

## ಫಲಿತಾಂಶದ ಸಂದಿಗ್ಧ ಕಾಲ

ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಫೇಲಾದ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದಾಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿಯಿತು ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕ್ಷಣದ ಸೋಲಿನ ಭಾವನೆಯೇ ಮರಳಿ ಗೆಲ್ಲುವ ಫಲವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದಿದೆ. 'ಜೀವನ ಇಲ್ಲಿಗೇ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ; ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನಂತ ಅವಕಾಶಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿವೆ' ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಜಕ್ಕೂ ಜಾಣರು.



ಈಶ್ವರ್

ಇದೀಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಕಾಲ. ವರ್ಷವಿಡೀ ಓದಿ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸಣ್ಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ವರ್ಷದ ಒಟ್ಟು ಫಲಿತವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಕಾಲ. ಎಸ್ಸೆಸ್ಸೆಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಪಿಯುಸಿ ಎರಡೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಕಾಲಘಟ್ಟ. ಮುಂದಿನ ವೃತ್ತಿಜೀವನಕ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮಾಧಾನ. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅಸಹನಿಯ ಒಳಗುದಿ. ಯುವಜನರಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿಯೂ ಇದು ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕಾಲ. ಹದಿಹರೆಯದ ಆತಂಕಗಳು ಕಾಡುವ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಮನೋಸ್ಥೈರ್ಯ ಹುರಿಗೊಳ್ಳುವ ಕಾಲ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದ ಬೆನ್ನಲ್ಲೆ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧೆಡೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ವರದಿಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎಸ್ಸೆಸ್ಸೆಲ್ಲಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಹೆಚ್ಚು ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಫಲಿತಾಂಶದಿಂದ ಉಂಟಾದ ನಿರಾಶೆ ಒಂದು ದುರ್ಬಲ ಘಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಿ ಅಚಾತುರ್ಯಕ್ಕೆ ಎಡೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದುಂಟು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಇಂತಹ ಸಂದಿಗ್ಧದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಎದುರಿಸುವ ಛಾತಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಜೀವನ ಇಲ್ಲಿಗೇ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ; ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನಂತ ಅವಕಾಶಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿವೆ' ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಜಕ್ಕೂ ಜಾಣರು. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅವರೇ ಅನಗತ್ಯ ಒತ್ತಡದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಒತ್ತಡದ ವಾತಾವರಣವೂ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಪೊಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು ಗಾಬರಿ ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತಿವೆ. 2008ರಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಏರುತ್ತಲೇ ಇದೆ. 2008ರಲ್ಲಿ 455 ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗಳು ವರದಿಯಾದರೆ, ಮುಂದಿನ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ 507, 591 ಮತ್ತು 711 ಮಂದಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರವಂತೂ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ 'ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗಳ ನಗರ' ಎಂಬ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ. 2011ರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ 711 ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 197 ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲೇ ನಡೆದಿದೆ.

ಗಾಬರಿಯ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಈ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲೂ ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವುದು. 2007ರಿಂದ 2011ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲು ಶೇಕಡಾ 40ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶ. ಬಹುತೇಕ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಜತೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಂಬಂಧದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳೂ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಯೌವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಮೊದಲ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರೇ ಹೆಚ್ಚು ಮುತುವರ್ಜಿ ವಹಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಬಹುತೇಕ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಅತಿಯಾದ ಮುದ್ದು ಅಥವಾ ಅತಿಯಾದ ನಿಂದನೆ ಎಳೆಯರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸುವುದೂ ಉಂಟು. ಎಂತಹ ಒತ್ತಡದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ದುಡಿಮೆಯ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಇಂತಹ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಲವು ಶಾಲೆ- ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ. ತೀವ್ರ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಎದುರಿಸಲು ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸೌಲಭ್ಯವು ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತರಣೆಯಾಗಬೇಕು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 'ನ್ಯಾಕ್' (ದಿ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಅಸೆಸ್ ಮೆಂಟ್ ಆಂಡ್ ಅಕ್ರೆಡಿಟೇಶನ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್) ಕೂಡಾ ಚಿಂತನೆ ಹರಿಸಿರುವುದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹ ಅಂಶ. ನ್ಯಾಕ್ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಲವು ಶಾಲಾ, ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿವೆ. ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೆಲ್ಪ್ ಲೈನ್‌ಗಳೂ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಬೇಕಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಫೇಲಾದ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದಾಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿಯಿತು ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕ್ಷಣದ ಸೋಲಿನ ಭಾವನೆಯೇ ಮರಳಿ ಗೆಲ್ಲುವ ಫಲವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಜಾಣತನದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಸಲಹೆಗಳೂ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು.

■ ಬಿ.ಎಂ.ಹನೀಫ್