



ಮಕ್ಷಳ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅಪ್ಪ ಅಮೃಂಗೆ ಇಷ್ಟ

ಕ್ರಿಯೋರೊನಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈವರೆಗೆ ಅಪ್ಪೇನೂ ಗಮನ ಕೊಡಬಿದ್ದ ಎಷ್ಟು ವಿವರಣೆಗಳು ಮುಸ್ತೀಗೆ ಬಂದಿವೆ. ಕುದರರೆಯ ಕಂಗಳಿಗೆ ಕತ್ತಾಪು ಕಟ್ಟಿ ಒಡಿಸಿದಂತೆ ನಾವೂ ಬದುಕನ್ನು ಒಡಿಸುತ್ತಿರೇ ಇದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ, ಕೋರೊನಾ ಸೋಂಟನ ಪ್ರೇರಣದಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಒಟ್ಟೆ ನಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಈ ಹಂತಾದ್ಯಾ ವಿಳಂಬಗತಿಯು ಮತ್ತೆಜೇನೋ ವಿಹಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಅನುವ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮನೆಯೋಳಿಗೆ, ಮಕ್ಷಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಧೋರಣೆಗಳು ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ರೂಪ ಪಡೆದವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅರಿವಾಡಿತ್ತು.

ಒಂದರಿಂದ ಒಂಬತ್ತುನೇ ತರಗತಿಗಳ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಷಳೆಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಯಾಂಡಾ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಹೋಸ ವಿಧಾನಗಳಿಂದಾಗಿ, ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾಗಿಯಾಗಿ ಅವರು ಪರಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಬಿಸಿಲನ್ನು ತಮಗೆ ತೋಚಿದಂತೆ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ರಜೆಯಿಂದಾಗಿ ನೀಲಿಮಾಳಿಗೆ ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ನಿನದ ಎಲ್ಲ ಸಮಯವನ್ನು ಮೊಸಲಿಸುವವರು ಆಗೆ. ಮನಿಗೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ 'ಉಚ್ಚಾರಾ ನೀಟಾಗಿ' ಇರಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಎಲ್ಲಂದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದಿ, ಈ ಲಂಕ್ ಬಾಕ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳಿಗೆ ಮರೆಯಲ್ಲಾ... ಎಲ್ಲಾ ನಾನೇ ನೋಡಿ ಅತ್ಯಿಧಿಕೆಂಬೇನು? ಹೈಸ್ಟ್ರಿಲಿಗೆ ಬಂದರೂ ಇದೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತ್ಯೇ, ನಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನಿ? ಎಂದು ದಬಾಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳ ಬೇಗನೇ ಏನುವ ಅಗ್ಗುವೇ ಇಲ್ಲವೇನಿ, ಎಂದು ಮನಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ.

