



ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಾವು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಶ್ರೀತಿಯ ಸೆನ್ಸಿಗಾಗಿ ಈ ಯೋಗ್ಯ ಶಾಲೆಗೆ ಕುದುರೆ ಕೊಡಲು ತೀವ್ರಾನಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದ ಶಾಲೆಯವರು ತುಂಬಾ ಅಥ್ಮಾರಿಯಿಂದಲೇ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಬೆಳಗು ಹರಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಗುಣಿಸಿರುತ್ತಾಗೂ ಈ ಕುದುರೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಜನ ತಂಡೋಪತಿಯವಾಗಿ ಬರಹಾಡಿಗಿದರು. ಕುದುರೆಯ ವಿಶೇಷ ಆಹಾರಗಳು ಜೀಲ್‌ಲ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರಾದಿಂದ ರವಾನೆಯಾದವು. ನೋಡ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕುದುರೆ ಸುತ್ತೆಲ್ಲ ಉಲಿನ ಆರ್ಕಫೆಸ್ಟಿಯಲ್ ವಸ್ತುವಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಜನ ಬರುವುದು ಶಾಲೆಯವರಿಗೆ ಕಿರಿಕಿರಿಯಾಯಿತು. ಜೊತೆಗೆ ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗದ ಈ ಕುದುರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿನ ಬಿರು ಬಿಸಿಲು ಹಾಗೂ ರುಚಿಕರ ಆಹಾರಾದಿಂದ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಸರಳವಾಗಿ ಬೆರೆಯಲ್ಲಿ. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕುದುರೆಯಿಂದಿಗೆ ಇದರ ಉಸ್ತುವಾರಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಇರಲೇಂದು ತಮ್ಮಾಲ್ವಿನ ಒಬ್ಬ ಆಳ್ವಿಮನುವು ಸಂಗಪ್ಪನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕುದುರೆಯ ರ ರ ಈ ಕ ಬಳ್ಳಿ ಈ ಸಂಗಪ್ಪ ಅದರ ಮ್ಯೇಮ್ಯಾಲೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿ ಅಶ್ವಿಯೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಹೀಗಾಗಿ ಅವನಿಗ್ಫ್ಯೇ ಅದು ಸಹಕರಿಸಿಕೊಡಿತು. ಸವಾರಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂದರೆ ಹೆಚ್ಚಿದವರನ್ನು ಕೆಡಪಿ, ಹಿಂಗಾಲಿನಿಂದ ಒಢ್ಣ ಎಂತಿಂಥವರನ್ನೂ ಹಿಂಗಾಲುಮ್ಮಾ ಥುಬಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೀಗೆ ಹತ್ತಾರು ದಿನಗಳು ಕೆಂದ ಮೇಲೆ ಹಾವಾಮಾನದ ವೈಪರ್ಯತ್ವದಿಂದಾಗಿಯೋ, ಆಹಾರದ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದಾಗಿಯೋ ಕುದುರೆ ತನ್ನ ಮುಂಚಿನ ಗತ್ತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿತು. ಬಾಲಕರಿಗೆ ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಅದರ ವಿದ್ಯೆ ಬಲ್ಲ ತರೆಖೆತುದಾರರ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು. ಯಾರೂ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಗಿದ್ದಾಗ ಅನಿಮಾಧ್ಯವಾಗಿ ಅದನ್ನು ನೇನೆ ಹಾಕಿದ ಕಾಳಿಗಳಿಂದ ಮೇಲ್ಯಿಸುವುದೇ ಆಯಿತು. ಕುದುರೆಗೆ ಯಾವಾಗ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದಾಯಿತೋ, ಕುದುರೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗಪ್ಪನಿಗೂ ಅದರ ಆಹಾರ, ಸ್ವಾನ, ಸ್ವಾಷಿತ ಬಿಟ್ಟರ ಬೇರೆ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು ಸೇರಿ ಕುದುರೆಯವರ ಚಟಪ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಂಗಪ್ಪ ಗುಣಿಸಿರುತ್ತಾಗಿ ಹೋಗಿ ಪಾಕೆಟು ಹಾಕಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಟೆ ತುಂಬಾ ಹಾಕಿ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿದ ಜನರೆಡರು ಕುದುರೆಯ ವಣಿನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ‘ದೇವಲೋಕದಿಂದ ಬಂದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ದೇವರು ಮಾತ್ರ ನಡೆಸಬಿಲ್ಲ. ಆ ದೇವರು ನಾನು’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಹಪಾರಿ ಪಾಕೆಟು ಶ್ರೀಯರು ಸಂಗಪ್ಪನಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಗೌರವ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಕೆಟು ದಾಸನಾದ ಸಂಗಪ್ಪನಿಗೆ ಬರುಬರುತ್ತಾ ಹಣಿದ ಅಗತ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಅವನ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲಾ ಸಾಲದಾಯಿತು. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಂದೇ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಕುದುರೆ ಹೋಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಯಾಡಿತೆರುತ್ತಾ ಆಟದ ವಾಸ್ತವರ ಸಲಹೆಯಿಂತೆ ಅದನ್ನು ಸವಾರಿ

ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸಂಗಪ್ಪ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಿದಾರು ಕೆಲೊ ಮೀಟರು ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು.

ಮುಂಚಿನ ಗತ್ತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಈಗ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಹತ್ತಿ ಸವಾರಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಗುಣಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗಪ್ಪನಿಗೆ ಉಲರ ಹುಡುಗರು ಬದು, ಹತ್ತು ನೀಡಿ ಸಂಗಪ್ಪನೇಂದಿಗೆ ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗಪ್ಪನಿಗೆ ಪಾಕೆಟನ ಚಿಂತೆ ದಾರವಾಯಿತು. ಒಂದೆಡೆ ಕುದುರೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಬಿಚು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶದ ಸಂಗಪ್ಪ ತನ್ನ ಪಾಕೆಟು ಬೆಟ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ತಿಳಿದು ಜೀಲ್‌ಲ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೇಂದ್ರದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಪಿತ್ತ ನೈಗೇರುವಂತಾಯಿತು. ಒಂದು ರವಿವಾರ ಕೇಂದ್ರ ಅರಮನೆ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲ ಮೀಟಿಂಗು ಸೇರಿ ಮೊದಲ ಸಂಗಪ್ಪನಿಗೆ ಗೇಟ್‌ಪಾಸ್ ಕೊಟ್ಟಿ ಕಳಿಂದರು. ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಸಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಹವಾಸವಿದ್ದ ಮೂಡಗಳ್ಯು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ನಮ್ಮದೊಂದು ಕುದುರೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಕುದುರೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಹಾರಾಜರು ಒಳ್ಳೆ ಎನ್ನಲಿಲ್ಲ. ‘ಕಳಿಸಿ ಕೊಡಿ, ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು’ ಎಂದರು.

ಕೇಂದ್ರದ ಅಡುಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಹತ್ತು ಕೆಲೊಮೀಟರು ದಂಪಿರುವ ಮೂಡಗಳ್ಯು ಅರಮನೆಗೆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು ಸಿದ್ಧಾದರು. ಯಾಗದ ಕುದುರೆ ಸಿದ್ಧಾವಾಗಿ ಗುಣಿಸಿರಿಯಿಂದ ಮೂಡಗಳ್ಯೆ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಹೋರಟು ನಿತಾಗ ಶಾಲೆಯ ಬಾಲಕರು ವಿಶೇಷ ಆದರಾಭಿಮಾನಗಳಿಂದ ಬೀಳೊಣ್ಟಿರು. ಇಲ್ಲಿ ಇರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ಉಣಿಲ್ಲ, ತಿನ್ನಲು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕಿಂದಿಮೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಕುದುರೆ ತುಂಬಾ ಜೆನಾಗಿಯೇ ಬಳ್ಳಿದ್ದಾರು, ಅದರ ತಕ್ಷುದಾದ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಕುದುರೆ ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ತಿರುಗಾಡುವುದೆಂದರೆ ಅಲಜಂಟ್ಯಾಗಿತ್ತು. ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೂಡಗಳ್ಯು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋರಟು ಕುದುರೆ ತುಂಬಾ ನೋವಿನಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಪಯಣ ಬೆಳೆಸಿತು.

\*\*\*

ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಹಾರಾಜರು ಅಪರೂಪವಾದ ಈ ಕುದುರೆ ತಮ್ಮ ವಾಡೆಯನ್ನು ಸೇರಿದ್ದು ತುಂಬಾ ಸಂಕೊಷದಿಂದಲೇ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ವಾಡೆಯ ಇತರ ಕುದುರೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯಬೇಕಾದ ಯಾಗದ ಈ ಕುದುರೆ ಅಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಮೊಂಡಾಟ ಹಿಡಿಯಿತು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಣಿಲ್ಲ ತಿನ್ನಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕುದುರೆಗಿ ಇಲ್ಲಿಯ ನಿಯಮತನ, ಸವಾರಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವೇ ಹೋಗಿಯೆತ್ತು. ಬಂದ ಇದಿಂದ ನಿವಾರಣೆ ಮೊಂಡಾಟ ಹಿಡಿಯಿತು.

