



ನಾವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಇದ್ದ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೂ ಈಗ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಬೇಕೆಂದು ರುವ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಅಜಗಜಾಂತರ ವ್ಯಾಪಿದೆ. ಪುಣಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಉಪಕರಣಗಳ ಹಾವಳಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದ ಕಾರಣ ನಾವೆಲ್ಲ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದೋಡೆನ ಸಮವಸ್ತು ಬದಲಿಸಿ ಆಟ ಆಡಲು ರಸ್ತೆಗೆ ಹೊದರೆ ಸೂರ್ಯ ಮುಖುಗುವವರೆಗೂ ಮನೆ ಸೇರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅದೇ ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಒಂದೊಂದೆ ಮೊದಲು ಹುಟುವುದು ಓವಿ ರಿಮೇಳ್ಟ್ ಅಥವಾ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್. ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಎಂಬಂತೆ ಆಟ ಆಡಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶದ ಕೋರತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಪ್ರೋಫೆಕರು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರ ಕಳಿಸಲು ಹೇದರುವುದರಿಂದ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಂತಹ ವ್ಯಾಯಾಮ ದೊರಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಜಾಹೀರಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆಕರ್ಷಕ ತಿಂಡಿಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾರು ಹೊಗಿ ಕೊಬ್ಬಿನಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ಮೈದಾ, ಡಾಲ್‌ನ್ನು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಕೆದದಂತೆ ಹಾಕುವ (preservative) ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದಂತಹ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಮೀರಿದ ತಾಕ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವರ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ನೇರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಆಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಸಹ ಪ್ರೋಫೆಕರು ಪರೋಕ್ಷ ವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರುಚಿಕರ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೋಮಾರಿತನವೇ ಅಥವಾ ಸಮಯದ ಅಭಾವವೇ.. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಾಯಿ ಬಪ್ಪಿರಿಸುವ ಹೊರಗಿನ ಆಹಾರವನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ತಿನ್ನುವ ಮೂಲಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕಾರಕ ವಾದಂತಹ ಎಷ್ಟೇ ವಸ್ತುಗಳು ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿರುವುದು ಆಫಾತಕಾರಿ ಸಂಗತಿ.

ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಬೇಕೆಂದುವ ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಬಳಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯದು ಜಂಕ್ ಪ್ರೋಫೆಕರು ಬದಲ್ಗೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುವ ಅಭಾವ ಮಾಡಿ. ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುವುದು ಅಭಾವ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡರೆ ಜಂಕ್ ಪ್ರೋಫೆಕರು ದಾಸರಾಗುವುದು ತಪ್ಪಿತ್ತದೆ. ಬೆಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೇರಳೆ ಹಣ್ಣು ಮಾವಿನಹಣ್ಣು, ಹಲಸಿನಹಣ್ಣು, ಜಂಬುನೇರಳೆ, ಹೆರಳೆ ಮುಂತಾದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದನ್ನೇ ತಿನ್ನಲು

