



ಹಾಗೆಯೇ ಆತನೂ ಇರಲಿಹುದಲ್ಲವೇ? ಮುಂದೆ ತಾನು ವಿನಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಆತನಿಗೂ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆತನೂ ‘ತರುಕನ ಕನಸು’ ಕಡೆ ಕೇಳಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ಕೇಳಿದಿದ್ದರೂ ತನಗೂ ಯಾವುದೂ ‘ಆನೆ ಬಂದು ಹಾರ ಹಾಕಬಹುದು’ ಎಂಬ ಅನಿರ್ಣಯಕವಾದ ಆದರೆ ಅಧ್ಯತವಾದ ಫಂಟನೆಯ ನಿರ್ಣಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅಲ್ಲವೇ?’

ವಿಜ್ಞಾನ ಚಿಚ್ಚುನಡಿ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ: ಆತ ಏಕೆ ಬದುಕಬೇಕು ಎಂಬ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿದ್ದ ಅಮಾನವಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ತರೆದಿದಲು ಪ್ರಯೋಧಿಸಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಡಿದ್ದ ‘ಬದುಕಲು ಆತನಿಂತ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಯೋಗ್ಯ’ ಎಂಬ ಹಮ್ಮಿನ, ಸಾಧರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೊಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಆ ನಿಪುಂರಂತೆಗೆ ನನಗೆ ಬೆಳಸರವಿರಲಿಲ್ಲ: ಬದಲಿಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ್ದ ಜಿಜಾಂಸೆಯನ್ನು ಆಕೆಗೆ

ತಿಳಿಹೇಳಲು ಸೋತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಮನದಟ್ಟಾಗಿ ನನ್ನ ವಾದವನ್ನು ತಿಳಿಯಾಗಿಸಲು ಪ್ರಯೋಧಿಸಿದೆ.

ಬದುಕುವ ಭೂಲವೇ ವಿಕಾಸದ ಇಂಥನ

‘ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ಏಕೆ ಬದುಕಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವೀಕ ಸತ್ತದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಣಾ. ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಮಗ್ನಿಲನ್ನು ಕಾಣಲು ಪ್ರಯೋಧಿಸು.’

‘ಯಾವ ಮಗ್ನಿಲು?’

‘ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಬದುಕಲು ಏಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇವೆ? ಎಂತಹ ದುಃಖಿತಿಯಲ್ಲೂ ಬದುಕಲು ಏಕೆ ಹೇಣಗುತ್ತೇವೆ? ಅಧವ ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಎಂತಹುದೇ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಂದಲೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮುಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ, ಎಂತಹ ದುಖವನ್ನೇ ಆಗಲಿ, ಬಿಟ್ಟೆ ಹಾಕಿದಂತೆ ನೀಗಿಸಬಲ್ಲ ನಾವನ್ನು ಬಯಸದೆ, ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೂ ಬದುಕಲು ಹಾತೋರೆಯುವ ಅಂತಃಚೆತನ

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಬಂತು ಎನ್ನವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹುದುಕುವುದೇ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉದ್ದೇಶ’ ಎಂದೆ. ನನ್ನ ವಿರಾಙೆ ಕೇಳಿ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಿಗಳ ಕಾಲ ಯೋಚಿಸುತ್ತ, ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಅಂದರೆ ಸಾಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬದುಕುವ ಇಷ್ಟೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಅಂಗರ್ತವಾಗಿದೆ ಎನ್ನವುದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅಂತರ್ಯಾಮೆ?’ ಆಕೆಯು ಅವಲೋಕನಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿ ತಲೆ ಆಡಿಸಿ,

‘ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ’ ಎಂದೆ. ಏಣಾ ಸಣ್ಣಗೆ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದಳು.

‘ವಿಕಾಸಾದವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಿಮಗೆ ಈ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಏಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬದುಕುವ ಗುಣ, ಬದುಕೆಂಬೇಕು ಎಂಬ ಭೂಲ, ಹಾಗೂ ಎಂತಹುದೇ ಸಂಕ್ಷದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾ ಬದುಕಲು ಹೇಣಗುವ ಗುಣ, ಅಂಗರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೇ