

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ

ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು

15 ಲಕ್ಷ

ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು

1.20 ಕೋಟಿ

ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

26.5 ಕೋಟಿ

ಕರಡು ರಚನೆಯ ಹಿಂದೆಮುಂದೆ

ಕರಡನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಲು ನಿಯೋಜನೆಗೊಂಡಿದ್ದ ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಚಾಲನಾ ಸಮಿತಿ’ಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವಾಲಯ ಮತ್ತು ‘ವನ್‌ಸಿಇಆರ್‌ಟ್’ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹೊನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕರಡನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ತಡ್ಡರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ದುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಬೇಕಾದ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪುರಿತು 25 ಸ್ಥಾನ ವರ್ತಿಕೆಗಳು (Position Paper) ಸಲ್ಲಿಕೆಯಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳ ಪರಾಮರ್ಶಗೆ 25 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಉಪನ್ಯಾಸಿಗಳು ಪರಿದಿನೀಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಣ ತಡ್ಡರು ಅಭಿವಾಯ ಹಂಡಿಸೋಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವಾಲಯ ರಾಜ್ಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವಾಲಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಲವು ಸಭೆ ನಡೆದಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಸರ್ಕಾರೀತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವಾಯ ಮಂಡಿಸಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಸಮಿನಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಚರ್ಚಿಸಿದೆ. ಒಂದು ನೂರು ಪತ್ರೀಗಳ ದಿಂಟಿಲ್ ಸರ್ವೇ ನಡೆದಿದೆ. ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ಜನ ಪೋಷಕರು, ಅಸತ್ತ ನಾಗರಿಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿ ಮಾಹಿತಿ ಅಭಿವಾಯ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಜನರ ಬೆಂಬವರ್ಚೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಈ ಕರಡು ಸಿದ್ಧಿಗೊಂಡಿದೆ.

ಕರಡಿನಲ್ಲಿ ಎನ್ನೇನಿದೆ?

ನೆಲದ ಸಂಸ್ಕृತಿ, ಸತ್ಯ, ಹಿರಿಮೆ ಗಿರಿಮೆಗಳನ್ನೊಂದು ಭಾರತೀಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುವ ಉನ್ನತ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಮಾನ ಅವಳಾಗಳ ಮೂಲಕ ಸರ್ವವಿಗಾ ನಿಡುವುದು, ಆ ಮೂಲಕ ದೇಶವನ್ನು ಜ್ಞಾನದ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿಸುವುದು ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವ ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶ್ನಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು’ (ಪ್ರಾರ್ಥಭಾವಿ) 2020ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ರೂಪೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಸದರಿ ನೀತಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ. 624 ಪುಟಗಳ ಸುದಿಘರ್ ಕರಡಿನಲ್ಲಿ ಏ.ಬಿ.ಸಿ.ಡಿ. ಮತ್ತು ಇ ಎಂಬ ಬದು ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗಗಳಿಂದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ವಿವಿಧ ಮಹತ್ವದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿವೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ, ಕಲಿಯಬಹುದಾದ ವಿವರಗಳು, ಶಾಲಾಹಂಕರಗಳು, ವಿನಾಸ, ಅದರ ಹಿಂದಿನ ತರ್ಕ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ತಯಾರಿ, ತಡ್ಡತೆ, ಹೊಳಣಾಕ್ರಮ, ಪೋಲ್ಯೂಮಾಪನ ವಿಧಾನ, ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಪ್ರಾರ್ಥ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಭಾವಾ ಕಲೆಕೆ, ಗಣತೆ, ವಿಚಾಳನ, ಕಲೆ, ಸಮಾಜಿಕಾಳನ, ವೃತ್ತಿ ಕೌಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಜೀವನ ಪೋಲ್ಯೂಗಳು, ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಸಮಾಧಾನ, ಭಾರತೀಯತೆಗೆ ಒತ್ತು, ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದಕೆ, ಶಾಲಾ ಸಂಸ್ಕृತಿ, ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ, ಶಿಕ್ಷ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಲ್ಯಾನಪಾಠ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆಕರಣ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣದಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸ ವಿಚಾರಗಳ ಕಡೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವ ಈ ಕರಡಿನಲ್ಲಿ

ಧನಾತ್ಮಕ ಬೆಂತನೆಗಳ ಹೊಳೆಯೇ ಹರಿದಿದೆ.

