



ಬಹುತ್ವ: ಅವಳ ಮದಿವರೆತಿಕೆಯ ಸ್ವಭಾವದ ಕಾರಣ ಇಂಥ ವಾತಾವರಣ ಅವಳಿಗೆ ಒಗ್ಗದೆನಿ, ನಾನೇ ಪಾಟೆಯನ್ನ ಹೊರಗೆಲ್ಲಾದರೂ ಆಚರಿಸಬಹದಿತ್ತೆಂದು ತಪ್ಪೆಷ್ಟಿಕೊಂಡು ಆ ವಿವರ ಮತ್ತೆ ಬೇಳೆಸಲು ಹೋಗದೇ ಬಿಟ್ಟಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ.”

‘ನಿಮ್ಮ ಬಿಂಬಿಸೋ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆ ತಲೆ ಹಾಕತ್ತುರಾ? ನಿಮ್ಮ ಕಚೇರಿಗೆ ಆಕೆ ಬಂದು, ಹೋಗುವುದಂಟೆ?’

‘ಇಲ್ಲ ಮೇಡಮ್. ಆಕೆ ಇಮ್ಮು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಯ್ದುಧ ಪೂರ್ಜೆಯ ದಿನ ನಮ್ಮ ಕಚೇರಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗಿರಬಹುದು. ಆಕೆ ತಾನಾಯಿತು, ತನ್ನ ಮನೆ ಆಯಿತು. ಮಗಳು ಆಯಿತು. ಇವಿಟ್ಟೇ ಅವಳ ಪ್ರಪಂಚ. ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗೇ ಇತ್ತು. ಇದ್ದುಷ್ಟಿದ್ದಂತೆ ಈ ಸಂಗತಿ ಜರುಗಿದ್ದು ನೋಡಿ ನನಗೇ ಇಫಾತವಾಯಿತು. ಆದರೆ ನಾನು ಕಣಾರೆ ನೋಡಿದ ಸಂಗಿಯನ್ನು ಆಕೆ ಅಲ್ಲ ಗಳಿಯುತ್ತಾಗೇ. ಅವಳ ಹತ್ತೆವರೂ ನಂಬುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಿಡಿ, ಹೊದಲು ನಾನೇ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ನಂಬಬೇ ದಿಗ್ಬಂಧನಾಗಿದ್ದೆ ಆಕೆ ಏರಡು ಬಾರಿ ಹಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಗೇ ನೋಡಿ.

‘ಹೊದಲ ದಿನ ನೀವು ನೋಡಿದ್ದು ಎಂದಿರಲ್ಲ, ಆ ದಿನ ನೇನಿಂದೆಯೇ? ತಾರಿಕು, ದಿನ?’ ಡಾ. ರೂಪಾ ಆತ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲವೂ ಚುಟುಕಾಗಿ, ಫೋನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತು ಒಂದಮ್ಮೆ ನಿವಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಾಳೆ ಹಾಕಿ ಆಕೆಯ ಅಂತರಾಗೆಂಳಿಗೆ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹಾಕುವ ಯತ್ನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದ್ದು ಆಕೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಕಂಡ ಏಕ್ಕೆ ವೃಕ್ಷ ಪ್ರದೀಪನ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು.

ಪ್ರದೀಪ ಆ ಘಟನೆ ನಡೆದ ದಿನ ನೇವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಿತ್ತಿದ್ದಾಗಿ.

‘ಆ ದಿನ ನನ್ನ ಆಗ್ನಾ ಟ್ರಿಪ್ ಇತ್ತು. ಮನಿಗೆ ಬೇಗೆ ಬಂದು ಸ್ನೇಹ ಹೇಳುತ್ತಿ ನಿವಿ ಮತ್ತು ಮಗು ಜೊತೆ ಕಾಲ ಕೆಂದು ನಂತರ ತಯಾರಾಗಿ ಪರ್ಫೋರ್ಮಾನ್ಸ್‌ಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸದೇ ಅಷ್ಟೆರಿಯ ಭೇಟಿ ಕೊಡುವುದೆಂದು ಬಂದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಫೋನೆ ಕಂಡು ಅಫಾರ್ಕೆಟ್‌ಗಳಾದೆ. ತುಂಬಾ ಏಜಲಿನಾದ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಟ್ರಿಪ್ ಕ್ಯಾನ್ಸಲ್ ಮಾಡಿಸಿದೆ ಎನ್ನತ್ತು, ಇರಿ, ನನ್ನ ಅಫ್ರಿಕಾಗ ಕರೆ ಮಾಡಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಡೇಟ್‌ ಹೇಳುತ್ತಿನಿಂದಿನ. ಕಚೇರಿಯ ಅಂತಿತಾಗಿ ಕರೆ ಮಾಡಿ ಆಗ್ನಾಗೆ ಹೊರಟೆ, ಬಳಿಕ ಟಿಕೆಟ್ ಕ್ಯಾನ್ಸಲ್ ಮಾಡಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ ಕೇಳಿ ಪಡೆದು ಅದನ್ನು ಡಾ. ರೂಪಾರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಆಕೆ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ದೈರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡರು.