ದಿನವಂತೂ ತನ್ನ ಮೊಂಡಾಟ ಹಿಡಿಯಿತು. ಹಗ್ಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೇರಿದಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ಎಷ್ಟೇ ಶಾಳಜಿ ಮಾಡಿದರೂ ಅದರ ಲಕ್ಷ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಇದಿತು. ವಾಡೆಯ ಆಳಗಳಿಗೆ ಈ ಕುದುರೆಯ ಮೊಂಡಾಟ ಸಹಿಸಿದಾಯಿತು. ಗುಣಿಸಿರುತ್ತಿಲ್ಲ ಇರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ಏಟನ ರುಚಿ ನೋಡಿರದ್ದಿ ಕುದುರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ತಪಬಿಡಿಗೆ ತರಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದ ಚಾಟ ಏಟಿಗಳು ಕುದುರೆಯನ್ನು ತಲ್ಲಿಗಳಿಂದಿದವು. ಈ ಎಲ್ಲ ತಲ್ಲಿಗಳ ಮುಕ್ಕತೆಗಾಗಿ ರಾತ್ರಿ ಯಾವಾಗಲೋ ಹಗ್ಗಿ ಹರಿದುಕೊಂಡು ಯಾಗದ ಕುದುರೆ ವಾಡೆ ಬಿಟ್ಟು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತು.

\*\*\*

ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮಹಾರಾಜರು ಗುಣಿಸಿರುತ್ತಾಗೆ ಘೋನಾಯಿಸಿ, ‘ನಿಮ್ಮ ಕುದುರೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದೆ, ಶಾಲೆಗೇನಾದರೂ ಬಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿ’ ಎಂದರು. ಬೆಳಗು ಮುಂಜಾನೆ ಬಂದ ಈ ಬರ ಸಿದ್ದಿಲಿನ ವಾರ್ತೆ ವಸಿ ಶಾಲೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿತು. ನೂರು ಏಕೆ ವಿಶಾಲ ವೈಸ್ಯಾಣಿಕ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಯಾಂಕಂಚಿಂಚು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಶಾಲೆಯ ಸಹಾಯಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ‘ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಂದಿಲ್ಲ’ ಎಂದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲ ಹೋಗಿರಬಹುದಂಬ ಚಿಂತೆ ಶಾಲೆಯವರನ್ನು ಕಾಡಿತು. ಜೀಲ್‌ಲ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರದ್ದಕ್ಕೆ ಘೋನಾಯಿಸಿ ಆಡಳಿತಗಾರರಿಗೆ ಈ ಆಫಾತಕಾರಿ ಸುಧಿ ಮುಟ್ಟಿಸಲಾಯಿತು. ತೀವ್ರ ಶಾಳಜಿ ಹೊಗಿದ್ದ ಅವರು ‘ಕುದುರೆ ಎಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ, ಮಹಾರಾಜರೊಂದಿಗೆ ಹುಡುಕುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ’ ಎಂದರು. ಶಾಲೆಯ ಪಾರ ಹೇಳುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದು ಆಟದ ತರಬೇತುದಾರರೆಲ್ಲರೂ ಉಳಿದು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯೊಂದಿಗೆ ತಂಡವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಾ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಎಂದು ತೀವ್ರಾನವಾಗಿ ಮೆನ್ನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದಾವಾದ ಬೆಳಗಿನ ಅವಲಕ್ಷ, ಹಾಲು, ತತ್ತ್ವ, ಬಾಕಿಹಣ್ಣ ಹೋಟೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಶಾಲಾ ಕ್ರೀಡಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹೊರಡಲನುವಾಯಿತು. ಮಹಾರಾಜಿಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯೂ ಯಾಗದ ಕುದುರೆ ಹುಡುಕಲು ಅಳಿಯಾಗಿದ್ದು, ನಮ್ಮ ಜೀಲ್‌ಲ್ಯಾ ಆಡಳಿತಗಾರರು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಸ್ವಂದನ ನಿಡಿದು ನಿವೇನು ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಿದಿರಿ ಅಂದಾಗ, ಮಹಾರಾಜರು ತಾವೂ ಕುದುರೆ ಹುಡುಕಲು ಹೊರಡಿಸ್ತಾಗಿ ತಿಳಿದಿರು. ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಮಹಾರಾಜರು ಪ್ರತಿ ಮಿಂದಿನ ಶಾಲಾ ಸ್ವೇಂದ್ರ ಕುದುರೆ ಅರಂಭಿಸಿದ್ದರು.

\*\*\*

ಯಾಗದ ಕುದುರೆ ಹುಡುಕಲು ಸ್ವತಃ ಹೊರಟ ರಾಜದಂಪತ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಲರ ಜನ ಕೋಟಿ ದ್ವಾರದವರೆಗೂ ಬಂದು ಬೀಳೆಣ್ಣಿಟ್ಟು ಶುಭ ಹಾರ್ಡೆಸಿದರು. ಸ್ವತಃ ಜೇಪು ಚಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾರಾಜರು ಹಿಂದೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಂಬು ರೆಸಿನ್‌ಲ್ಯಾಪ್ ಕೊಲ್‌ಲ್ಯಾಪ್ ಹೇಳಿಸಿದ್ದು. ಬೀಳೆಣ್ಣಿಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಂಕಾದ ಪಾಲ್‌ಫ್ಲೆಟ್ ಹೇಳಿಸಿದ್ದು. ಯಾಗದ ಕುದುರೆ ಹುಡುಕಲು ಹೊರಟಿದ್ದರು.