

ಬರವಣಿಗೆಯ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲವನ್ನು

ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ

- ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದವರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದವರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ದಿನ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ಯಾರಾದಷ್ಟು ಬರೆಯಬೇಕು. ಆದರೆ ಬರೆಯುವ ವಿಷಯಗಳು ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯಗಳಾಗಿಬಾರದು. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳಾದಾಗ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯವೇ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲು 'ನನ್ನ ಮನೆ, ನನ್ನ ತಾಯಿ, ನನ್ನ ತಂದೆ, ನನ್ನ ಮನೆಯ ನಾಯಿ, ನಮ್ಮೂರಿನ ಸೇತುವೆ' - ಹೀಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಷಯಗಳ

ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಬರೆದಾದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಕೊಡಲು ಹಿರಿಯರ ಬಳಿ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಬಳಿ ಕೇಳಿ.
- ಒಂದು ತಿಂಗಳ ತನಕ ಪ್ರತೀ ದಿನ ಬರೆಯಬೇಕು. ನಾಲ್ಕೈದು ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಣ್ಣ ಪ್ಯಾರಾ ಆದರೂ ಸಾಕು.
- ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಎರಡು ದಿನಗಳಿಗೊಂದು, ಎರಡು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಮೂರು ದಿನಗಳಿಗೊಂದು, ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ವಾರಕ್ಕೊಂದು ಪ್ಯಾರಾ ಬರೆಯಿರಿ. ಐದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತಿಂಗಳಿಗೊಂದರಂತೆ ಎರಡು ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. ಏಳನೆಯ ತಿಂಗಳಿನ ನಂತರ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬಹುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ

ಜ್ಞಾನ: ನೆನಪಿನಿಂದ ತೆಗೆದು ಹೇಳುವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಜ್ಞಾನವಲಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, 'ಮೂರನೆಯ ಪಾಣಿಪತ್ ಕದನ ಯಾರ ನಡುವೆ ನಡೆಯಿತು?'

ತಿಳಿವಳಿಕೆ: ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಉದಾಹರಣೆ, 'ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?'

ಅನ್ವಯ: ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ/ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಉದಾಹರಣೆ, 'ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಭಾರತ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ?'. ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಬಹುಮುಖಿ ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಕೌಶಲ: ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಕೌಶಲವಾಗಿ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದಿದಾಗ ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಉದಾಹರಣೆ, 'ಮಾನವ ಹೃದಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ'. ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೃದಯವನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಅದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರವಾಗಿ ತರಲು ಬೇಕಾದ ತರಬೇತಿ ಬೆರಳುಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಳೆಂಟು ಬಾರಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಾಗ ಬೆರಳುಗಳು ತರಬೇತಾಗುತ್ತವೆ.

ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

- ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಹೇಗೆ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಘು ಮಾತ್ರಾಂಗದ ಕಾಲ ಅಥವಾ ಒಂದು ಚಿಟಿಕೆ ಹೊಡೆಯುವ ಕಾಲ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ.
- ವಿಷಯದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತರಬೇಕೆಂದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.
- ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯದಿಂದ ದಿನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಆರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ. ಓದುವಿಕೆ ಸರಿ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಸೃಜನಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಪಠ್ಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದವರು ಕ್ರೀಡೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳ ಸ್ವಾವಧಿಯ ವಿಶಾಸ ತ್ವರಿತಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ದೈಹಿಕ ಕ್ರೀಡೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗುಂಗು ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ.

ದಿನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯಾದರೂ ಆಟವಾಡಿ. ನಿರಾಳತೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ. ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತೆಗಳನ್ನು ಇವು ತರುತ್ತವೆ.