ಮಗರಾಯ ಒದಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಿಡಿಸಿದನೆಂದರೆ

ಸಾಕು, ಅವನಿಗೆ ಬೇಕು ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಒದಿಸಲು ನೀಲಿಮಾ ಟೊಂಕ ಕಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ. ಎಷ್ಟುರಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಂದರೆ, ಅವನು ಜೀವತಾಸ್ತು ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾದರೆ ಸರಿ, ಹೀಗೆ ಸಾಖಾರ್ಡಾನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಸ್ತುಲ್ಲಾ ಚಂಪು ಮಾಡಿ, ಮತ್ತೊಂದು ರಬ್ಬರನ್ನು ಸ್ವಾಳ್ಳಿ ಮಾಡಿ ಸಿದ್ಧಾವಾಗಿ ಇಡುತ್ತಾಳೆ. ಪ್ರಸ್ತುಲ್ಲಾ ಮುರಿಯಿತೆಂದೂ, ರಬ್ಬರ್ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತೆಯೋ ನೇವ ಮಾಡಿ ಅವನು ತನ್ನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಭಂಗಗೊಳಿಸುತ್ತಾವುದು ಬೇಡ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಅವಳಿದು. ಓದಲು ಇರುವ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತುಸುವೇ ಹೊತ್ತು ಓದಲು ಕುಶಿತುಕೊಳ್ಳಾವುದು ಎಂದು ಆಗೆಗೆ ಗೆತ್ತಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಅವು ಒಂದುವ, ಬರೆಯಿವ ಉತ್ತಾಹ ತೇಲಿರಿದರೆ, ಅವಳು ಓವಿ ಆಫ್ ಮಾಡಿಬಿಡುವಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪತಿ, ಏನಾದರೂ 'ಬಿಗ್ ಬಾಸ್'ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಾಂತ ಸಂಬರಿ ಯಾಕೆ ಇಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾರೋಷ್ಟು' ಎಂದು ಲೋಕಾಭಿರಾಮ ಮಾತು ತೆಗೆದರೆ, 'ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ... ಅವನೂ ಮಾತಿಗೆ ಒಂದುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಸುಮುನಿರಿ. ಓದಲೀ' ಎಂದು ಕಣಿನ್ನೇ ಕೈಸ್ನೇಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವನಿಷ್ಠದ 'ಕೆಂಕ್ ಪಾಟ್' ಸಿನಿಮಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಚಾನೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾವೀಸಿಕೊಂಡರೆ, ಅದನ್ನು ಒದಲಿಸಿ, ಟಿಟಿಡಿ ಚಾನೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ದೇಹರನಾವಮವನ್ನು ಸಣ್ಣ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ. ಅದರೊಳಗೆ ಮನಸ್ಸು ನೆಟ್ಟಿಂತೆ ನಟನೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಇತ್ತಿಷ್ಟ ನೀಲಿಮಾಳಿಗೆ, ಈಗ ಅಪ್ಪೇನೂ ಕೆಲಸವೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ ಪರಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಗಂಭೀರತೆ ಹೋರಟು ಹೋಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಮಕ್ಷಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವ ಧಾವಂತ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಿಗೆ ಬೇಗನೇ ಏನುವ ಅಗ್ಗುವೇ ಇಲ್ಲವೇನಿ, ಎಂದು ಮನಿಗೆ ಬಿಡುತ್ತಿದೆ.

ಆಗಲೇ ಅವಳಿಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದು, ಮಕ್ಷಳ

'ಮಕ್ಷಳು ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರು' ಎಂಬಂಥ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಅಮೃನ್ ಮುಖ ಅರಳಿರುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗೆಲುವು ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ.

■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ

ಕೈಲಾಗಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪಾಲಕರು ಅವರಿಗೆ ವೆನ್ನೆಲ್ಲ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದರಲ್ಲೇ ನಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅಪಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಗೆತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮತ್ತಿಷಾಗಿ ಅಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಾವು ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಟಲ್ವಪಾದ ಸ್ತೀತಿ ಎಂಬುದು ಇದ್ದರೆ ಅದು ತಾಯಿ, ಮಗು ಅಥವಾ ತಂದೆ ಮಗುವಿನದ್ದು ಅಲ್ಲವೇ. ಆದ್ದರಿಂದೇ ಮಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂತಹವೊಂದು ಇರುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನ ಮಗ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪೆ ಇಂದು ನೇವೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಮತ್ತೆ ಅವನಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಮನಸ್ಸು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲ, ಎಂದು ನಿಲೀಮಾ ಈಗಿಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಮಕ್ಷಳು ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿದ್ದಷ್ಟು ನಿರ್ಬೇಕ್ಯ ಭಾವಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳುವುದು, ಅಪ್ಪ-ಅಮೃನ್ ಮಿಳಿವನ್ನು ಮಕ್ಷಳು ತಮ್ಮ ಒಬ್ಬ ದ್ವರ್ಗ ವರ್ಣದೇಶಗಳನ್ನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದರೆ ಬಾಲ್ಯದ ಆಟಪಾರಗಳ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ, ಮತ್ತೊಂದರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಜೀವನದ ಅಪ್ಪ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಅವರು ಬಹಳ ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೇಕೆಂದ್ರ ಹೋಡಿ, ಮಕ್ಷಳು ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೇಗೆದ್ದರು ಎಂಬ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಅಮೃನ್ ಮುಖ ಅರಳಿರುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಎವ್ವೊಂದು ಗೆಲುವು ತುಂಬಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ!

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: feedback@sudha.co.in