

ಪರಿಸಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ದೇಹ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ - ಇದು ಡಾ. ಪ್ರತಿಮಾ ಮುಶ್ಕಿನ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಷಯ. ನ್ಯಾಯಾರ್ಥ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದೊಡನೆ, ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಗವಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮೊದಲಿಗೆ ಒಂದಿಪ್ಪು ನಮ್ಮ ಮೆದಳಿನ ನರಕೋಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅವಗಳು ಪರಶ್ರ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ನ್ಯಾರಲ್ ಪಾತ್ರವೇ

ಮೆದಳಿನ ನರಕೋಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಡಾದ ದೇಹ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ರೆಂಬಿಗಳಿಂತ ಹೊರಚಾಚಿದ ಎಳಗಳಿವೆ. ನರಕೋಶಗಳಿಂದ ಹೊರಚಾಚಿದ ಈ ಎಳಗಳಿಂದ ನರಕೋಶಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಜೋಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ನರಕೋಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಾಹಿತಿ, ಎಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಇಂವಲ್‌ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಾಯ್ಸು ನರದ ತುದಿಗೆ ತುಲ್ಯಿ ಇಲ್ಲಿ ಅದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡು 'ಸಿನಾಪ್ಸ್' ಎಂಬ ಅಂತರವನ್ನು ಡಾಟಿ, ಬಗಲಿನ ನರಕೋಶವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಜೋಡಿಸೇಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋದ ನರಕೋಶಗಳು ಮಂಡಲಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವನ್ನು 'ನ್ಯಾರಲ್ ಸಕ್ರೂಪ್‌' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವಗಳ ಬಲು ದೊಡ್ಡ ಮಂಡಲವನ್ನೇ 'ನ್ಯಾರಲ್ ಸೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಇವು ನಮ್ಮ ಮೆದಳನಲ್ಲಿರುವ 'ನ್ಯಾರಲ್ ಪಾತ್ರವೇ'ಗಳು, ಅಂದರೆ 'ನರಮಾರ್ಗಾಗಳು'. ನರಕೋಶಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಹೊರ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ, ನಮ್ಮ ಪರಿಸರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪಂಚೀಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಬರಬಹುದು, ಇಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಒಳ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ನಮ್ಮ ಆರೋಚನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಬರಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ಆರೋಚನೆಗಳು, ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ಅನುಭವಗಳು, ನರಕೋಶಗಳ ನಡುವಿನ ಜೋಡಿಕೊಂಡನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆ ಹಾದಿಯ



ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಡಾ. ಪ್ರತಿಮಾ ಮುಶ್ಕಿ

'ನ್ಯಾರಲ್ ಪಾತ್ರವೇ'ಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಮೆದಳಿನ ನರಕೋಶಗಳು ಜೋಡಿಸಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಗಂದು ನರಮಾರ್ಗ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವದವ್ಯೇ ಅಲ್ಲ, ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿದ ಕೆಲಸ ಆ ಮೆದಳಿನ ನರಗಳ ನಡುವಿನ 'ವೈರಿಂಗ್' ಅನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

'ಸ್ಯಂಚಾಲಿತ' ಪರ್ಕನೆ

ನಾವು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಧಾರ್ವಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಕಲಿತ ಒಂದು ಕೆಲಸ, ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತ ಕೌಶಲ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ, ಅದನ್ನೇ ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಅಪ್ರಜಾಧಾರ್ವಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ರೀತಿ ಈ 'ಅರ್ಥಕಿಲೆ' ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು 'ಸ್ಯಂಚಾಲಿತ'ವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಾನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಟ್ರೈಪಿಂಗ್ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಟ್ರೈಪಿಂಗ್ ಕಲಿತೆ. ಟ್ರೈಪಿಂಗ್ ಕಲಿಯುವಾಗ ಬಹಳಪ್ಪು ಪರಿಶ್ರಮದ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು. 'ಏ' ಅಕ್ಷರ ಎಲ್ಲಿದೆ, 'ಬಿ' ಅಕ್ಷರ ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಕಣ್ಣಿನಿದ ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಬೆರಳಿನಿಂದ ಬೆಕ್ಕಿ ಟ್ರೈಪ್ ಮಾಡುವದು ಬಲು ಪ್ರಯಾಸದ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು, ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬೆಕ್ಕಿತ್ತು. ಅದರೆ ಟ್ರೈಪಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಆದರೆ, ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೆಲೆ ನೋಡುವ ಅಗತ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಒಂದು ರೀತಿ ಅಟ್ಟೊಮ್ಮೆಚ್ಚು ಆಗಿ, ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಸಲಿಸಾಗಿ, ಸ್ಯಂಚಾಲಿತವೆಂಬೆ ನ್ನು ಬೆರಳುಗಳು ಟ್ರೈಪ್ ರೈಕ್ರೂ ಮೇಲೆ ಸಿದಿಂದುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸ 'ಅರ್ಥಕಿಲೆ' ನನ್ನ ನರಕೋಶಗಳ ನಡುವಿನ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ 'ವೈರಿಂಗ್' ಅನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದೆ. ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಾಗಂದು 'ನ್ಯಾರಲ್ ಪಾತ್ರವೇ' ಬಿಂದಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ.