‘ಇಂಥ ಘಟನೆ ಇಡಕ್ಕು ಮುಂಬೆ ಎಂದೂ ನಡೆದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲ?’

‘ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ’.

‘ಮಗುವಿನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ. ನಿಮಗೆ ಗಂಡು ಮಗು ಬೇಕಿತ್ತು, ಹೇಸ್ಟ್‌ನೀ?’

‘ನನ್ನ ಹೇಸ್ಟ್ ಮಗುವೇ ಅರ್ಬೆಕ್ ಇದ್ದರು. ನಾನು ನಿಧಿಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಆದ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲ’

ಗೊತ್ತಾ? ನನ್ನ ಜಗತ್ತು ನನ್ನ ಮಗಳು. ಅದಿಕ್ಕೇ ನಿಧಿ ಎಂದು ಹೇಸರಿಟ್ಟಿದ್ದು’ ಅವನ ಶಿಖಿ ಅವನ ದನಿಯಲ್ಲೂ, ಮುಶಿದಲ್ಲೂ ತುಳುಕಿದ್ದು ಡಾ. ರೂಪಾರ ಅರಿವಿಗೂ ಬಂದಿತ್ತು.

‘ಮತ್ತೆ ನಿವೇದಿತಾ? ಆಕೆಗೆ ಮಗು ಆಗುವುದು ಇಷ್ಟಾವಿರಲಿಲ್ಲವಾ? ಆಕೆ ಅಂಥ ಪ್ರಯತ್ನ ಏಕೆ ಮಾಡಿದರು? ಹೇಸ್ಟ್ ಮಗು ಆಕೆಗೆ ಬೇಡಿತ್ತಾಯಿತು.’ ಪ್ರದೀಪನ ಮುಖ ಪೆಚ್ಚಾಯಿತು. ‘ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಆಕೆ ತಾಯಿಯಾದ ಬಳಿಕ ಏಕೊಂಡಿರಾ ಮನೆ ಆಯಿತು. ಮಗಳು ಆಯಿತು. ಇವಿಟ್ಟೇ ಅವಳ ಪ್ರಪಂಚ. ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗೇ ಇತ್ತು. ಆಕೆ ಸಂಗತಿ ಜರುಗಿದ್ದು ನೋಡಿ ನನಗೇ ಇಫಾತವಾಯಿತು. ಆದರೆ ನಾನು ಕಣಾರೆ ನೋಡಿದ ಸಂಗಿಯನ್ನು ಆಕೆ ಅಲ್ಲ ಗಳಿಯುತ್ತಾಗೇ. ಅವಳ ಹತ್ತೆವರೂ ನಂಬುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಿಡಿ, ಹೊದಲು ನಾನೇ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ನಂಬಬೇ ದಿಗ್ಬಂಧನಾಗಿದ್ದೆ ಆಕೆ ಏರಡು ಬಾರಿ ಹಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಗೇ ನೋಡಿ.

‘ಹಾಗೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೇ?’

‘ಇಲ್ಲ, ಅವಳ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಹಾಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು’.

‘ಅವರು ಮಗುವನ್ನು ನಿಲಂಕ್ಕು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಾ?’

‘ಇಲ್ಲ’.

‘ಮತ್ತೆ ನಿಮಗೆ ಹಾಗ್ನಿಸಲು ಕಾರಣವೇನೆನ್ನ?’

