗೆ

ಮಕ್ಕಳ ಕಾಳಜಿಯೆಂದರೆ ‘ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು’ ಎನ್ನುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಈಗಿಲ್. ಅಸರ್ಹಾಯಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗಲ್ಲ ಪ್ರೀತಿ ತೋರುವ ಮನಸ್ಸಿತಿ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಈ ಜೈದಾಯಿಕ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆಯೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ

ಸಾಕಷ್ಟು ದುಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದೇ ಇಧ್ದುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪೋಷ್ಟಿಕೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದುಡಿಮೆಯ ಅವಕಾಶಗಳೇ ಕೈತ್ತಿಸಿ ಹೋಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಪೋಷ್ಟಿಕೆಯ ವಲಯಕ್ಕೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸೇವೆಗಡೆ ಆಗಿರುವ ಎಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳೂ ಇವೆ. ಅಂಗನವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಹೊಂದಿರುವ 34.74 ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಅಂಗನವಾಡಿಗೆ ತೆರಳುವ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಪೋಷಿಕಾಂಶಯುಕ್ತ ಆಹಾರ ತಲುಪುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.

ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಗಿಯೆಂದರೆ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 10 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ 65,857 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಬಾರಿ ಕೊರೆನೊ ಸೋಂಕು ಕಾರ್ಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅಂತಹ ಅಂತರಗಳ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರದ ಸಯಿಂದ ಇನ್ನಷ್ಟು ಇರುವುದು.

ಮಕ್ಕಳು ಯಾರ್ಥದೇ ಆಗಿರಲಿ, ಅವರು ನಮ್ಮ ಮುದಿನ ತಲೆವಾರು. ಈಗಿನ ಯಾವಜನತೆಯು ಮುನ್ದು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ವೇಳೆಗೆ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಚುಕ್ಕಾನ್ ಹಿಡಿಯಬೇಕಾದವರು ಈಗಿರುವ

ಮಕ್ಕಳೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ನೀರು, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನೇ ಅಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಹೌದು.

ನಮ್ಮದೇ ಆಗ್ನೀಯ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಈಡಾದ ಕುಟುಂಬದ ಮಕ್ಕಳು, ನೇರಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ಬಡತನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತ ಬಾಳುವೆ ಮಾಡುವ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಅಂತಹ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ನೇರಾಗುವುದು ಇಂದಿನ ತುರು. ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಎಂಬ ಬಂಧನಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮನೆಯೋಳಗೇ ಇರುವುದು ಅನಿವಾಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೂ ಬೆಳಗ್ಗಿನ ವಿರೀದಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಪರಿಸರದ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಖಂಡಿತಾ ಕಾಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಕಲು ಹಿಂಜಿರಿಯದೆ, ನೇರವಿನ ಅಗ್ತ್ಯವಿದೆಯೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ನೇರವು ನೀಡಲು ಮುಂದಾಗುವವರು ಧನಿಕರೇ ಆಗಿರಬೇಕಿಂದೇನಿಲ್ಲ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ಹಂಚಿ ಉಣಿವು, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯೂ ತಂಪಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಹಾರ್ಡ್‌ಸುವ ಮನಸ್ಸಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಹಂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಷ್ಟೂ ಬಡಕುಟುಂಬಗಳು ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಸಿದ ತಮ್ಮ ಕರ್ವ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಗೊರಡೆ ಇರಬಹುದು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಧರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸುಕ್ಕತೆಯೂ ಇರಬೇಕು. ಅಪ್ಪ ಅಮೃತಿಗೆ ಯೋಚನೆ, ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿತಿಯ ಮೇಲೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಏನಿಲ್ಲವೆಂದರೂ, ನಮ್ಮದೇ ಉಂಟಿನ ಅಂಗನವಾಡಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ, ಬಡ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಸಹಾಯ ನೀಡಬಹುದು. ಅಧವಾ ಸಹಾಯ ನೀಡಬಲ್ಲವರೆಂದಿಗೆ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಂಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ: feedback@sudha.co.in