



ನಮ ಮರಳ್ಟು ಹೀಗೇಕೆ?



ಪ್ರೋಫರ್ ನಿಮ್ಮ ಮರ್ಕುಳ ಮಾನಸಿಕ
ಚಿಂತಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನಹಕ್ಕೆ ಕಂಡು
ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ
ಆಡಂಬರಿಗೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ನಿ
ಡಾ. ಅ. ಶ್ರೀದರ್ಶ ಅವರು ಉತ್ತರ ರಿಪುರು ರೇ.

ಡಾ.ಅ.ಶ್ರೀಧರ ಅವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಈಗ 12 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದೆ. ಏಳನೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿದ್ದಾಳೆ. ಓದು ಬರಹದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೊರತಯಿಲೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಅನ್ಕಿ ಸಾಮಾನ್ಯವೇನ್ನು ವಿರೀತಿಯಿದ್ದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳಿಗೆಬ್ಬ ತಮ್ಮ ನೀಡ್ಲಾನೆ ಅವರಿಗೆ ಎಂಟು ವರ್ಷ. ಇವರಿಭ್ರಂ ಸಮ್ಮಿ ಸದಾ ಜಗತ್ ಮನಸಾವ. ಅದರದೇನು ಹೊಡ್ಡಿ ವಿಷಯವಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನಿತ್ಯದ ಕಿರಿಕಿರಿ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸನ್ನೆ ಆತಂಕ ಹುಟ್ಟಿಸಿರುವ ಸಂಗತಿಯಿಂದರೆ ಅವರಿಭ್ರಂ ನಂದುವೇ ಜಗತ್ವಾದಾಗಲ್ಲಿ ಮಗ ತುಂಬಾ ಅಳುತ್ತಾನೆ, ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಬೀಳನ್ನರ ಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ವ್ಯಾಧಿಪಡುತ್ತಾನೆ. ಅದರೆ, ನನ್ನ ಮಗಳು ಮಾತ್ರ ಹೊಂಚಪು ಅಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದಿದ್ದೇ ಇಲ್ಲವೆನಿಸಿತ್ತದೆ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ಅಳುವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿತ್ತದ್ದೇ ಅವರೂಪ. ಅವಳು ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಮಗುವಿದ್ದಾಗ ಅಳುವಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣ ಕಂಡಿಟ್ಟಿದ್ದಿನಿವೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಅತ್ಯದೇ ಇಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ದುಃಖದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಿಂಬಂದು ಹೊಗಿದೆ. ಮನೆಯ ಮಂದಿಯಲ್ಲಾ ಅವಳಿದರ್ಶಿಗೇ ಆತ್ಮರೂಪ ಘಟಣೆಗಳು ಇವೆ. ಅದರೆ, ಇವಷ್ಟ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದಿದ್ದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾರೇ ನಿಂದಿಸಲಿ, ಹೊಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದೇ ಸಂಪಾದಿಗಳು ಕೆಳಕಿ ದರೂ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವಳಿಗೆ ಬೀಸರ್, ಜಿಗುವೆ ಇಲ್ಲವೆಂದೆಲ್ಲ. ನೋವು ತರುವ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳ ಯಂತೆ ಸ್ವಂತ ನವರು ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖದಿನವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಅಳುರಾಳಳು. ಇದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಲ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅತ್ಯರೆ ಮೈಮನನ್ನು ಹಂಗರಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನ ಪ್ರದನ್ನು ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅಪ್ಪಾಗಳಿಂದೇನು ವ್ಯಯಿಜಣನಾದಿಂತಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅಳಿದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣವಿರುಹುದು ಎನ್ನ ಪ್ರದು ತಿಳಿಯದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ಹನನ್ನೋ ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಬಂದಿರುವುದಂತು. ಇದೇನು ಕಾಯಿಲ್ಲೇ, ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ಥಸ್ಥಿತೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣವೇ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ರೀತಿಯೇ? ಇಂತಹದೊಂದು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕೆಯಾಳುಪ್ರದು ಹೇಗೆನು ಪ್ರದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡಿ.