‘ಹೇಸ್ಟ್ ಮಗು ಎಂದು ಮೊದಲು ತಿಳಿಸಿದಾಗ ನಿವಿ ತುಂಬಾ ಅತ್ತು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅವರ ಅಲ್ಲ ಸಮಾಧಾನಿಸಿದ ನಂತರ ಸರಿಹೋದಳು. ಆದರೆ ನಿಲಂಕ್ಕು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಅತಿಯಾದ ರಕ್ಕಣಾಭಾವ ಇದೆ. ಮಗುವನ್ನು ಯಾರ ಕೀಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ನಂಬುತ್ತಿರೋ ಇಲ್ಲವೇ, ನನ್ನ ಬಳಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಇರಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ತ್ವಿಕೊಂಡಿರವಾಗ ಆಕೆ ಬಂದು ನಿನ್ನಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ಕಿಡುಹೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದೂ ಇದೆ. ಆಗೆಲ್ಲಾ ಅವಳ ಬೇರೆಯೇ ನಿವಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾಗೆ?’

‘ಯಾಕೆ ಹಾಗೇ?’

‘ಮಗುವಿಗೆ ನಾವು ಘನಾದರೂ ಅಪಾಯ ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತೇವೇ ಎಂಬ ಭಯ ಇರಬಹುದು. ಅವತ್ತು ಪಾಟೆ ರಧ್ಯಾಗಲು ಅವಳ ಈ ಮನೋಭಾವವೇ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿ, ನಾನಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾಳೆ ಹಾಕುವಾಗ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅವಳಿನಲ್ಲಿ ಈ ಅಸುರಕ್ಷತೆ, ಭಯ ಏಕೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂದ.

‘ಆಕೆ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಹಿಂದಿನ ಫೋನೆಗಳನ್ನು ಮೆಲುಹುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಾ? ತನ್ನ ಕಾಲೇಜು, ಸ್ನೇಹಿತೆಯರು, ಕುಟುಂಬ, ಹೆತ್ತೆವರ ಬಗ್ಗೆ, ಆಕೆಯ ಮದುವೆಯ ಹಿಂದಿನ ಸಂಗತಿಗಳು ನಿಮಗೆನ್ನು ಗೊತ್ತು?’

ಪ್ರದೀಪ ಮುಖ ಪೇಲವಾಗಿಕಿದ, ‘ನೋಡಿಯಾ ಬಿಟ್ಟಿನೆಗಳನ್ನು ಮೆಲುಹುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಾ? ತನ್ನ ಕಾಲೇಜು, ಸ್ನೇಹಿತೆಯರು, ಕುಟುಂಬ, ಹೆತ್ತೆವರ ಬಗ್ಗೆ, ಆಕೆಯ ಮದುವೆಯ ಹಿಂದಿನ ಸಂಗತಿಗಳು ನಿಮಗೆನ್ನು ಗೊತ್ತು?’

ಪ್ರದೀಪ ಮುಖ ಪೇಲವಾಗಿಕಿದ, ‘ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟಿನೆಗಳನ್ನು ಸರದಿ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವೋನೆಸ್‌ಮೆಂಟೆ ಜೊಡಿಸಿ ಗೊತ್ತಾಗೆ ಬಂದಿದೆ. ನಾನಗೆ ಬಾಲ್ಯ ಬಿಟ್ಟಿನೆಂತು, ಶ್ರಮಿಸಿ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನೋಡರೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೂಲ ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ಸುಳಿವು ತನಿಸಿನ್ನು ದೊರೆತಿಲ್ಲ!

ಆಕೆಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಪ್ಪು ಇದ್ದಿರಬಹುದು. ನೀವು ಎಂದೂ ಅರಿಯುವ ಶ್ರಯಾ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ?’

‘ನಿವಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಮಿತಭಾಷಿ ನಾನು ಪ್ರತ್ಯಾಸಿದರಷ್ಟೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾಗೆ ಅಷ್ಟೇ. ಆಕೆ ಹೆತ್ತೆವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಬಳಿರ ಬಳಿ ಮುಕ್ಕಾವಾಗಿ ಬೇರೆಯವುದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ಕಿನ್ನಾ ಬಳಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ. ಅವಳೊಂದು ಮುಚ್ಚಿದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ದಾರ್ಶನ.

ಪ್ರದೀಪ ನುಡಿದಾಗ ಡಾ.ರೂಪಾ ತಮ್ಮ ಕುಚೆಗೊರಿ ಕುಳಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ತುಂಡಿಸಿದರು.

‘ಇವತ್ತು ಇಮ್ಮು ಸಾಕು. ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿ. ನಿವೇದಿತಾ ಒಂದು ಮುಚ್ಚಿದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಫರಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಬಳಿ, ಇನ್ನು ಈ ಮುಚ್ಚಿದ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಪ್ರಪಂಚಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಥೆ ಅಡಗಿದೆ ಎಂದು ಅರಿಯಬೇಕೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕು. ಮುಂದಿನ ಸೆಷನ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ.

‘ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೀಗೆ? ಬರಿಯ ಮಾತುಕೆಯಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದಾ? ಪರಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಬಳಿಯೂ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿವಿಯ ಬಾಯಿಂದ ನಿಮಗೆ, ತಾನೇನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದೇ ಅರಿವಿದ ಆಕೆಯೇ ತನ್ನ ವಿಕ್ಸ್ಪೆ ನಡವಳಿಕೆಯ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸುತ್ತಾಗೂ? ಇದನ್ನು ಬಗೆಹಿರಿಸಬಹುದಾ?’ ಅವನು ಅಪನಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.

‘ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೀಗೆ? ಬರಿಯ ಮಾತುಕೆಯಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದಾ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಸರಿಯಾದ ರಕ್ಕಣಾಭಾವ ಇಬ್ಬರ ಅಂತರ್ಯವನ್ನೂ ಅರಿಯಬೇಕಿದೆ. ಅದರೊಳಗೆ ಏನು ಹುದುಗಿದೆ, ಈ ವೃತ್ತಿಕೊಂಡಿರವಾಗ ಆಕೆ ಬಂದು ನಿನ್ನಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ಕಿಡುಹೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದೂ ಇದೆ. ಆಗೆಲ್ಲಾ ಅವಳ ಬೇರೆಯೇ ನಿವಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾಗೆ?’

‘ಮಾತುಕೆ ಅಡದ ನಿವಿ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಬಿಡುತ್ತಾಗೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನನಗಿಲ್ಲ.’

‘ಅದು ನನ್ನ ಕೆಲಸ. ನೀವು ಬಳಿ ಬಿಡುತ್ತಾಗೆ ಅಡಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರ ಅಂತರ್ಯವನ್ನೂ ಅರಿಯಬೇಕಿದೆ. ಅದರೊಳಗೆ ಏನು ಹುದುಗಿದೆ, ಈ ವೃತ್ತಿಕೊಂಡಿರವಾಗಿ ಕಾರಣವೇನೆನ್ನ? ಯಾವ ಪದರುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ನಾಯೆ ಅಥವಾ ಘಟನೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಈಗ ಹೊರಗೆ ಬೇಕಿ ಈ ರಂಪದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗೆಯಿಂದೆ.’

‘ಮಾತೆ ಆಡದ ನಿವಿ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಬಾಯಿ ಬಿಡುತ್ತಾಗೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನನಗಿಲ್ಲ.’

‘ಅದು ನನ್ನ ಕೆಲಸ. ನೀವು ಬಳಿ ಬಿಡುತ್ತಾಗೆ ಅಡಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರ ಅಂತರ್ಯವನ್ನೂ ಅರಿಯಬೇಕಿದೆ. ನಾಡಿದ್ದು ಸೋಮವಾರ ಆಕೆಗೆ ಬರಲು ತಿಳಿ’ ಎಂದು ಬೇಟಿಯ ಸಮಯ ನೀಡಿದರು. ಪ್ರದೀಪ ವದ್ದು ತೆರಿದ ಬಳಿಕ ಡಾ. ರೂಪಾ ಆತ ಹೇಳಿದ ಫೋನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸರದಿ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವೋನೆಸ್‌ಮೆಂಟೆ ಜೊಡಿಸಿ ಗೊತ್ತಾಗೆ ಬಂದಿದೆ ಗುರುತಿಸಿಪ್ಪಿದ್ದು. ಪ್ರದೀಪ ಹೇಳಿದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಯಾರ ಕೀರ್ತಿಮೂರ್ತಾ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆತನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆಯೆಂಬ ಯಾವ ಕುರುಹು ಅವರಿಗೆ ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಅವನು ನಿಧಿಸಿದೆ ಬರಿ ಅವನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಲೀಸಿ ತಾನು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡಲು ಹೇಳಿದರೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೂಲ ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ಸುಳಿವು ತನಿಸಿನ್ನು ದೊರೆತಿಲ್ಲ!