



ತಮ್ಮ ದಾರೀ ತಾವೇ ನಡೆದು...

■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ



ಶ್ರೀಯಸಿ ಕೋಚಿಂಗ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಅಂತಹ ಅನುಭವ. ಮೊದಲ ಹಿಂದು ಮುಗಿಯುವ ಮುನ್ನ, ಅಂದರೆ ದಿಸೆಂಬರ್‌ನಿಂದಲೇ ಪೋರ್ಕರು ಕೋಚಿಂಗ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೇಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಪಾರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ, ಜಿಂಟಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಯಾವೆಲ್ಲ ಪರಿಕ್ಷೇಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಿಫ್ಟ್‌ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೋಚಿಂಗ್‌ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೀತೆಗೆ ತಾವೂ ಪ್ರಯಾಣಿ ಮೂರು ತಿಂಖ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಡಿ ಮನೆ ಹಿಡಿದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನೂ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪಾಲಕರೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ಕೋಚಿಂಗ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ನವರು ಪಾಲಕರಿಗೆಂದೇ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಗತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪಾರ ಪ್ರವಚನಗಳ ವಿನಾಸ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಫೀಸು ಕೊಟ್ಟು ನೀವು ನಮ್ಮ ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಿರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೋರ್ಕರು, ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ, 'ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗಿನಿ/ಮಗಳಿಗ ಮೊಬೈಲ್ ಒಳಿಸಬೇಕಿದೆ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ' ಎಂದು ಮನವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 'ಅವನಿಗೆ ಬ್ಯಾಕ್ ಒಡಿಸಬಾರದಂದು ಹೇಳಿ, ಮೇಡಂ ಮಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಡಿಯೋ ನೋಡುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ...' ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಅವಳ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ... ಇಂತಹ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಮುಂದ ಮಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಗಲಿನಿಂದ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಚಿಕಂದಿಸಿದಲೇ ಆರಂಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಡಬ್ಲಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಪಾರವನ್ನು ತುಂಬಿ ನಿರ್ದೂಪಿಸಿ, ಹಾಲು ಮತ್ತು ಜೀವಧಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಅವನ್ನು ದೇ ಕೇರೂ ಸೆಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಿಡುವ ಕ್ಷಣಿಂದ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾಯುಂದೆಯರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು, ಅನಿವಾರ್ಯತೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸ್ವಸ್ಥಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರವಾಗಿ, ಹಲವು ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾದಾಗ ಅದವೇ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?

ಕಾರಣಗಳಿನೇ ಇರಲೆ, ಮನೆಯೋಳಗೆ ಕಲೆಕೆ ಎನ್ನುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ತಳ್ಳುವಾಗಲು ಶುರುವಾಗಿ ಬಹಳ ಕಾಲವಾಯಿತು. ಮನೆಯೋಳಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು ಮರೆತು ಹೋಗಿವೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಮತ್ತಿಗೆ ಅರಿವಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣ ಪ್ರಸಕ್ತ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್. ಅಷ್ಟನನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಭೀಸಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ಮನೆಯೋಳಗೇ ಒಂದೂಲ್ಲು ದಿನ ಆರಾಮಿ ಇಡ್ಡಾಯಿತು. ಮುಂದೆನು ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಂದಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಬಿಡಿವೆ ಹಲವು 'ಶಾಲೆ' ದಿನಗಳು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೋಚಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಘೋನೆ: 'ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾರಿಗಳು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಗ, ತರಗತಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.' ಐಂಎಂಜಿನಿಯರ್ ಅನುಸರಿಸುವ ಶಾಲೆಯಿಂದಲೂ ಘೋನೆ ಬಂದಿದೆ. ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾರ ಶುರು ಅಂತ. ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಗುರಿಯಿರುವ ಜಾಣ ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನೊಳಗೆ ತಲೆತಾರಿಸಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಾಳಾಗಳನ್ನು ತಲೆರಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತುಂಬ ಮಕ್ಕಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತೆ ಅಮೃತಾ ಅಷ್ಟನು ಮದಲಿಗೆ ಒಂದು ಬಿಡಿದೆಯಲ್ಲ.

ಮನೆಯೋಳಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟ ಅಮೃತಾಮಾರ್ಗಿ ಕುಳಿತಿರುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶುಲ್ಕಿಯಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟ ಅಮೃತಾ ಬೆಳಗಾಗ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ಯಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ.. ಡಾನ್‌ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ತಾನು ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಅಂತ ಮಗಳು ಅಷ್ಟರಿಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಟ್ರೈಮಿಲ್ ಎನ್ನುತ್ತ ದೇವರ ಪೂಜೆ ತಪ್ಪಿಸಿಹೊಂಡು ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಅಷ್ಟ, ಆರಾಮಿದ್ದಾಗ ಪೂಜೆ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅಭೀಸಿನ ಸೂತ್ರದೊಳಗೆ ಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡಾಗಲೇ ಇವರೆಲ್ಲ ಆರಾಮಾಗಿದ್ದರೇ? ಮನೆಯರೊಡನೆ ಇರಲು ಸಮಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತ ಬೆಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಅಷ್ಟನಿಗೆ ಈ ಸಮಯವೇ ಭಾರವಾಗಿದ್ದೇ? ಯಾಕೆ ಅಷ್ಟ ಬಾಟಲಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಕಾರಿನ ಡಿಕ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ಅಭೀಸಿಗೆ ತಾಟ್ ಮಾಡಬೇದ ಎನ್ನುವ ಅಮೃತೆರ್ನಾಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತಾಟ್ ಮಾಡುವಂತಹುದು ವಿನಿದಿ? ಪುಟಾಣ ಮನಸ್ಸುಗಳ ತುಂಬಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸರವಾಲೆ. ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ಅಷ್ಟ ಅಮೃತೀಗೆ ನೋಡುವುದೇ?

ಹತ್ತೇವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದರೆ ಸದಾ ದುಡಿದು ಸ್ವಾಕರ್ಂಗಳನ್ನು ಪೆರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದೇ? ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತ, ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಟಿ ಮೂತ್ತ ಮಕ್ಕಳತ್ತ ನೋಡುವುದೇ?

ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು, ಶಾಲೆಯತ್ತ ಮುಖ ಮಾಡುವುದು, ಕ್ರೀಡೆ, ಕಲಾ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತ, ಒಳೆತನದ ಉಳಿಪೆಟ್ಟು ಅವರೇ ಕೊಡಲೆ ಎಂದು ಕಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಮಯ, ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ - ಎನ್ನುತ್ತಿದೆ ಕಾಲ.

ಬಿಟ್ಟುಗಿ, ಬೆಂದಾಗಿ, ಒಳೆಯತನದ್ದಿ ಬಾಳುವುದನ್ನು ಕಲೆಸುವುದಕ್ಕೂಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲ. ಅಷ್ಟ ಅಮೃತ ತಾವೇ ಹಾಗೆ ಬಾಳುವುದವ್ವೇ ಇರುವ ದಾರಿ.