



ವಿಷಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (Conceptual Clarity), ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ (Critical thinking), ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (Problem Solving Ability), ಆವಿಷ್ಕಾರಾತ್ಮಕ ನವೀನ ಚಿಂತನೆ (Innovative thinking) ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆ (Creativity) ಬೆಳೆಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕರಿಕ್ಯುಲಮ್ ಫ್ರೇಮ್‌ವರ್ಕ್ (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು) ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸದೃಢಗೊಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅದರ ಬುನಾದಿಯ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಹಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು ಐದು ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ:

1. ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುತ್ತಲಿನ ಜಗತ್ತನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.
2. ಸಹಯೋಗಿತ್ವ ವಿಧಾನ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ನೆರವಾಗುತ್ತ, ಪರಸ್ಪರ ವರ್ಗಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ವಿಶೇಷ ನೈಪುಣ್ಯವನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತ ಕಲಿಯುವುದು.
3. ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ: ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ನೆರವು ಕೋರುವುದು.

4. ಸಮಗ್ರ ವಿಧಾನ: ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಇತರ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂತರ್ ವಿಷಯ ಪರಿಣತಿ ಗಳಿಸುವುದು.

5. ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ: ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಬಹುತೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಕಲಿಯುವುದು, ಸಂದರ್ಭಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆ ರಚಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು. ಉತ್ತರ ಸಿಕ್ಕ ತಕ್ಷಣ ಮುಗಿಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸದೆ ಮುಂದಿನ ಹಂತದ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕುತೂಹಲ ತಾಳುವುದು.

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಂತೆಯೇ ಐದು ಪ್ರಮುಖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಿದೆ:

1. ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಹೊರಗಿನ ಜೀವನಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
  2. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳಿಂದ (ಬಾಯಿ ಪಾಠ, ಬರೆದದ್ದನ್ನೇ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ) ಮುಕ್ತಿ ನೀಡುವುದು.
  3. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದಾಚೆಗೂ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.
  4. ಮೃದುತ್ವ ತರುವ ಮೂಲಕ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ನೇಹಿಯನ್ನಾಗಿಸುವುದು.
  5. ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ನಡೆ ಮತ್ತು 14ನೇ ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬೀಳದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿಯೇ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗುವುದು. ಈ ಹಿಂದೆ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ (1875, 1988, 2000 ಮತ್ತು 2005ರಲ್ಲಿ) ಎನ್‌ಸಿಇಆರ್‌ಟಿ ಉಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಸಾರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

**ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ**

ಒಟ್ಟು ವಿವಿಗಳು  
**1000**

ಒಟ್ಟು ಕಾಲೇಜುಗಳು  
**50000**

ಒಟ್ಟು ಅಧ್ಯಾಪಕರು  
**15 ಲಕ್ಷ**

ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು  
**3.7 ಕೋಟಿ**