



ಪೋಂಡಕರೇ ನಿಮ್ಮ ಮನ್ಯಾ ಮಾನಸಿಕ
ಚಿಲ್ವಿಟ್‌ಗಿರುತ್ತಿಲ್ಲ ಅನ್ಹಡಿತೆ ಕಂಡು
ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ
ಅತಂಕಗಳಿಗೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ **ಡಾ. ಅ.ಶ್ರೀರಾ**
ಅವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.

►ನನ್ನ ಮಗ ಈಗ ಇಡನೇ ತರಗಿ ಪ್ರೇರಿತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾರ್ಧವುದ ತಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಲೆಯುವುದು ಕಷ್ಟಕರ ಎನಿಸಿದೆ. ಗಳಿತವನ್ನು ಅಂತಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಬಹಳ ಬೇಗೆ ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲದ್ದು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ (ಮನೆ ಭಾಷೆ) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅಸ್ತಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನೇ ಮುಂದುವರೆಸುವುದು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಮಾತ್ರ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವನು ತಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲೆಯಲು ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ದಾರಿ ಎಂದರೆ ಕನ್ನಡ ಮಾರ್ಧಮದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವನ ಕಲೆಕೆ ಉತ್ತಮ ಆಗುವದೇ?

ಹಾಗೇಯೇ ಕನ್ನಡ ಮಾರ್ಧಮದಲ್ಲಿಯೇ ಇದುವರೆವಿಗೂ ಕಲಿತ್ತೆ ಮನ್ಯಾಗಿರಿತ ಇವನ ಕಲೆಕೆಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಹಿಂದಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ. ನಾವು ಇದುವರೆವಿಗೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಉದ್ದೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆದೆಯಾಗಿ ಎನ್ನುವುದಷ್ಟೇ ಇತ್ತು. ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರೆಯುವುದರಿಂದ ಅವನ ಅಸ್ತಿ ಎಷ್ಟಾರೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಅಂದಾಜು ನಮಗಿಲ್ಲ. ಇದಾರೆ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾರ್ಧಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ್ತೆ ಅವನಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುವದೇ? ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಲೆಯುತ್ತೇನೇ ಎಂದರೆ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕಷ್ಟ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ನಾವೇ ನಿರ್ಧಾರ ತೇಗೆದೊಳ್ಳಬೊಗಿದೆ.

ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸುವರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. -ರವೇಂದ್ರ, ಶಿವಮೌಗಿನಿಯಾಗಿ ಮನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅರಂಭಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಂದ್ರಾಷ್ಟ್ರ ಉತ್ತಮ ಎನ್ನುವುದು ತಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದೇಸೇ ಇರಲಿ ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗನ ಕಲೆಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ. ಕಲಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಮತ್ತು ಅವನ ಭವಿಷ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು ಅವಲೋಕನೆಯಾಗಿದೆ. ಇದುವರೆವಿಗೂ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾರ್ಧಮದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ್ತೆ ಅವನಿಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಅವನನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಆಸಕ್ತಿ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಣಿ. ಅಂದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಪರಿಣಿತಿವಿರುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದರೆ ಕಲಿಯಬಳಿ ಎನ್ನುವುದು. ಅಂದ ಹೇಳಿ ಕನ್ನಡ ಮಾರ್ಧಮದಲ್ಲಿ ಒಂದಿರೆ ಅಷ್ಟನ್ನೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು. ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ವಿವರಿಸುವುದು ಕಲಿಯಲು ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕುಶಲತೆ. ಇವೆರಡು ಅವನನ್ನು ಎನ್ನುವುದರಂತೂ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಈಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾರ್ಧಮದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವುದು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಪರ್ತ್ಯದ ವಿವರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರೆ, ಇವಾಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಒಂದಿರೆ ಬರೆಯಲು ಬಗ್ಗೆ ಅವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟವೆನ್ನಿಲ್ಲ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗನಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ವಿವರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ.

ಪರಿಚಯಿಸಿ ಹೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ನೇರವಿನಿಂದ ಇದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿನಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಇದರಲ್ಲಿದೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೇರವು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಗುವ ಪ್ರೇರಣೆ ಅವನ ಕಲೆಕೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿವರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಇರುವುದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಚಯಿತಾರ್ಥಿಯ ವಿವರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಸುಳಭವಾಗಿ ನೇರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮಾರ್ಧಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಂದುವರೆಸುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ.

►ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಪದವೀರ್ಥಾರಾದ ನನ್ನ ಬಳ್ಳಿ ಮಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ತಿಂಗಳುಗಳ ಹಿಂದೆ ಮನುವೆ ಮಾಡಿದವು. ಅವಳಿಗೆ ಈಗ 25 ವಯಸ್ಸು. ಈ ಸಂಬಂಧ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದವರ ಮೂಲಕವೇ ಬಂದಿದ್ದು. ನನ್ನ ಆಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಬೀಲ ಪದವೀರ್ಥಾರ. ಈಗ ಹೆಚ್ಚಿದಿದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಬಾಂಕ್ ನೊಕರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರಲ್ಲಿ, ಈಗ ನಿಮಿತ್ತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಳೆದ ಬಿಂಬಿಕೆ ತಂಬಾ ಇರುವು ಮುರಸು ಉಂಟು ಮಾಡುವಂತಹ ವ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ಗಂಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿವೆ. ಇದು ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದುವರೆದರೆ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸುವುದು ಅಂತಾರ್ಥಿನ್ನು ತ್ವಾಳೆ. ಅಷ್ಟಿಲ್ಲ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ, ಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಟೀಕೆ ಅಪ್ರಾಣ, ಅಪಕಾಸ್ಯ ಮಾಡುವುದು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲರ ಎದುರಿಸಲ್ಲಿ ಈಗಿನಿಂದೆ ಮಾತಾತಿಬಿಡುವುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರಿಕಿರಿ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸ್ಥಾವ ಅವಸಂದು. ಅತ್ಯೇ, ಮಾವನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಈ ವಿಷಯ ತರಬೆಕೋಣ ಬೇಡಪೋಣ ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ನಮ್ಮ ಮಗಳಿ ತಂಬಾ ಸೋಷ್ಟು, ಮುದು ಸ್ಥಭಾವದವಲ್ಲ. ಹೊದಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಗುಣ ಅವಳಿಲ್ಲದೆ. ಆದರೆ ಅಪಕಾಸ್ಯ, ಹಿಂಸೆ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ತಕ್ಕಿ ಅವಳಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವರ್ಸಿನಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ದಯಮಾಡಿ ಸೆಲಹಿ ನೀಡಿ.

-ರಾಜಾರಾಜ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಹೊಸ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವರ್ತನೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಣೊಳ್ಳುವುದು ಬಿಂಡಿತ ದುರ್ದುಪಡಕರ. ಅದರಿಂದೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಬಾಳಸಾಂಗತ್ಯವನ್ನು ಬರಬುತ್ತನ, ಹಿಂಸೆ ದಬ್ಬಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಪಮಾನ. ಏನೇ ಆಗಲಿ ಅಪಸರದ ತೀಮಾರಣಗಳನ್ನು ತೇಯಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡ. ಹಾಗೆಂದು ಹಿಂಸೆ, ಅಪಮಾನಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದಲ್ಲಿ. ಇಂತಹದೊಂದು ಸ್ನಿಹಶಾಲದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಬಿಂಗರಿಗೆ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಪರಿಕಿಟ್ಯಾಪಿರುವವರ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುವ ತರುವ ಲಾಜ್ಞಾವಿದೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳು ತನ್ನ ಸ್ಥಾವಾದಲ್ಲಿರುವ ತಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಗಂಡನಿಗೆ ವಿವೇಚನೆ ಹೇಳುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆ ತಡೆಗಟ್ಟಿಬಿಡುವಾದ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವೂ ಇದೆ. ಅವನಿಗೆ ಆಪ್ತ್ಯಾದವರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಕೊಡಿಸಿದು ಪ್ರಯತ್ನಾವಾದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹದೊಂದು ವಿವರಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಪ್ಪಿನ ವಿವರಿ ಪಡೆದಿರುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಅದರೆ, ಅದನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲಿರುವ ಪಡೆಯಬಹುದಿಲ್ಲ. ಸೂಕ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಗತ್ಯ, ಮಾವ. ಅಥವಾ ಮನಸ್ಯ ಹಿಂಸೆಯರೆಂದು ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮಿತ್ತ ತಿಳಿಸಲಿರುವದನ್ನು ತಿಳಿಸಲ್ಪಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮಿತ್ತ ಸಹಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡು ಈಗಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆ ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡು ಈಗಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಹಿಂಸೆ ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆಯಾಗಿದೆ.