



ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ
ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪೋಷಕರು
ಹಿಂಜರಿಯಬಾರದು.
ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ಮಕ್ಕಳ
ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಬೆಳೆಕಾಗಬೇಕೇ
ಹೊರತು ಬೆಂಂದಿಯಾಗಬಾರದು.

ಈ ಲಾಭ ಎನ್ನಲು ಜುಗ್ಗತನ ಬೇಡ

ಮುದ್ರಾ ಮಾಡಿದರೆ
ಹಾಳಾಗುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು
ಪೋಷಕವಲಯದಲ್ಲಿನ ಜನಪ್ರೀಯ
ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಂದು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ
ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಪ್ತಲ್ಲಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಿರಿಯರ ಪ್ರೀತಿ
ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಶಾಸದ ರೂಪದಲ್ಲಿ
ಕಾಯುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಮುದ್ರು ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ
ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಮುದುಮುತ್ತದೆ, ಪೆಡುಷಾಗುತ್ತದೆ.
ನೀರು ಕಡಿಮೆಯಾದ ಗಿಡದಂತೆ ಪ್ರೀತಿ
ಕಡಿಮೆಯಾದ ಎಳೆಯರು ಬಳಿಕೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಇರುವುದೇ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ
ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ. ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ
ಪ್ರೀತಿಯ ರಾಯಭಾರಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು
ಚಿಂತಿಸು ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕೆವಿ
ಕೆ. ಏಸಾ. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ ತಮ್ಮ ‘ತುಂಗಭದ್ರೆ’
ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಗಾಸಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ತುಂಗಭದ್ರೆ
ಹೋಕೆಯಲ್ಲ, ವರುವದ ಮಗಳು’ ಎಂದು
ಶುರುವಾಗುವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ. ‘ನಾನೋಂದ
ದದ, ಅವಳೊಂದು ದದ’ ಎಂದು ಕೆವಿ ತಮ್ಮ
ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಏರಡು ದದಗಳ
ನಡುವೆ ಸಂಚರಿಸುವ ಹಾಯಿದೋಣ ಮಗಳು
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಸ್ವತ ದ ಮಾತು? ಕಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ,
ಮಕ್ಕಳೇ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿರ ಬದುಕು
ಪಿನಾಗುತ್ತಿತ್ತು? ದಾಂಪತ್ಯದ ರುಚಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ
ಉಳಿಯುತ್ತಿತ್ತೇ? ಮಕ್ಕಳ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ
ನಾಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಜ್ಞ ಉಳಿಯುತ್ತಿತ್ತೇ? ಮಕ್ಕಳ
ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಪೋಷಕರು
ಹಿಂದೆಮುಂದೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ. ‘ಅಡಿಯಾದ
ಕಾಳಜೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಳಾಗುತ್ತಾರೆ’
ಎನ್ನುವ ಆತಂಕವ್ಯೇ ಕಾರಣವಲ್ಲ; ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು
ಭಿನ್ನವ್ಯಕ್ತಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಾಗಾಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ದಿರುವುದೂ
ಹೌದು. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು

ಹೇಳುವುದು ಅನೇಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ತಕ್ಷದಲ್ಲಿ
ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಹುಸಿ
ಗಾಂಧೀಯ ಬದುಕಿನ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಟ್ಟ ಖಿಂಫಿಗಳಿಂದ
ನಮ್ಮನ್ನು ವಂಚಿತರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸು
ಬಿಂಜಿ ಪ್ರೀತಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಖಿಂಫಿ,
ಹಗುಭಾವಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಕಟ್ಟುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುವರೆದರೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ಪ್ರೀತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುವುದೂ
ಹೌದು. ಏನದು ಮಹತ್ವ? ಅದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗೆ
ಸಂಬಂಧಿಸ್ತು. ಈ ಲಾಭ ಯು ಎನ್ನುವ ಮಾತಿನ
ಗಟ್ಟಿತನ ನಿಲಿರುವುದು ಭಾವಾರೇದ ಮೇಲ್ಲಿ. ಅದು ಅನುದಿನದ ವಾಸ್ತವದ ಸಾಂಘಿಕನ್ನು
ಎದುರಿಸಲು ಶಕ್ತಿ ನೀಡುವಂತಹದ್ದು. ನಾನು
ನಿನ್ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ, ನಿನ್ನ ಸಂಚಟದ
ಕ್ಷಣಾಗಳಲ್ಲಿನಾನಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಮಗಿನಿಗೆ ಅಮ್ಮನೋ
ಅಪ್ಪನೋ ನಿಡುವ ಅಭಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಅಮ್ಮನ
ಅಪ್ಪಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಸುರಕ್ಷಾ ಭಾವನೆಯನ್ನು
ಪಡೆಯುತ್ತದ್ದು; ಅಂತಹ ಅನುಭವವನ್ನು ‘ಲಾಭ
ಯು’ ಎನ್ನುವ ಮಾತಾ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು
ಪ್ರೀತಿಸುವವರು, ಕಾಳಜಿ ಮಾಡುವವರ ಇದ್ದಾರೆ
ಎನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆ ಸಾಂಘಿಕನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಶಕ್ತಿ
ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೀತಿ ಎನ್ನುವುದು ಅಮ್ಮತ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅದು
ಪಿವಾಗಾಗುವುದೂ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಾವೇ
ಆಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರೀತಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಅತಿ
ಕಾಳಜಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ತಂಬುವ ಬದಲು,
ಬ್ರಹ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಎನ್ನುವುದು ಲೌಕಿಕದ
ಸುಖಿಗಳ ರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಹೋದಹಾಗೆ,
ಮಕ್ಕಳು ಬದುಕನ್ನು ಎದುರಿಸಲುಬೇಕಾದ
ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಶಕ್ತಿದೂಕೊಳ್ಳತೊಡಗುತ್ತಾರೆ.
ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮಕ್ಕಳು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೇಲ್ಲ
ಕೊಡಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಸ್ತುವಿನ

■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ

ಮೌಲ್ಯದ ಅರಿವೇ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಬದುಕಿಗೆ
ಯಾವುದು ಬೇಕು, ಯಾವುದು ಅನಗ್ತ ಎನ್ನುವ
ವಿವೇಚನೆಯೂ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಅಂಥ
ಅತಿ ಕಾಳಜಿ ತೋರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರು
ವಿಜ್ಞರದಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಸಾಲ ಮಾಡಿಯಾದರೂ
ಮಕ್ಕಳ ಅಗ್ತಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯಪುವ ಪೋಷಕರಿದಾರೆ.
ಈ ನಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ವಿವೇಚನೆ ಅಗತ್ಯ. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ
ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಾಬಿತುಪಡಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಪೋಷಕರು
ಸಾಲಗಾರಾಗುವುದು ಜಾಕ್ಕೆಯಲ್ಲ.

ಪ್ರೀತಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಜೊತೆಗೆ
ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಮಟ್ಟಿಸುವಂತಿರಬೇಕು. ತನ್ನನ್ನ
ಅತಿಮಾನಿ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಅಷ್ಟ ಅಮ್ಮನ ಕಾಳಜಿಯ
ಬಗ್ಗೆ ಮಗುವೂ ಯೋಚಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪ ಮಾಡದಂತೆ, ದಾರಿ ತಪ್ಪದಂತೆ
ತಡೆಯುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿರಿಯರ ಪ್ರೀತಿಗಿಡೆ.
ಮಕ್ಕಳು ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವ
ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ದೊಡ್ಡವರ ಪ್ರೀತಿ ಎಳೆಯರಲ್ಲಿ
ಹಂಡಿಸುವಂತಿರಬೇಕು.

ಮಕ್ಕಳು ಕೇಳಿದ ತಿನಿಸನ್ನೇ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೇ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನನ್ನೇ ಕೊಡಿಸುವುದು ಪ್ರೀತಿಯ
ನಡವಾಗಿಕೆಳೆ ಹೌದು. ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವುದೂ ಪ್ರೀತಿಯ
ಒಂದು ದಾರಿಯೇ. ಇವಲ್ಲಿತ್ತಿಲ್ಲಲೂ ಹೆಚ್ಚು
ಮೌಲ್ಯಯೂಕವಾದುದು, ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು
ಹಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಯೋಣಿಸುವುದು; ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳ
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೀತಿ ಉಳಿಯುವುದು.

ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲದೆ ನಾನು ಏನ್ನು ಮಾಡಲಾರೆ
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಕೆವಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲ್. ಪ್ರೀತಿ
ಇಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೇಕೆಸುವುದಂತೂ ಸಾಧ್ಯವೇ
ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: feedback@sudha.co.in