-ಜಮುನ ಆರಾದ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಅಳ್ಳ ದುಖಿ, ನೋವು ಮತ್ತು ಅಲಿಯಾದ ಹಣವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ತೀಯಿ. ಆದರೆ ಅಳ್ಳವನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ಸ್ವಿವೇಶಗಳು ಹಳ್ಳಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗರಿನವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾರಕ್ಕೆ ಫಾಸಿಯಾದಾಗ ಅಳ್ಳಬರುವುದುಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ ಇತರರು ನಿಂದಿದಾಗಿಲ್ಲ, ಅವವಾನ ಮಾಡಿದಾಗಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಹತಾಶೆಯಂತಹಾದಾಗಿಲ್ಲ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರುವುದು ಸಹಜ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯಾದಾಗ ತಕ್ಷಣ ಕಾಣಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯೇ ಅಳ್ಳ. ಅಳ್ಳವಿನ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆರಾಮ ಸಿಗ್ನಲ್ ದೇ ಎಸ್ಟುವರು ಸದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅತ್ಯಾಗ ಸಾಂಕ್ಷಯನ ಸಿಗ್ನಲ್‌ರಿಂದ; ಇತರರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಕರ್ನಣ, ಅನುಕಂಪದ ಭಾವಗಳು ನೋವಿನ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಅಳ್ಳವ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇತರರು ಸಕ್ರೆಸಲಿ ಎನ್ನುವ ಬಯಕೆ ಇರಬಲ್ಲದು. ಈ ಧ್ವಿಷಿಯಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಬರುವುದು ಒಂದು ತಂತ್ರದೇ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಪುಟ್ಟಿತ್ತಲ್ಪತ್ತಾ ಆಗಿರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಅಳಿದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹುಡುಕುವ ಅಗತ್ಯವೀರೆಯೇ ಎಂದು ಕೆಳಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ನೀವು ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ ಮನಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಫುಸ್ತಿಗಳು, ತಮ್ಮನ್ನೊಡನೆ ಒಗಳ, ಗೆಸೀಯರ ಕೊಂಡಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಡಲಿಸಿ ಅಳ್ಳ ತರುವಮ್ಮೆ ತೀವ್ರವಾಗಿಲ್ಲವ್ಯಾ ಏನೋ ಏಕಿಂದರೆ ಅವಳ ಚಟುವಟಕೆಯ ರೀತಿಯಿಲ್ಲಾಗಲ್ಲಿ, ಶೈಕಣಕ ಸೂದಿಸಿಯೆ ಮೇಲಾಗಲ್ಲಿ ಅಳಿದಿರುವುದು

ಕೆಳ್ಳಪರಿಶಾಮ ಬೀರಿದಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ನಿವೇಂಕೆ ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ/ ಅತರ್ಹ ಪಡಬೇಕು. ಬಹುತ್ತು ಅವಳ ಎಲ್ಲರಂತೆ ದುಖಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರೂ ಹಿಂತಂದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಹುದ್ದೋ ಏನೋ ದುಖಿವನ್ನು ಎದುರಿಸುವಾಗ ಆಕೆಯ್ಲಿಗ್ಗಾಗುವಂತಹ ಮಾನಸಿಕ ಶಾರಿರಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅಳಿವಿನ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ದೂರಗೊಳಿಸಿ ಓರ್ಮನುದ್ದು. ಜೊತೆಗೆ ಅಳುವಿರೀ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕನಿಂದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ನ್ಯಾನೆಂಟೀಗಿರಿಬಹುದೇ ಎನ್ನುವುದರಂತೆ ಗಮನಕರಿಸಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಂತಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಳಿವಿನ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸಿನ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಸಾಧ್ಯವನ್ನುವುದು ನಿಜವಿರಚಿಸುದು. ಅದರೆ ನೆಮ್ಮೆ ಮಗಳಿಗೆ ಅಳು ಬರದೆಯೇ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಪಡೆದಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿವುದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದ್ದೋ ಅದನ್ನೇಕೆ ಬದಲಿಸಬೇಕು? ಹೀಗೆಯೂ ಅಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ.

►ನ್ಯಾ ಮಗಿನಿಗೆ 9 ವರ್ಷ. ಹಂತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ರಜೆ ಇರುವುದರಿಂದ ನ್ಯಾ ಯಿದಿಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಹಂತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಂತಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಬೀಕಾದಂತಹ ಸೌಕರ್ಯವಿದೆ ಮತ್ತು ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗದೆ ನೆಮ್ಮೆ ದಿಯು ಇದೆ. ಅವನಲ್ಲಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಹೊಸ ವರ್ತನೆ ಅತಿಂತಹ ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತಹದ್ದು. ಅದಿಂದರೆ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಷಟ್ಟಿಸುವುದು. ಕಳೆದ ವಾರ ಮನೆಯಿಲ್ಲ ಹಿಂಬಿಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಲ್ಲಿನ ಬಣಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಹಕ್ಕಿಗೆದ್ದು. ಅದ್ದುಷಣತಾತ್ವ ಹಿರಿಯರೊಬ್ಬರು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತಕ್ಕಣದಲ್ಲಿಯೇ ನಂದಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದರಿಂದ ಸಲ ಹೀಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಷಟ್ಟಿಸುವ ವ್ಯಯತ್ವ ಮಾಡಿದ್ದ ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಅವನು ಅಡಿಪಾಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದಿದ್ದಾನೆ. ಸೆಲ್ಲ ಒಳಮುಖ್ಯವಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಜಗತ್ತಿ, ಮನಸ್ಸಾವ ಇಲ್ಲದ ಹುಡುಗಿ. ಇಂತಹ ಮುಡುಗಾನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುವ ಈ ಹೊಸ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮನಸೆಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಆತಂತ ತಂದಿದೆ. ಇದೇನೇ ತುಂಟಾಟವೇ? ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸೂಚನೆಯೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ದಯಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ.

