



ವಿಶ್ವ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ

ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರ
3ನೇ ಸ್ಥಾನ

ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳು
7ನೇ ಸ್ಥಾನ

ಹಕ್ಕುಸ್ವಾಮ್ಯ (ಕಾಪಿರೈಟ್)
10ನೇ ಸ್ಥಾನ

ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿರುವುದು, ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದು ಅಥವಾ ವಿಶೇಷ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪಠ್ಯೇತರ ಎಂಬೆಲ್ಲ ಭೇದಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ (9ರಿಂದ 12ನೇ ತರಗತಿ) ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಎಕನಾಮಿಕ್ಸ್, ಸೈಕಾಲಜಿ, ಜಿಯಾಗ್ರಫಿ, ಹಿಸ್ಟರಿ, ಸೋಶಿಯಾಲಜಿ - ಹೀಗೆ ಯಾವುದನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಕಲಿಯಬಹುದು. ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವವರು ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ, ಗಮಕಗಾಯನ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಕಲೆ ಅಥವಾ ಇನ್ನುವುದೇ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧವಾಗಿ ಕಲಿಯಬಹುದು.

9 ಮತ್ತು 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಯಾವುದಾದರೂ 16 ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಬಹುದು. ಈ ಹದಿನಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಂಟು ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯವಿಷಯ ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಎಂಟು ವಿಭಾಗಗಳು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

1. ಮಾನವಿಕ ವಿಷಯ: ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ.
2. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ: ಚರಿತ್ರೆ, ಭೂಗೋಳ, ರಾಜಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಸೈಕಾಲಜಿ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸೋಶಿಯಾಲಜಿ.
3. ವಿಜ್ಞಾನ: ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ.
4. ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್: ಗಣಿತ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಗಣಿತ.
5. ಕಲೆ: ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ, ನಾಟಕ, ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಚಲನಚಿತ್ರ, ರಸಗ್ರಹಣ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ರಚನೆ, ಸೆಟ್ ಡಿಸೈನ್ (ರಂಗಸಜ್ಜಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ).
6. ವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅರ್ಹತಾ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ.
7. ಕ್ರೀಡೆ: ಆಟ, ಪಂದ್ಯಾಟ ಮತ್ತು ಯೋಗ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ, ಅನುದಾನ ನೀಡುವುದು.
8. ಅಂತರ್ ಶಿಸ್ತೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: ವಾಣಿಜ್ಯ, ಸುಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಬದಲಾವಣೆ, ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ, ಮಾಧ್ಯಮ, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ, ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಚರಣೆ, ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನ ಪದ್ಧತಿ, ನೆಲಮೂಲದ ಜ್ಞಾನ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹೇಗೆ?

ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೂರೈಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಮೇಲಿನ ಎಂಟು ವಿಭಾಗಗಳ ಪೈಕಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಿಂದ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಕೊಂಡು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡೆಸಲೇಬೇಕು. ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ

ಪೂರೈಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ 9 ಮತ್ತು 10ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದು ಅಂಕಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿಯ ಅಂತ್ಯದ ವೇಳೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 8 ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನೆದುರಿಸಬೇಕು. ನಂತರದ 11, 12ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲೂ ಇದೇ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. 11 ಮತ್ತು 12ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಾಲ್ಕು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆಕೊಂಡ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕು. ವರ್ಷ ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗೆ (ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಮುಕ್ತಾಯದ ವೇಳೆಗೆ) ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಕೋರ್ಸ್ ಮುಗಿಸಿರಬೇಕು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗೆ ನಾಲ್ಕರಂತೆ, ಒಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 16 ಕೋರ್ಸ್ ಮುಗಿಸಿರಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮೊದಲ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಾನೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. 12ನೇ ತರಗತಿ ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಆತ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಉತ್ತೀರ್ಣವಾಗಬೇಕು. ಎರಡನೆಯ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಕಲಾ ವಿಭಾಗ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಪೈಕಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದಾದರೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಉತ್ತೀರ್ಣವಾಗಬೇಕು. ಗಣಿತ ಮೂರನೆಯ ಆಯ್ಕೆಯಾದರೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದಲೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಇಲ್ಲವೇ ಮೊದಲು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮೂರನೂ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಿಷಯವೊಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಕೋರ್ಸ್ (12ನೇ ತರಗತಿ) ಮುಗಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಕರಡು ತಯಾರಿಸಿರುವ ತಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದುವರೆಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ವಯ 11, 12ನೇ ತರಗತಿಗಳ ಪ್ರತಿ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅನಗತ್ಯ ಒತ್ತಡ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಅಂಥ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು:

- ಈಗಾಗಲೇ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಮತ್ತು ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಜ್ಞಾನ-ಕೌಶಲ್ಯ