



ಪ್ರಿಯಾಣಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಸದ ರೈಪ್‌ಡಿ

ಪ್ರವಾಸದ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ತಂತ್ರ ಮತ್ತು
ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ನಡವಳಿಕೆ ರೂಪಗೊಳಿಸುವುದು
ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಾ?

■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ

ಬೇಳಿಗೆ ರಚಿ ಒಂದರೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ? ನೋಡಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಾಲ ಬರುವ ಮುನ್ಹೆ ನೋಡಿಬರ್ಬೆಕ್ಕಲ್ಲವೇ. ಅಮೃತ ಕನಸು, ಅಪ್ಪನ ಕನಸು, ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬೇಳಿಗೆ ರಚಿಯ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಏರುರು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಬಂಧಿಕರ ಮನೆಗೆ, ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ, ತೀರ್ಥಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದೊಂದು ರೂಢಿ. ಪ್ರವಾಸದ ಸಂಭಂಧದಲ್ಲಿ ಎಮ್ಮೇ ವಿವರಣೆಗೆ ಮಾಫಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಇತರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಪ್ಪೆ ತಿನ್ನಬಾರದು ಎಂದು ತಾರೆತು ಮಾಡುವ ಅಮೃತ ಬಸ್ಸಿನಳ್ಳೋ ಕಾರಿನಳ್ಳೋ ಒಂದು ಅಲ್ಲಾ ಭುಜಿಯಾ ಇಂದರೆ ಫೊನ್ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಂದು ಕೊನ್ನೊ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸ್ತು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ನಗುತ್ತಾ ಇದ್ದುಬಿಡುತ್ತಾಲೇ. ಪ್ರವಾಸದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಕಡಿವಾಗಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು ಸಹజ. ನಗುತ್ತಾ, ಹಾಡುತ್ತಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನೆನಪುಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನುದ್ದಕ್ಕೂ ಬೆಳ್ಳಿಗೆರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರವಾಸ ಹೊರಡುವ ವೇಳೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡುವುದು ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವೇನಲ್ಲ. ಪ್ರಿಯಾಣಿಸ್ನಿಧಿಪ್ರತಿಭಾರಿಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವಳ 'ಪೂ' ಬೊಂಬೆ ಬೇಕೆಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದಕ್ಕೊಂಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಾಗು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಅಮೃತ ಶರಣ್ಣ ಮಗಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರ, ಕುರಕಲು ತಿನಿಸು, ಬಟ್ಟಿಗಳು, ಡೈಫಿಂಗ್‌ಲು, ಅಪ್ಪಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಜೋಡಿ ಸುಸೂಗುತ್ತಿದ್ದ ಶರಣ್ಣ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಿವರಣೆ ಮರೆತು ಕೊನೆಗೆ ಮನೆಯವರಿಂದ ಬೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಕಥೆಯಿರಬಹುದು. ಸ್ವಾಧಿತುಸು ಹೋಡುವಳಾದ್ದೇ ಅಮೃತ ಅವಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಪಾರಾಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿಹೊಂಡುತ್ತಾನೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಅರೇಳು ವರ್ಷದವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವರ

ಲಗೇಜನ್ನು ಅವರೇ ಪೂಕ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು. ಶರಣ್ಣ ಮಗಳನ್ನು ಹುರಿದುಬಿಸಿದ್ದು ಹಿಗಿ: ಸಂಜೆ ಬಳಿಗೆ ಹೊರಡುವ ನಾವು ಮುಂಜಾನೆಯೇ ಮಂದಿರದ ಬಳಿ ಇಂದುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೊರಡಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಕೊಡಲೇ ಏನು ಮಾಡ್ದೇಂದು ಎಂದು ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತಾ, ಬ್ರೂ ಮಾಡ್ದೇಕ್ಕಲ್ಲ... ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರೂ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಇಟ್ಟಿಕೊ... ಅನಂತರ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಲು ಸೋಪು ಅದರೊಡನೆಯೇ ಸೇರಿಸಿಕೊ... ಎಂದು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸ್ವಾನ ಒದ್ದೊಡಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಂದು ತನ್ನ ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ಬಾಬಿಗೆ ಬಾಗಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದು.

ಸ್ವಾನವೆಲ್ಲ ಅದಮೇಲೆ ಮಂದಿರೆ ಹೋಗಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು ಎಂದು ಅಮೃತ ಮಗಳು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉಡುಗೆಯೊಂದನ್ನು ಎತ್ತಿಟ್ಟಿರು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಒಳಳಿಪ್ಪುಗಳು, ಅಲಂಕಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗಿಲ್ಲ. ಹಿಗಿ ಎರಡು ದಿನದ ದಿನಚರಿತ್ಯಾನ್ನು ಕಾಲ್ಪನಿಕಾಗಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಪೂಕ್ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಾಧಿತುಸು ತಾಗ್ಗಾ ತಾನೇ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದು ಬಹಳ ಖುಸಿಯಾಯಿತು. ಅಪ್ಪರಳ್ಳಿ ತನ್ನ ಪೂ ಬಾಗನ್ನೂ ತಾನೇ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತರುತ್ತೇನೂ ಯಾಕೋ ಮುಖಿ ಬಾಡಿಸಿದ್ದಳು.

ಮಕ್ಕಳ ಲಗ್ಗಿಜು ಅವರ ಬಳಿಯೇ ಇದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ



ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಪಾರಪ್ರೋಂದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ, ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ಬಟ್ಟೆಬರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಕಾದಾಗ ಕಂಗಾಲಾಗುವ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಮನೆಯವರ ಲಗ್ಗಿಜು ಪೂಕ್ ಮಾಡುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಅಮೃತ ತಲೆಗೆ ಹೊರಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಸರಿ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಯೋಚಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಸ್ವಿಂಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಯ ಏಕಾರಗಳಲ್ಲವೇ. ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಜೋಪಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮರಳಿ ತರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನೇಲ್ಲ ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯೆಯು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

‘ಈ ಬಾರಿ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಯಾಣಿ ಬಾಬಿಯನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದೀಣ. ಪ್ರತೀಬಾರಿ ಪೂ ಯಾಕೆ ಹೇಳು... ಇವಳಿಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉರು ತೋರಿಸೋಣ...’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಗಳ ಮನವ್ಯಾಲಿಸಿದ ಶರಣ್ಣ, ಬಾಬಿಯನ್ನೂ, ಅವಳ ದಿರಿಸು ಮತ್ತು ಬಾಕಣಿಗೆಯನ್ನೂ ಬಾಗಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಹೇಳ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಪೂ ಬಾಗುಗೊಂದು ಕಡಿಮೆಯಾದಂತಾಯಿತು.

ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಿಸಿ: feedback@sudha.co.in