-ಶ್ರೀದೇವಿ, ಸಿಂಧಗಿ

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಹೋಸ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ನೋಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಮಹಡಗತನದ ರೀತಿಯ ಇಡಾಗಿರಬಹುದು. ಅದರೂ ಇಡರೊಂದಿಗೆ ಅವನ ಇತರ ವರ್ತನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಅಂದರೆ, ಅವನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಪರಿತ ಇನ್ನುವ ವ್ಯಾಪಕಗ್ಗೆ ಇವೆಯೇ ಇನ್ನುವುದು. ಬೀಳಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಬೀರೆ ಯಾರಾದರೂ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಿರುವೆಯೇ ಇನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ದೊರಕಿಸುತ್ತಾಳ್ಳಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇಂತಹವೊಂದು ಅಪಾಯಿಕೂರು ಕೃತ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಗೊಂದಲಗಳು ಇರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. ಅವನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೆಕಾಗಿರುವ ಶ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯಗ್ಗೆ ಕೂರಿತಯಿಂದಾಗಿ ಇವುಗಳತ್ತ ಮನಸ್ಸು ಹರಿಯಿವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಇವೆ ಎನ್ನೋ ಏಂಬೇ ಕುಶಾಗಾರ ಸಹ ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣಯಾಗಿರಬಹುದು. ಅದೆನ್ನೋ ಸಲ ದೀಪಾವಳಿ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಗೆ ಬೆಂಕ ಹವ್ವ-ವನ್ನು ಉಂಟಿಸುವಾದುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಉದ್ದೇಶಗಳು ವಿನಾದರೂ ಕಾರಣವೇ ಎದು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಈ ವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಅವನ ಬಾಯಿಯಂಥೆ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ. ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಸಂಯುವಿದಿದ್ದ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಇದೊಂದು ಕೆಟ್ಟಿ ಅಭಿಭಾಷಾಗಾಗಿ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳೆ ಇನ್ನುವುದನ್ನು ಅಡಿ ಜಾಣಿಸಿದ್ದಿಂದ ತಿಳಿಸುಕೊಡಿ. ಇದೊಂದು ಕೆಟ್ಟಿಗೂಣ ನಿನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದ ತಪ್ಪು ಇನ್ನುವ ಮಾತುಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಬೇಡ. ಬದಲಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಅದರಿಂದ ಸಿಗುವ ಕೃತ್ಯಿಯ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಡಿ ಬೆಂಕಿಯ ಬಲವೇನು, ಅದರಿಂದಾಗಿವ ಅಪಾಯಿವನೆನ್ನುವಾದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಗೆ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುಕೊಡಿ ಕಿಟ್ಟಿ ಹಷಟ್ಟಿವು ದರಿಂದ ಸಿಗುವ ಕೃತ್ಯಿ ಮತ್ತು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವನಲ್ಲಾಗುವ ಮಾನಸಿಕ ಗೊಂದಲ ಗಳತ್ತ ನಿಮ್ಮ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ತನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶವು ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರ ಗಮನ ಸೇಕೆಯಿರುವುದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಳಮನಷ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ ತವಕ್, ಅಪ್ಪತ್ತ ಆಕ್ಸ್‌ಲ್ರೋಡ ಕಾರಣವು ಇರಬಹುದು. ಹಾಗೆಂದ ಮಾತ್ರಾಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ, ಶ್ರೀತಿಯ ಮಾತು, ಅದರದ ಭಾವ ಮತ್ತು ಅನುಂಪದ ಮೂಲಕ ಮಗುವಿನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಂತಹ ಕಟಗಳತ್ತ ಹೋಗಿದರೆ ಮಾಡಲು ಸಾದ್ಯವಿದೆ ಪಯತ್ತಿಸಿ.