



ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಹೀಗೇಕೆ?



ప్రోఫెసరీ నిమ్మ మళ్ళీ శ మానసిక
బళవటిగిల్లి ఆసహజతే కండు
బరుత్తి దయి? నిమ్మ సమస్యగిలిగి
తాంకంగిలిగి మనోవిజ్ఞాని ని డా.అ.త్రిధర
అవరు ఉన్న రిస్తులారే.

▶ నసగే ఇబ్బరు హేణ్ణు మస్కెళ్లు. ఇబ్బరూ ఇంజినీయరింగ్ పదవిఎధ రరు. బహురాత్మీయు కంపనియల్లి ఉద్యోగాల్లిద్దారె. దొడ్డవళిగే ఈగ 26 వషట్. అవళిగే మాదువేయాగువే మనస్సు ఇదీ. ఆదరే గండనాగి బరువంతక వ్యక్తి యున్న నంబువుదు కేసే ఎన్నువే విచిత్ర భావనగే ఒళగాదిణ్లి. గండన్ను నోఇ, మాదువేయాగువే ఎందు హేళిదాగిల్లి నావు ఒళ్లియ మనుతనద హడుగరన్ను భేటి మాడి మాతుకశేగస్సు ఆదిద్దంటు. మాదుగస్సు ఒప్పి మాదువేయ సిద్ధతేగళన్ను మాడి ఎందు హేళిద మరుదినచే మాదువే ఈగ బేడ్, నసగే ధృయికల్లి ఎందిరుతాళి. ఇదర బగ్గె ఆప్త సలహయున్న కూడ పడేదేవ. అదరిందేను వ్యయింజనవాదంతే ఇల్ల. అవళ ఈ ద్వంద్వ మనస్సున్న సతత ప్రయత్నగళ మూలక అధికారికొండిదే ఇఁ. ఇదక్కే ప్రబువాద కారణవేనేన్ను పుదున్న సూక్ష్మ వారి హేళిబీచే నిస్మత్తదే. అపథ్ల ఎంజినీయరింగ్ పదవి ముగిసిద తక్షణ కంపని యొందచే సేరిదశ్లు. ఆ కంపనియ ముఖ్యసేన సహస్రలాగడ అసభ్య పటంసిల్యంద కేలన బిడబీకాయలు. అవారావాద గౌరవవన్ను ఈ వ్యక్తి బగ్గె ఇరిచేళాండిద్ది ఇల్ల. ఆదరే, అవ్వెల్ల హుసిలూదాగ తన్న వివేచనా సామధ్యాద బగ్గె యీ అపనంబికి మట్టికొండితు. కేలన బిట్ట నంతరద ఒందు పాశుదపరివగిం అవన నడెనుదిగిల్లన్న మరే యలు మాడిద ప్రయత్నగళు ప్రయింజనకే బరలిల్ల. ఆదగ్గు ఈ అవధియల్లి ఉన్న త తరబీతియత్త గమనసరపిసి ఆగ్రావాద వ్యక్తి న్యూబ్రూవన్ను పేదుచోండశ్ల. ఆ నంతరదల్లి మత్తొ ఠండు కేలన శిక్షితు. (కూడ కేలన సేరిద నంతర సెల్ల మట్టిగే మరయలు సాధ్యావాగిదే ఎన్నుతాళి). మపిలీయరే ఇరువంతక కేలసద వాతావరణవిదాగిరువుదరింద యావ తొందరేయు ఇల్లది కేలస ముందువపేసిశోండు హోగుస్తి ద్వాళి. ఇదిగ మాదువేయ వయస్సు మిరుతి దే ఎన్నువంతక ఆతశ ఒందు కచే ఇన్నో ఠండు కచే సమయస్సురు, సహవారిగళీల్లరూ సంసారస్త రాగిద్దరీ ఎన్నువుదు కాడిసుతే దేశ ద్వంద్వగళన్ను నమో ల్లింగి హంచికోండితాళి. ఆదరూ, మనస్సు గట్టిమాడిశోళ్లువ ప్రయత్నగళు మాత్ర యతప్పి యాగిల్ల. ఇంతహదోందు పరిశీలించు వోషికిల్లి పోషికారాద నావు ఏను మాడబేకు? కొగేయీ, అవళే మనస్సున్న గట్టిమాడిశోళ్లువంతక కాయి విధానగళు, తంతగళు ఇద్ద ల్లి దయమాడి తిళిపిశోండువుదు.