ಟ್ರೈಪಿಂಗ್ ಮಾಡುವದು, ಸಂಗಿತ ಹಾಡುವದು, ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವದು, ಸೈಕಲ್ ಹೊಡಿಯುವದು - ಹೀಗೆ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೋಳಿ, ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಕೌಶಲ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ, ಆ ಕಾರ್ಯ 'ಸ್ಯಂಚಾಲಿತ' ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು. ಆದರೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತವಾದರೆ ಆಗುವ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು, ದುಪ್ಪರಿಹಾಮವನ್ನು ಉಹಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ನೋಡೋಣ.

ಹಾಳುಬಾವಿಯ ಹಾದಿ

'ನರಮಾರ್ಗ'ಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ನಾನೋಂದು ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯದ ನಟ್ಟ ನಡುವ ಇಡೀನೇ ಎಂದು ಉಹಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಾನು ಇರುವಲ್ಲಿದ ಸುತ್ತಲೂ ಹೊದೆಗಳು, ಗಡಮರಗಳು ದಟ್ಟವಾಗಿವೆ; ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹಾದಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಉಹಿಡಿ, ನಾನು ಇದಲ್ಲಿದ ಹೊರಟು ಪಟ್ಟಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುತ್ತೇನೆ ಇದು ಮೆದಳನಲ್ಲಿ ಉದ್ದವಾದ ನನ್ನ ನಿರ್ಧಾರ. ನನ್ನ ಈ ಆಯ್ದೆಯ ಮೇಲೆ ಆರ್ಥಾರಿತವಾದ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರ್ವರೊಂದು ಸಣ್ಣ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಡೆಯಲೊಡಗುತ್ತೇನೆ. ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನಡೆದಾಗ ನಾನೋಂದು ಹಾಳುಬಾವಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದ್ದೇನೆ. ನಾಗೆ ಬಾಯಾರಿದೆ, ಆ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅದರ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಮದ್ದದ ಮಡಿಕೆ ಇದೆ. ನಾನದನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತೇನೆ, ಏಕಾದಂ ಸುಖಿದ ಅನುಭವ. ಅದು ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಸುಖ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಿಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯತ್ತದೆ, ವಿಪರಿತ ತಲೆನೋವೆ, ಇದು ನನ್ನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳೆಯಿರಲ್ಲ, ಎಂದು ವಿವೇಕ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. 'ಕುಡಿಯಬಾರದಿತ್ತು' ಎಂಬ ಪಾಪ ಪ್ರಜ್ಞ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಿಂದವೇ ಮತ್ತೆ ಮದ್ದದ ಮತ್ತೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ಆ ಹಾಳುಬಾವಿಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನಡೆಯಲೊಡಿದರೆ, ಕಾನಿಲ್ಲಿ ಆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ನಡೆದಮ್ಮೆ ಅದು ಸ್ವಪ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನನಗೆ ಮೊದಲ ಬಾರಿಯಂತೆ ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿದೆ, ಗಿಡಗಂಟೆ ಸರ್ವ ಸರಿ ನಡೆಯಬೇಕಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳು ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಸ್ಯಂಚಾಲಿತವಾಗಿ ಆ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದೆ. ಕಾರಣ ನನ್ನ ಮೆದಳನಲ್ಲಿ ಈಗ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಯ 'ವೈರಿಂಗ್' ಬಲವಾಗಿದೆ, 'ನ್ಯಾರಲ್ ಪಾತ್ರವೇ' ಗಾಟಿಯಾಗಿ ಹೊಸೆದಿದೆ. ಮೆದಳಿನ ಗೊಂಡಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪಡೆ ಪಡೆ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವೇ ಈ ಹೇಳುವಿಂದು ಸ್ವಲ್ಪಿಸಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ, ವ್ಯಾಸನದಿಂದ ಹೊರಬೇಕಿಲ್ಲವು ಹೇಗೆ?

ಇಂದು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಮೆದಳಿನ ತಜ್ಜ್ಞರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, 'ಹಾದಿ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು'.

ಹಾದಿ ಬದಲಾಯಿಸಬುದು ಹೇಗೆ? ಮುಂದಿನ ಸಂಚಯೆಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿ.

ಪ್ರತಿಕ್ಕಿಯಿ: feedback@sudha.co.in

