

ಸಂವಹನ ಗೆಲುವಿನ ಪ್ರಧಾಮ ಮೆಟ್ಟೆಲು

ಮಾತು ಹಿತಮಿತವಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ ವಿನಯವೂ ಇದ್ದರೆ ಮಾತಿಗೆ ತೂಕ ಹೆಚ್ಚು.

■ ಸಂತೋಷ ರಾವ್ ಹೆಮುರಡ

‘ಮಾತು ಬೆಳ್ಳಿ ಮೌನ ಬಂಗಾರ’ ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತು ಉಹಳ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಾವು ಪನನ್ನಾಡುರೂ ಮಾತನಾಡಬೇಕು, ನಾವು ಉತ್ತಮ ವಾಗಿಗಳಾಗಬೇಕೆಂದು ಆಸೆ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅವಶ್ಯಕಿರುವವವು ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಒಮ್ಮೆಕರಿಗೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಇತರರ ಮುದ್ರೆ ಪರಿಹಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಆಗುವುದ್ದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸಂವಹನ ಕೌಶಲದ ಕೊರತೆ.

ಸಂವಹನವೆಂದೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವಿಭಿನ್ನ ಯೋಜನೆಗಳು, ಅನಿಸಿಕೆಗಳು, ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳ ವಿನಿಮಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ರೀತಿ, ಕಣ್ಣಿನ ನೋಟ, ಮುಖೀಕರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಆಗಿಕ ಭಾಷೆ, ಕೇಳುವ ರೀತಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂವಹನ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಭಾವನೆಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಬೇಕು, ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಚಾರಗಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಿತಮಿತವಾಗಿ, ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನಗುಣವಾಗಿ, ಖಚಿತ ವಿಚಾರಗಳಿಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ ವಿನಯವೂ ಇದ್ದರೆ ಮಾತಿಗೆ ತೂಕ ಹೆಚ್ಚು. ಮಾತು ಎಂದಿಗೂ ಅಸಹ್ಯ ವಿನಿಸಬಾರದು.

ಸತ್ಯವ್ಯಾಸೇ ಹೇಳು, ಆದರೆ ಶ್ರಿಯವಾದ ಸತ್ಯವ್ಯಾಸೇ ಹೇಳು, ಅಶ್ರಿಯವಾದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಶ್ರಿಯವಾದ ಸುಳ್ಳಾತ್ಮ. ಇದರಭ್ರ ಮಾತು ಸತ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಸತ್ಯವೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮುಖಿಕೆ ಹೊಡೆದಂತೆ ಸತ್ಯವನ್ನಾಡಬೇಕೆಂದು, ಸುಳ್ಳಾತ್ಮ ಕೇಲವೊಮ್ಮೆ ಇತರರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದರೂ ಆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಏಷ್ಟ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸುಳ್ಳಾತ್ಮ ಸಲ್ಲದು ಎಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ ಮಾತು ಬಲ್ಲವನ್ನೇ ಜಗಳವಿಲ್ಲ, ಉಂಟ ಬಲ್ಲವನ್ನೇ ರೋಗವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಾದಿಯಂತೆ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುವಾತ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಜಗಳವಾಡುವ ಸಂದರ್ಭ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಸಂವಹನ ಪರಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಬ್ಬನೇ ತನ್ನ ಮಾಹಿತಿ ಅಥವಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಚಚಿಗೆ, ಪ್ರಶ್ನಾಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಭಾವಣ, ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಟಿವಿ ವಾರ್ತೆ, ಧ್ವನಿವರ್ಧಕದಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಸಂದೇಶ, ಜಳನಿಕೆತ್ತ ಇಂದಾದಿ. ಅಲ್ಲಿ ಇದು ಸಹಜವೇ. ಆದರೆ ದ್ವಿಮುಖ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವಾತ ಮತ್ತು ಕೇಳುಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾ: ಚಕ್ರಾರ್ಥಕೂಟಗಳು, ತರಗತಿಗಳು, ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಭೆಗಳು ಇತ್ತೂದಿ. ಮಾತು ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಹುದು, ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೇಂಡಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಬಲು ದೊಡ್ಡ ಸಭೆಯೊಂದನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಅಸಂಬಧ ಮಾತಿನಿಂದ ಅದೇ ಸಭೆಯನ್ನು ಕ್ಷಾಂಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹಾಳುಗೆಡೆಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಶೈಲಿಯ ನಮಗೇ ಕೇಲವು ಸಲ ದುಃಖ ತರಬಹುದು. ಕೇಲವೊಂದು ಮಾತಿನ ರೀತಿಯು ಸಮುದಾಯದ ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದರೆ, ಅದೇ ಮಾತು ಜನರನ್ನು ದೂರಪಿಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಇದೆ.

ಇಂದಿನ ನಿಗದಿಗಳಲ್ಲಿ ತೂಕಿ ಅಳಿದು ಆದುವ ಮಾತಿಗ್ರೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಶ್ನೆ

ಹಾಗೂ ಮನ್ನಣೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೆಯಲೂ ಮೌದಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿರುವ ಭಾವನೆಗಳು ಶಬ್ದ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು ಒಂದು ಯಾವ ಮನಸ್ಸಿನ ಗೊಂದಲ ಎಲ್ಲರೆಡುರು ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ, ಈ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಬಹುದೆ. ಎದು ಆಗೋಳಿಸಿ.

ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಎದುರಿಗೆ ಇದ್ದವನು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದಾದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಿಮಗೆ ರುಚಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದಾದಲ್ಲಿ ತಕ್ಷಣವೇ ಅದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ನಿಮಿಷ ತಡೆದು ನಮ್ಮ ಭಿನ್ನಮತವನ್ನು ಅಥವಾ ವಿರೋಧವನ್ನು ತಣ್ಣಿಗೆ ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲೇ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಲೂ ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲ? ಇಷ್ಟೋ ಸಲ ಎದುರಿಗೆ ಇದ್ದವನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಟ್ಟು ಕೇಳುವ ಬದಲು, ಆಚ್ಚೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳು ಆತನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಅಪ್ಯತ್ಮ ಮಾತುಗಾರ ಎಂದಿನಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ:

- ★ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮೌದಲೂ ಅಪ್ಯತ್ಮ ಮಾತು ಸಂವಹನವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಮೌನವಾಗಿರುವುದೇ ಲೇಸು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಿನಾ ಕಾರಣ ಮೂಲವಾಗುವ ಮುಜುಗರಿದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ★ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಎದುರಿಗೆ ಇರುವವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡೇ ಮಾತನಾಡಿ. ಮಾತುಕೆತೆಯ ಸಂಧರಿದಲ್ಲಿ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಎದುರಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುರಿತಾದ ತಿರಸ್ಸಾರು, ಬೇಸರ್, ಕೊಪದ ಚಯಿಕೆಗಳನ್ನು ತೋರಬಾರದು.
- ★ ವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಅನುಸ್ತಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಕೆಷ್ಟದಿನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಕೋಳಬೇಯನ್ನು ತರಿದು.
- ★ ಮಾತಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಖ ಚಯಿಕೆಯಿಂದು ಆದಪ್ಪೆ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ಕುರಿತಾದೆ. ಇದರಿಂದ ಎದುರಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತೀಳ್ಫ್ರಾಂಕಿ ಸದ್ಭಿವ್ರಾಯಿ ಮುಂತಾದೆ, ಮಾತುಕೆತೆಗೆ ಅಕ್ಷೀಯತೆಯ ಸ್ಥಳ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
- ★ ನಾವು ಆಡುವ ಮಾತಿನ ಧಾರಿಯಿಲ್ಲ ಹೊಸ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕುದುರಿಸಬೇಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಿಚಾರದ ಕುರಿತಾದಿ ನಿಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದರೂ ಅದನ್ನು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಮತ್ತು ಆತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.
- ★ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಉತ್ತಮ ಕೆಲವೇ ಅಥವಾ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾತಿಗ್ರಂಥಿ ಆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೆಡುರು ಮುಕ್ತ ಕಂರಿದಿಂದ ಹೊಗಳಿ, ಅಭಿನಂದಿಸಿ. ಆದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿಂಡ್ಲುವ ಅಗತ್ಯ ಬ್ರಿಡ್ಗರೆ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರೆಡುರು ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ಒಬ್ಬ ಅಂದಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಅದನ್ನು ಮಾತನಾಡಿ.
- ★ ಹಿರಿಯೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಗೊರವದ ಭಾವನೆ, ಸಂಕಾಯಹಸ್ತ ಬಾಬುವ ಭಾವನೆಯಿರಲ್ಲ.