ಪ್ರೇರೇಷಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒದುತ್ತಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯವರು ಒಟ್ಟು ಕುಟುಂಬದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೆಲಸದ ನಡುವೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಮೀರುತ್ತಿಟ್ಟು ಬಾಯಿ ಪಾಠ ಹೇಳಿಸುವುದು, ಹೋಂ ವರ್ಕ್ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಿಳಿದು ಹೊಳ್ಳಬೇಕು ನಿತ್ಯವೂ ಶಿಖಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಒಡನಾಟದಿಂದ ನಮಗೆ ಪಾಠದ ಜೊತೆ ಅವುನ್ನ ತೀರಿಯೂ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ‘ಹಾಗಿಗೆ ಇದ್ದಮ್ಮ ಕಾಲು ಚಾಚು’ ಎಂಬಂತೆ ಇದ್ದಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಜೆವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಗಿನ ಪ್ರೋಫೆಕರಿಗೂ, ಕಣ್ಣ ಕುಕ್ಕವ ಐವಾರಾಮಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡದೆ ತೀರಿಬೇಕಂದ ನಾಗಾರ್ಲೋಂದಿಂದ ಕಾಂಚಾಗಿದ ಜೆನ್ಸನ್ ಹತ್ತಿ ರುವ ಈಗಿನ ಪ್ರೋಫೆಕರು, ಆ ಭರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯಲು ಅನಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ದುರದ್ದಷ್ಟಕರ. ಹೀಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗುವ ಮಕ್ಕಳು ಸಮಯ ಕಳೆಯಲು ಓವಿ, ಮೊಬೈಲ್ ನ ದಾಸರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಿನ ಸ್ವಧಾರಣೆ ಯುಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿ ಹೊಂದಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವ ತಂದು ಹೊಡಬೇಕಂಬ ಹುಚ್ಚುತನದಿಂದ ಮನೆ ಪಾಠದ ಜೊತೆಗೆ ಹಾಡು, ನೃತ್ಯ ಚಿಕ್ಕಕೆಲೆಯಿಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಲವಿದೆಯಾ? ಶಾಲೆಯ ಪಾಠದ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ನಿಖಾರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾ? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದೆ ಪ್ರೋಫೆಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರುವ ರೀತಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರೋಫೆಕರು ಒಂದು ಅಥವಾ ಏರಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿಯೂ ತಕ್ಷ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಲವಿದೆಯಾ? ಶಾಲೆಯ ಪಾಠದ ಜೊತೆಗೆ ಹಾಡು, ನೃತ್ಯ ಚಿಕ್ಕಕೆಲೆಯಿಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಲವಿದೆಯಾ? ಶಾಲೆಯ ಪಾಠದ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ನಿಖಾರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾ? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದೆ ಪ್ರೋಫೆಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರುವ ರೀತಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೋಫೆಕರಿಗೆ ಕೆಲವು ಕೆವಿಮಾತು

* ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆದಮ್ಮ ಓವಿ, ಮೊಬೈಲ್ ನ ನಂತಹ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ದಾರಿವಿರಿ, ಹಾಗೂ ಹರ ಮಾಡಿದರೆ ಅಂದಿನ ಅಭಾವವನ್ನು ಮುಸಿದ ಬಿಳಿಕ್ಕಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಮಾತ್ರ ನೋಡಲು ಬಿಡಿ.

* ಮಕ್ಕಳು ಪರ್ಸೈಲರ ಚಿಟ್ಟವರೆಕೆಳೆಲ್ಲಾ ಮುಂದೆ ಬಯಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕ, ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿ ಇದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಬೇಕೆಂದುವರ ಅನುಕರಣೆಗಾಗಿ ಬಿಳವಂತದಿಂದ ತಳೆ ಬೇಡಿ.

* ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ನಡುವೆ ಸಂಸಾರದ ವಿವರಿದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಭಿನ್ನಭಾವಾಯಿವಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ತೋರಿಸಬೇಡಿ. ಇದು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತೋರಿಸಬೇಡಿಯಾಗಿಬಹುದು.

* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು, ಬಿಡ್ಡಾ, ಬಗ್ರೋ ನಂತಹ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, ದೃಷ್ಟಿಕೆಳಿವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಹಣ್ಣು ಮುಂತಾದ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇರಲಿ.

* ಪ್ರೋಫೆಕರು ತಮ್ಮ ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಓವಿ, ಮೊಬೈಲ್ ಗೆ ಅಂತಹ ಕೊಂಡಿರದೆ ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಮಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಿಗೆ ಕೆಳೆದರೆ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದು ನಾವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಧನಮಾನ ಗೌರವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇಕಿರಿದ ರೀತಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡರಿಯೋ ಹಾಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೇಕಿರಿದರೆ ‘ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೇ ನಾಳಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು’ ಎಂಬಂತೆ ಪುಟುಂಬಕ್ಕು ಹಾಗೂ ದೇಶಕ್ಕೂ ಸತ್ಯ ಜೊಯಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಯಿಲ್ಲ.