



ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೂಡಿದ್ದು. ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಆತ ತನ್ನ ವರ್ತವನ್ನು ಮುಸ್ತಾಕುವ ಅವಕಾಶದಿಂದಲೂ ವಂಚಿತನಾಗಿದ್ದ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಆತನ ಬದುಕನ ಜೀವಿತವೆನು? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಕಾಫಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಹೂತೆತ್ತುಯ್ದೆ. ಕಣಜಗಳಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಿಳಿಕೆ. ಇದು ಮಾಡಿದ್ದ ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ (ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ, ನನ್ನ ಬಹುಪಾಲು ಪ್ರಬಂಧಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುವಿವಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್) ನಮ್ಮೀಂದ ದೂರವಾಗಿದ್ದರೆ. ಕ್ರಾರ ಕೋವಿಡ್ ಮಾರಿ ಅವರನ್ನು ನಮ್ಮೀಂದ ಕ್ರಿಯೋಂಡುವಿಟ್ಟು) ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು:

‘ನಮ್ಮ ಎರ್ಥೋ ವರ್ತನೆಗಳು ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಕಾಣಲು ವಿಕಾಸವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವ hard wiringನಿಂದ’ ಎಂದರು.

‘hard wiring? ಹಾಗೆಂದರೆ?’ ಹೇಳಿದೆ.

‘ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ಥಿರಿಸಿ ಅವರು ಮಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ

ಸಂತೋಷ ಕಂಡು, ಅವರ ಮೇಲೆ ಮಮಕಾರ ಹರಿಸುವ ಗುಣ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿಯೇ ನಾವು ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೋಣಿಸಲು ಕಾಪಾಡಲು ಮುಂದಾಗುವುದು. ಆ ಮಮಕಾರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾವ್ಯಾರೂ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹೇಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ತೆರಲು ಸಿಧ್ಧವಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ?’

‘ಹೌದು’ ಎಂದೆ.

‘ಈ ಗುಣ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರುವುದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೋಣಿಸಲೆಂದು. ಅಲ್ಲವೇ?’

‘ಹೌದು’

‘ಆದರೆ ಈ ಗುಣ ಅರ್ಥವ ವರ್ತನೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಮಿಳಿಲಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಆನಂದ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಮಗು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ವಾಹನಗಳ ನಡುವೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಾಗ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಒತ್ತೆಯಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ರಸ್ತೆಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತೇವೆ. ಕಾರಣ, ಮಗುವಿನ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಕಾಣುವ, ಆ

ಮಗುವಿನ ಪ್ರಾಣ ಕಾಪಾಡಲು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಒತ್ತೆಯಿಡಲು ಸಿಧ್ಧವಾಗುವ ಗುಣ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ hard wiring ಅಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಬಹುಪಾಲು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ವಿಕಾಸ ಕೊಟ್ಟ ಬಳಿವಳಿಯಾದ ಈ hard wiring ಅನ್ನ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕೂಡಿರುವ ಜಾಡ್ಯ ಎನ್ನಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ, ‘ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಮನ್ನ’ ಗಿಡದ ಅರ್ಥವ ಬಸವನ ಹುಳುವಿನ ವರ್ತನೆ. ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಮನ್ನ ಎಲ್ಲಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಅವು ಮನುದಿರಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಬಸವನ ಹುಳು ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದಾಗ ಸುರುಳಿಯಾಗಿ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಶತ್ರುಗಳ ದಾಳಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರುವ ಈ ವರ್ತನೆಯೂ hard wiring ಅಗಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಕಾರಣ, ತನ್ನದೇ ಪ್ರಭೇದದ ಮತ್ತೊಂದು ಬಸವನ ಹುಳುವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದಾಗಲೂ ಕೂಡ ಅದು ಸುರುಳಿಯಾಗಿ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.’