- ಸುಕಾಸ್ತಿನಿ ಪಾಸುದೇವ. ಮೈ ಸೂರು

ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಸದ್ಯ ದ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲಿಯನ್ನು ಸಾರವಾನಾದಿಂದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಬೇಕು. ಮದುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಳಪಡಿದೆ ಎನ್ನುವುದೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿವರ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ಗಿಡಿಸ ಕಹಿ ನೆನಪುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೀಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಅದರೂ ಕಹಿ ನೆನಪುಗಳು ಕಹಿಯನ್ನೇ ಹೊರತರದಿರುವತ್ತ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದೇನಲ್ಲ. ನೆನಪುಗಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತವಾದರೂ ಅವುಗಳು ಗಿಡಿಸಿದ ಫಷಣೆ ಎಂದೇ ತೀಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನಸ್ಸು ಸ್ಥಾವರದ್ದಿಲ್ಲಬ್ಜೈಯದು, ಕೆಂಡು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಸಿಂಹ ಕಹಿಗಳು ಜೀವನದ ಅಭಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಶವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹದೊಂದು ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಮನಸ್ಸು ಸಂಬಂಧವ ತನ್ನಸ್ವರ್ಚೈ ತಾನೇ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಕೆಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಸಲುಂಧರಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮದು ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹದೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಬಲ, ಭಲ ಮನಸ್ಸು ರಶೀ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೆಷ್ಟೆ

ಅನುಭವಗಳ್ಲಿಲ್ಲವೂ ವಿನಾಶಕಾರಿಯಾಗಿರುವದಲ್ಲಿ. ಈ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಹೇಳಬಾವನೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ನಿಮ್ಮ ಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಗುಣ ಹೇರಳವಾಗಿದೆ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತುದೆ. ಪಕ್ಕಿದರೆ, ಆಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಉದ್ದೋಧನೆಯ ಮನಸು ಮಾಡಿದ್ದಾಳ್ಳಿದೆ ದುರ್ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊರಿ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಜ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುಂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಕಂಡುಬರುವದಲ್ಲಿ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕುಟುಂಬದ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಸಿಗುವರಹಕ ಮನಸಿಕ ತೃತೀಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಗಂಡಸೆರು ಕೆಳಕ್ಕಿರಬಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಗಳಿಗೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗಂಡಸರನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಹೊಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಾನಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ನಂಬುಗೆ ಬರಬ್ಲಾದು. ಇದಲ್ಲದೆ, ವಾಸ್ತವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ-ಪ್ರಯತ್ನ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಳಕ್ಕಿರಬಾಗಿ ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಇರಬ್ಲಾದು ಗಂಡಸರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಖಯ ಭಾವನೆ ಸಲದು. ಈ ಅವಣವಂಬಿಯಿಂದ ಚಾರಿಬಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಸಂಖ್ಯ ವರ್ತನೆಗಳು, ಅನಾಗಾಗಿಕ ವರ್ತನೆಗಳು ಎಲ್ಲಡೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಎದುರಾಗಿ ಭಾಳಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಭಯ, ಆತಂಕಗಳ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ವರೂಪ ಅಧರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದರೂ ಒಂದು ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇತರರನ್ನು ಬಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಸೋದರರ ಸಂಬಂಧಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಕಳೆಯಿರುವುದೇ ಮಾಡಿ. ಮನೆಯ ಹಿರಿಯ ಗಂಡಸರೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರಣಿಮಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುವಂತಹ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಕರ್ತೃಷಿ. ಉತ್ತಮ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಮನರಂಜನೆಗಳು ಸಹ ವಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕೆಂಪನವನ್ನು ಮೂಡಿಸಬ್ಲಾದು. ಅಪ್ಪಿಸಲಹೆಯನ್ನು ಚಾಚು ತಪ್ಪದೇ ಅನುಸರಿಸಿ.

▶ నన్న మాగిలిగి ఏరపు వేష బదు తింగళ్ల. కాలు మాత్ర కుచిలియు త్తాళి. కేనీ, మోసరు మత్తు మజీగి ముట్టువుదిల్ల. ఇద్దే ఏనాదరల కారణివిదేయా? అవభ్ ఆహారచ అభ్యాసగళ్లన్న బదలాయిసలు ఏను మాడచేయా?

-ಅನುಪೂರ್ವ ಸೇ.ಕೆ. ಚಿತ್ತದುರ್ಗೆ

ಮಹಕ್ಕಳ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನ ಕೊಡಿ ನೆನ್ನ ಮಾರ್ಗ ದೇಹದ ಸ್ಥಿತಿ, ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಭಗ್ಗೆ ಶಿಶು ವ್ಯೇದ್ಯರ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ವೇಳೆಯು ಮಹಕ್ಕಳ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯು ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಬಯಸೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಮಹಕ್ಕಳು ಬೆಳೆದಂತೆ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಬದಲಾಗುಬ್ಲಾದು. ಅನೇಕ ಪ್ರೋಟೆಂಪ್ಲ್ ಆಹಾರದ ಮಹಕ್ಕಳ ಹಟ್ಟಮಾರಿತನ, ಅಳ್ಳ, ಸಿಟ್ಟೆ ಮುಂತಾದ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹಕ್ಕೋಂಟಿಗೆ ತರಲು ಅಪೋಷಿತ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಅಮಿವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಬಿಸ್ಕ್ ತ್ವಾ, ಚಿಕಾಲ್ ಎಂಬುದು, ಪೆಪ್ಪು ರಮಿಂಬಿಗಳಂತಹ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಚ್ಯ ತಿಂಡಿಗಳು ಮಹಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭಾಯಿರುಚಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡದಂತೆ ಮಾಡಬ್ಲಾದು. ಮಹಕ್ಕಳ ಆಹಾರದ ಕ್ರೋಣಿಕ್ ಹಿಂಬಿಯರ ಆಹಾರದ ರೀತಿನಿಂತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರುವುದಕ್ಕು ಇದೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುಲ್ಲದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಾನುವಿನ ಆಹಾರದ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಮಹಕ್ಕಳು ಆಹಾರ ಸೇವನುವಾಗ ವಿರೋಧ, ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು ಸಹಜ. ಇವುಗಳನ್ನು ತಡ್ಡಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಶಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ದೀರ್ಘರ ಹೊಜ, ತಾಪಾಗಳ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕೋಂಟಿ ಇಲಿಸೋಳ್ಳಬೇಕು. ಹೊಣಕರ ಈ ಮಾದರಿಯ ಸಂಯಮವೇ ಮಹಕ್ಕಳ ಮೊಂಡತನವನ್ನು ಮೊಟಕು ಗೊಳಿಸಬಿಲ್ಲದ್ದು. ಕೆಲವು ಮಹಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಣಿಕ್, ಹಾದುಗಳ ಮೂಲಕ ಆಹಾರದತ್ತ ಮನಸ್ಸು ಹೊಗುವರೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ, ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಕೇನೆ, ಮಜ್ಜೆಗೆ, ಮೋಸರು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸ್ನೇಹಿಸಿದರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಇದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಅವಳ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಗ್ರಿಡಂತಹ ಗುಣಗಳು ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುತ್ತಾರು. ಆಹಾರ/ಪೌಷ್ಟಿಕಾಹಾರ ತಜ್ಞರ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡೆಹಿಕೊಳ್ಳಿ. ಬಲವಂತದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಬೇಡ. ಅವಳಿ ಆಹಾರದ ಅಪೋಷಿತಗಳು ಹಚ್ಚಬಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಬಿಡಬೇಡಿ. ಆಹಾರ ಉಣಿಸುವಾಗ ನೀಮ್ಮೆದಿಯನ್ನು ತರುವಂತಹ ವಾತಾವರಣವಿರಲಿ. ಮಹಕ್ಕಳೆಗೆ ಉಳಿ, ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುವಾಗ ಟಿಪ್ಪಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೋಲಿಸುತ್ತಾ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಭಾಯಿಲ್ ತ್ವಾರಕವುದು ಬೇಡ. ನಿಮ್ಮ ಮಾನುವ ಒಂದೆರಡು ರೀತಿಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಯಸುವೆದ್ದರೆ, ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮನಸೆಯವರೆಲ್ಲದೂ ಬಯಸಿದ್ದನ್ನು ಇವ್ವಿರುವುದಿನ್ನರೇ ಅದರ ಭಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ವಿವರಕೆ ಶಂತಂಕಗಳು ಅನಗತಿ.