

ಆರ್ಥನಾದ ಮಾಡತೊಡಿತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ನವಿಲಾಗಳಾಗಲೀ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳಾಗಲೀ ಮುಂದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ತನ್ನ ಕತೆ ಮುಗಿಯಿತೆಂದೇ ನವಿಲು ಭಾವಿಸಿತು.

ನವಿಲಿನ ಕರುಣಾಜನಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅದರ ಸೈಮಿತನಾಗಿದ್ದ ಹೋತಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ತನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ನವಿಲಿಗೆ ಎವೇ ತಿರಸಾಧರವಿದ್ದರೂ, ಹೋತಿಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕರುಹೆ ಉಕ್ಕಿತು. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನವಿಲನ್ನು ಈ ಸಂಕಷ್ಟಿದಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿತು. ಶಾಡಲೇ ಕಾಡಿನ ಇತರ ಕೋತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ, ನವಿಲನ್ನು ಬೇಟೆಗಾರಿಸಿದ ಕಾಪಾಡಲು ತನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿತು. ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವೊಂದನ್ನು ಮಾಡಲು ವಾನರ ಮುಕ್ಕರೆಲ್ಲ ತಕ್ಕಣ ಒಬ್ಬಕೊಂಡವು. ನೂರಾರು ಕೋತಿಗಳು ಮರದಿಂದ ಮರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ ಬಂತೆ ಬೇಗ ಬೇಟೆಗಾರನ ಗಾಡಿಯ ಬಳಿ ಬಂದವು. ನೋಡುನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅಮೃತ ಕೋತಿಗಳು ಬೇಟೆಗಾರನ ಮೇಲೆ ಮುಗಿಬಿದ್ದವು. ಕೋತಿಗಳ ಪಕಾವಿಕ ದಾಳಿಯಿಂದ ಬೇಟೆಗಾರ ದಿಗ್ಬೂಡನಾಗಿ, ಜೀವ ಭಯದಿಂದ ಗಾಡಿಯನ್ನು, ನವಿಲನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಪರಾಲಿಯಾದ. ಕೋತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೇಕೆ ಹಾಕುತ್ತಾ ನವಿಲನ್ನು ಹಗ್ಗದಿಂದ ಬಿಡಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೊಂದವು. ನವಿಲಿಗೆ ಹೋದ ಜೀವ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ತನ್ನ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದ್ದ ತನ್ನ ಮಿತ್ರ ಕೋತಿಯೇ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನವಿಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ.

ತಾನು ಎವೇ ಅವಮಾನಿಸಿದರೂ ಅಧ್ಯಾವದನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿದೇ ತನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ಹೋತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನವಿಲಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಮೂಡಿತು. ತಾನು ನೋಡಲು ಎವೇ ಸುಂದರನಾದರೂ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕುರುಹಿಯೇ ಕೋತಿಯು ನೋಡಲು ಕುರುಹಿಯಾದರೂ, ಚಿನ್ನದಂತಹ ಮನಸ್ಸಿರುವ ಅದು ತನಗಿಂತ ಸುಂದರ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು.

ಶಾಡಲೇ ಕೋತಿಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಕ್ಷಮಾಪನೆ ಯಾಬಿಸಿತು. ಕೋತಿ ಸೈಮಿತನಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಹಾಗೂ ಕ್ಷಮಾಪಕಗೆ ಸಾಧನವಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ಸೈಹ ದೊರಕ್ಕೆನನ್ನ ಅದ್ವಾತ್. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಯಾರು ಏನೇ ಹೇಳಿದರೂ, ನಾವಿಭೂರೂ ಒಳ್ಳೆ ಸೈಮಿತನಾಗಿರೋಣ ಅಂತ ಹೇಳಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಸೈಹದಲ್ಲಿ ಹುಳಿ ಹಿಂಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷಿಗಳೂ, ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಅವರಿಬ್ಬರ ಸೈಹದಿಂದ 'ದೇಹದ ಸೌಂದರ್ಯ'ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸೇ ಸುಂದರ ಎಂಬ ಪಾಠ ಕಲಿತವು.



ಲೌಹಾ ಹೆಗಡೆ
4ನೇ ತರಗತಿ, ಲಯನ್ಸ್
ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೀಡಿಯಂ
ಸ್ಕೂಲ್ ಶಿರಸಿ

ಶಿಬ್ಬಗಳ ಕರಾಮತ್ತು

■ ಜಿ.ಎಸ್. ಗಾಂಜೇಕರ

ಕಲೆ: ಸಂಕೋಜ್ ಸಸಿಹಿತ್ತು



ಹಂಕ್ಕಿ ಅಮೃತ

ಹಂಕ್ಕಿ ಹೆಕ್ಕಿತು
ಹಾರಿತು ಗಗನಕೆ

ಬೆಕ್ಕು ನಕ್ಕಿತು

ಯಾಕೆಂದರೆ
ಅವಕ್ಕೆ ಹೆಸಿವಾಯಿತು

ಇದ ನೋಡಿದ
ಕಂದ
ಅಮೃನ ಕರೆದ