

ಪಠ್ಯ ತೆರೆದಾಗ



**ವರ್ಷದ ಬೆಳೆಗೆ
ಬೀಜ ಬಿತ್ತುವ
ಸಮಯ**

ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋದ ತಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೊದಲು ಮಾಡಬೇಕಾದುದು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಷಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಪರಿಚಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವರ್ಷಪೂರ್ತಿಯ ಕಲಿಕೆ-ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

■ **ಅರವಿಂದ ಚೊಕ್ಕಾಡಿ**

ಜಿಟಿ ಜಿಟಿ ಹನಿವ ಮಳೆ. ಹೊಸ ಭತ್ತಿ, ಹೊಸ ಬ್ಯಾಗ್ ಹೆಗಲಿಗೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಚಿತ್ರಣವೇ ಸೊಗಸು. ಇದೇ ರೀತಿ ಇರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪರಿಸರ ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನಸ್ಸಿತಿ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಂತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆತ/ಕೆ ಈ ವರ್ಷ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಂತಲ್ಲದ ವಿಶೇಷ ಮನಸ್ಸಿತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ವರ್ಷಾಂತ್ಯಕ್ಕಲ್ಲವೇ ಎನ್ನುವ ಸಮಾಧಾನವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿತಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ. ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.ಯವರದು ಇವೆರಡಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಮನಸ್ಸಿತಿ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯದಲ್ಲದ ಹೊಸ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಏನೋ ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿತಿ. ಒಟ್ಟೂ ಪರಿಸರದ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.

ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರ

ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಯಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು

ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಶಾಂತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದೆಯೇ, ಕರಿಹಲಗೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಶಾಂತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದೆಯೇ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬಲ್ಲವರಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಅನುಕೂಲ ಯಾವುದು, ಅನನುಕೂಲ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಕೆಲವು ಅನುಕೂಲಗಳು, ಕೆಲವು ಅನನುಕೂಲಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದಾದ ಅನನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕರಿಹಲಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವಾದರೆ ಪೇಂಟ್ ಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಮನೆ ಇರುವುದೇ ವಾಹನಗಳ ಗೌಜಿಗದ್ದಲಗಳ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಾದರೆ ವಾಹನಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ವಾಹನಗಳ ಭರಾಟೆ ಶುರುವಾಗುವ ಮೊದಲು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಮಯ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಥವಾ 'ಸಂತೆಯ ಒಳಗೊಂಡು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