ಎನ್‌ಇಪಿ ಎಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿ? ಎಷ್ಟು ಟೊಳ್ಳು?

ದೇಶದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿಕ್ಕುದೆಸೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆಂದು ಬಿಂಬಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ'ಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಿದ್ದ ಚರ್ಚೆ ಗಣನೀಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. 'ಎನ್‌ಇಪಿ' ಬಗ್ಗೆ ವದಂತಿಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಪೂರ್ವಗ್ರಹಪೀಡಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನವನವೀನಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಮೂಲಾಗ್ರ ಬದಲಾವಣೆಯ ಆಶಯವನ್ನುಳ್ಳ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ'ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರುವ ಈ ಬರಹ, 'ಎನ್‌ಇಪಿ'ಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಆದರ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎದುರಿಗಿರುವ ಸವಾಲುಗಳ ಕುರಿತು ಓದುಗರ ಗಮನಸೆಳೆಯುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾಳಜಿಯ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿ ಪ್ರಯತ್ನ.

■ ಗುರುರಾಜ್ ಎಸ್. ದಾವಣಗೆರೆ