ಮೀರಿದ ಉಮೇದು, ಕುಂದಿದ ತಯಾರಿ

ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲೀನಿದಲ್ಲಿ (2024-25) ಹೊನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕೆನ್ನುವ ಉಮೇದು ಸರ್ಕಾರದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವೆಸುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಕರಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ದಾರವಾಗಿ ತಲೆಬಿಸಿ ವಿರಿದೆ. ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಹೊರತ್ತು, ಸಾಕಾರ್ಯಗಳ ಹೊರತ್ತು, ನೀತಿಗಳ ಹೊರತ್ತು, ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ತುಬಿದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನುದೇಶಿಸಿ ‘ಡ್ರಾ ಡಿಕ್ಟ್ರೋ ಆಫ್ ಎ ರಿಂಗ್’ ಎಂದು ಕೇಳಿ ನೋಡಿ. ಬಹುತೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಗೆ ಹಾಪವ ರಿಂಗ್, ಕ್ಯೂಬಿಲ್, ಟೆಸ್ಲಾಕಾರ್ಯಿಟ್ ರಿಂಗ್, ಕ್ಯೂಯ ಉಂಗುರ, ದುಂಡನೆಯ ಗಡಿಯಾರ, ವ್ಯತ್ತದ ಜಿತ್ತ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತೀ ಜಿತ್ತವೂ ವ್ಯತ್ತವನ್ನು ಹೊಲುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲೋ ಅಪರೆಷ್ಟೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬಾಂಗ್ಲಾ ಅಟದ ‘ಚೌಕ್’ ಅಥವಾ ಸ್ಟೇಟಿಂಗ್ ಅಟದ ಚೌಕ್ದ ಜಿತ್ತದ ಬರೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ‘ರಿಂಗ್’ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ವ್ಯತ್ತಕಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂಬುದು ರೂಢಿಗತ ತಿಳವಳಿಕೆ. ಚೌಕವನ್ನು ‘ರಿಂಗ್’ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವದೆ ಬೆಂತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ‘ಧಿಂಕ್ ಚೌಟ್-ಸ್ವೇದ್ ದ್ರಾ ಡಿಕ್ಟ್ರೋ ದಬಾಕ್’ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಪದವೀಧರರಿಗೆ ಬೇಕಿರುವುದು ಇಂಥಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ. ಈ ಬಗೆಯ ವಿದ್ಯಾಜನೆ ನೀಡುವ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸರ್ವಾಂಗಿಣ ವಿಳಿಗೆಯನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ತಡ್ಡರ ನಂಬಿಕೆ.

ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಆಕ್ಷಯುಳ್ಳ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತಡ್ಡನೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ವಾದರಿಗಳ ಮೂಲಕ ‘ಧಿಂಕ್ ಚೌಟ್-ಸ್ವೇದ್ ದ್ರಾ ಡಬಾಕ್’ ಎಂದರೆನೆಡು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ತುಬಿದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನುದೇಶಿಸಿ ‘ಡ್ರಾ ಡಿಕ್ಟ್ರೋ ಆಫ್ ಎ ರಿಂಗ್’ ಎಂದು ಕೇಳಿ ನೋಡಿ. ಬಹುತೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಗೆ ಹಾಪವ ರಿಂಗ್, ಕ್ಯೂಬಿಲ್, ಟೆಸ್ಲಾಕಾರ್ಯಿಟ್ ರಿಂಗ್, ಕ್ಯೂಯ ಉಂಗುರ, ದುಂಡನೆಯ ಗಡಿಯಾರ, ವ್ಯತ್ತದ ಜಿತ್ತ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತೀ ಜಿತ್ತವೂ ವ್ಯತ್ತವನ್ನು ಹೊಲುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲೋ ಅಪರೆಷ್ಟೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬಾಂಗ್ಲಾ ಅಟದ ‘ಚೌಕ್’ ಅಥವಾ ಸ್ಟೇಟಿಂಗ್ ಅಟದ ಚೌಕ್ದ ಜಿತ್ತದ ಬರೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ‘ರಿಂಗ್’ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ವ್ಯತ್ತಕಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂಬುದು ರೂಢಿಗತ ತಿಳವಳಿಕೆ. ಚೌಕವನ್ನು ‘ರಿಂಗ್’ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವದೆ ಬೆಂತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ‘ಧಿಂಕ್ ಚೌಟ್-ಸ್ವೇದ್ ದ್ರಾ ಡಿಕ್ಟ್ರೋ ದಬಾಕ್’ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಪದವೀಧರರಿಗೆ ಬೇಕಿರುವುದು ಇಂಥಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ. ಈ ಬಗೆಯ ವಿದ್ಯಾಜನೆ ನೀಡುವ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸರ್ವಾಂಗಿಣ ವಿಳಿಗೆಯನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ತಡ್ಡರ ನಂಬಿಕೆ.

ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ - ಹೊಸತನದ ಬಂಧ

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಅವಿವೂರ ಮನೋಭಾವ ಅಥವಾ ಅನ್ವಯವನ್ನೆಯ ಗುಣ ಬೆಂತಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧಕಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈಗ ಜಾರಿಗೆ ಬರಲು ತಯಾರಾಗಿರುವ ನೂತನ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು