



ಆರ್ಥಿಕ ಸಂತೇಯಲ್ಲಿ...

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಡೀಗ ಅನ್ನಲ್ಲೊ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಲವು ಆರ್ಥಿಕ ಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅವರು ಜೀವು (Byju) ಸಹ ಒಂದು. ಭಾರತೀಯ ಮೂಲದ ಈ ಸ್ಕೂಲ್‌ಎಫ್ ಕಂಪನಿ, ಅನ್ನಲ್ಲೊ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋಡಿದೆ. 4 ಕೋಟಿ ಬಳಕೆದಾರರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ ಈ ಕಂಪನಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಹೊರ್ಯಾನಾ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಉಚಿತ ಬಳಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಾಗಿ ಬೈಜ್ಞಾನಿಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಇದಿಂದ ಆ ಕಂಪನಿಯ ಬೆಂಬ್ರೆಸ್ಟ್ ಬಳಕೆದಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ ತೇ. 60 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೆಯಂತೆ. ‘ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವೇ ಇಲ್ಲ. ದಿನ್ಯಂಧನದ ಪರಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನ್ನಲ್ಲೊ ಅವಲಂಬಿತರ ಸಂಖ್ಯೆ ಯೋಜ್ಞ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೆ’ ಎನ್ನು ತ್ವರಿತ ಕಂಪನಿ ಮುಖ್ಯ ಬೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದಂತಹ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಹೊಲಿಸಿದರೆ ಅನ್ನಲ್ಲೊ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿದಂತಹ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಅತ್ಯಾಲ್ಲ ಎಂದು ರವೀಂದ್ರನ್ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ.

ವೇದಾಂತ (Vedantu), ಟಾಪರ್ (Toppr), ಅನ್ನಾಲಕಾಡೆಮಿ (Unacademy) ಮೂಲಕಾದ ಆರ್ಥಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಹ ಉಚಿತ ಸೇವೆಗೆ ಮುಂದಾಗಿವೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಪಾದ್ರೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವಂತಹ ಆರ್ಥಿಕ ಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಗ್ರೇಡ್ ಅಪ್ (Gradeup), ಅಡ್ಡಾ 247 (Adda247), ಮೆರಿಟ್ ನೇರ್ಜನ್ (Meritnation), ಎಡ್‌ವರ್ಕ್ಸ್ (edX), ಡಿಕ್ಷಾ (Diksha) ತರಹದ ಆರ್ಥಿಕ ಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ.

‘ಕಳೆದ 300 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿಂತ ನೀರಾಗಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಈಗ ಹೊಸ ಚಲನೆಯಿಂದು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅನ್ನಲ್ಲೊ ಶಿಕ್ಷಣ ಭವಿಷ್ಯದ ಹಾದಿಯಾಗಿದ್ದು, ವ್ಯಕ್ತಿಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅನ್ನಲ್ಲೊ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹೊಸ ದಿಕ್ಕು ತೋರಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡುತ್ತಾರೆ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ದಿ. ಅನಂತ.



ಕ್ರೊಬೈಟ್: ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಜನಸ್ಥಿತಿ ನ್ಯೂಸ್ ಆರ್ಥಿಕ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 14 ಕೋಟಿಗೆ ತಲುಪಲಿದೆ ಎನ್ನುವುದೊಂದು ಅಂದಾಜು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಪರಿಕೆಯಾಗಲಿದೆಯೇ? ಉತ್ತರ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ‘ಇಲ್ಲ’. ಅನ್ನಲ್ಲೊ ಶಿಕ್ಷಣ ಆ ವೇಳೆಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ತಂಬಾ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಸಾಧನವಾಗಲಿದೆ ಎಂಬ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳು ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿವೆ.

ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಂಡಕ

ಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗದ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನಲ್ಲೊ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಸದ್ಯದ ಪರಿಹಾರ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇನ್ನಿಂದು ಆಯಾದು ಬಗ್ಗೆಗೂ ಆಲೋಚಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮದ್ದಿ, ಬರವ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತರ ಮದ್ದಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಗಿರುವ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಂಡಕ, ಅನ್ನಲ್ಲೊ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಿರ ಕ್ರೇಗಿಟಲು ಬಿಟ್ಟುತ್ತೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದರ್ಶಕ ಪ್ರಮುಖ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುವನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ವಿವರಿಸಬಾಗಿ ತೀವ್ರಾನಿಕ್ ಗೋಳಿಗ್ರಾಹಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಭಾಗದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೆನೆಸಿನಿಂದ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅನ್ನಲ್ಲೊ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕಿರುವ ಸಾಧನವೆಂದರೆ ಅದು ಸಾರ್ಕ್‌ಎಫ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ. ಈ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಯೊಂದರ ಪ್ರಕಾರ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈಗ

ಸಾರ್ಕ್‌ಎಫ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೊಂದಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ 50 ಕೋಟಿಯಷ್ಟಿದೆ. ಅಂದರೆ ಈಗಲೂ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬಳಿ ಸಾರ್ಕ್‌ಎಫ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲದೆ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 4 ಜಿ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಒಂದೆಡೆ ಇರಲಿ, ಸಿಗ್ಲೂ ಸಿಗ್ಲೆ ಕರೆಗಳನ್ನೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಆಗದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ. ಸಿಗ್ಲೂ ಮಾಡುಕೂತ್ತಾಗು ಹಕ್ಕಿರದ ಗುಡ್ಡ ಏರುವುದು, ಮರ ಏರುವುದು, ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಡೆದು ಹೋಗುವುದು... ಹೀಗೆ ಏನೇನೋ ಕಸರತ್ತು ನಡೆಸುವಂತಹ ವಾತಾವರಣ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಪಾಠದ ಲೈವ್ ಪ್ರೈವೆ ಅಡಕೆಡೆ ಇಲ್ಲದ ಸಿಗ್ಲೆಸೆಂದರೆ ಕನಿಷ್ಠ 3 ಜಿ ಸಂಪರ್ಕವಾದರೂ ಇರಬೇಕು. ಅಂತಹ ಕನಿಷ್ಠ ಅಗತ್ಯಗಳೂ ದೂರೆಯದೆ ಕೊರತೆಗಳು ಕಾಡುತ್ತಿವೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳದೆ ಅನ್ನಲ್ಲೊ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಮುಂದಾದರೆ ಬಡವುಕ್ಕು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯಾಹಿನಿಯಿಂದಲೇ ಹೊರಗುಳಿಯಿವೆ ಅಪಾಯಿದೆ.

ದೇಶದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಯಾಗು ಆರಂಭವಾಗಿ ಕೇಳಿಲ್ಲಿರುವ ಮೊಬೈಲ್ ನಿಂದಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಡಲಾವಣೆಗಳು ಆಗಿರುವುದು ನಿಜ. ಆದರೆ, ಕೇಳಿಟರ ಬಡವರಿಗೆ ಈಗಲೂ ಸಾರ್ಕ್‌ಎಫ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿರೀದಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಇಂಟರ್ನ್‌ನೇಟ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಬಹುತೇಕ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗ್ಲುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನ ಈ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪರಿಧಿಯಿಂದ ಆಡಿಗೇ ಉಳಿದುರುವುದು ಅಪ್ಪೇ ನಿಜ.

ಅನ್ನಲ್ಲೊ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಧ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಬೆಳಗಾಗಿ ಜಿಳ್ಳೆ, ರಾಮದುಗ್ರಾಮ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ

ಶಾಲೆಯೊಂದರ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ‘ನಾವು ಹಾಗೇನಾದರೂ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಅಧಿಕೃತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಡುಕ್ಕು ಶಿಕ್ಷಣ ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದ ವಂತಿರಾಗಲಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದು ನೋವು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ‘ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ‘ಬಹುತೇಕ ಪಾಲಕರ ಬಳಿ ಸಾರ್ಕ್‌ಎಫ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ. ಇದ್ದ ವೋನ್‌ಗಳಿಗೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಗ್ಲೂ ಸಿಗ್ಲು’ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ‘ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಕುರಿತಿಂತೆ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರಿಗೊಳ್ಳಬಾಗಿ ಮಾಡಿ ಇಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿಸಿತು, ಹೇಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ’ ಎಂದೂ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲಿದೆ ದಾರಿ?

ರಾಜ್ಯದ ನೂರಾರು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ

