



ಮಗುವಿನ ಮಾತ್ರ

ಮಗುವಿಗೆ ಕೇವಿ ಕೇಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಮಾತ್ರಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಬಿಕ್ಕೆಯನ್ನಿನಲ್ಲೇ ಈ ದೋಷಲ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಿಕ್ಕಿನ್ನೇ ನೀಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಮೈಸೂರಿನ ಆಯಿಷ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತಿಗಾರಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ತರಬೇತಿ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ತರಬೇತಿ ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಗುವಿನಂತೆ ಬೆಳೆಸಲು ಈ ಪೋಷಕರು ಅದೆಷ್ಟೂಂದು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ!

★ ಡಾ. ಎಂ.ಪ್ರಪಾದತೀ
ಲೀಲಾರಾಜ್ ಎಸ್.ಬಿ.

ಶ್ರೀಲಿಂಗಾ ಮೂರು ವರ್ವದ ಕಂಡಮ್ಮೆ ಮುದ್ದಾದ ಮಗುವಿನ ಆಟಿ ಓಟಗಳು ಅವಳ ಅಪ್ಪೆ ಅಮೃತಿಗೆ ಮುದ ನೀಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಗುವಿನ ವರ್ವನೆಯಲ್ಲಿ ಚುರುಹುತನ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೂಗಿದರೂ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ ಅವಳ ಪಾಡಿಗೆ ಅವಳು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಓಲಗದ ಸದ್ಗು ಕೇಳಿ ಬೆಳ್ಳಿವ ಇತರ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ನಿಖೀಕೆಯಿಂದ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತೊದಲು ನುಡಿಗಳಿಂದ ಅಪ್ಪೆ ಅಮೃತನ್ನು ರಮಿಸಿ ನಗಿಸುವ ಓರ್ಗಿಯ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಮೌನವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಅವಳ ವರ್ವನೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹೋಷಕರ ಜಿಂತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವೂ ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ ವೇದ್ಯಕೀಯ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯಲು ಅಪ್ಪೆ, ಅಮ್ಮೆ ಮುಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದೆ, ‘ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಳೆ ಬಿಡು, ಅವಳ ದೊಡ್ಡಪ್ಪನೂ ಹೀಗೆ 6 ವರ್ವಕ್ಕೆ ಮಾತಾದಿದ್ದು.’ ಎಂದೆಲ್ಲ ಸಮಾಧಾನದ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ದಿನ ದಾದಿದರು ತಿಗಳಾಗಳೇ ಉರ್ಜಾಹೇದವು.

ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಹಿರಿಯರ, ಮನೆಯವರ ಮನ ಒಲಿಸಿದ ತಾಯಿ, ಮಕ್ಕಳ ವೇದ್ಯರ ಬಳಿ ಮಗುವನ್ನು ಕರೆತಂದಳು. ಮಕ್ಕಳ ವೇದ್ಯರು ಮಗುವಿನ ವರ್ವನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ತಾಯಿಗೆ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಮಗು ಶಬ್ದ ಬಂದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡುತ್ತದೆಯೇ? ನಿವೃ ಕೇಳಿದ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆಯೇ? ಅಪ್ಪೆ, ಅಮ್ಮೆ ಮತ್ತಿತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಪದಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ?— ಹೀಗೆ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಾಯಿಯು ನಿಡಿದ ಉತ್ತರ ‘ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬುದೊಂದೇ ಅಗಿತ್ತು. ಉತ್ತರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿಯ ಮೊಗದಲ್ಲಿ ಆತಂಕದ ಭಾಯೆ ಆವರಿಸಿತು. ವೇದ್ಯರ ಸಲಹೆಗಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ತವಕೆಸಿತು. ವೇದ್ಯರು ‘ನಿವೃ ಮಗುವನ್ನು ಕ್ಷಮಿ, ಮೂಗು, ಗಂಟಲು ತಜ್ಞರ ಬಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ತಪಾಸಕೆಗಾಗಿ ಕರೆದೂಯ್ಯಾವುದು ಬಿಜಿತು’ ಎಂದು ಸಲಹೆ ಇತ್ತರು. ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಗಲಿಬಿಲಿಗೆ ಒಳಗಾದರೂ ಆ ಮಗುವಿನ ತಾಯಿ ಮರುಮಾತನಾಡಿ ಇ.ಎನ್.ಟಿ ವೇದ್ಯರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದಳು.

ಇ.ಎನ್.ಟಿ ವೇದ್ಯರು ಮಗುವಿನ ಕ್ಷಮಿ ಮತ್ತು ಗಂಟಲನ್ನು ಪರಿಣಿಸಿದರು. ‘ಮಗುವಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಇದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮಗುವಿನ ಶ್ರವಣಂತಿಯ ನರದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಹಾನಿ ಹಾನಿಯ ಪ್ರಮಾಣ

