



ಸಹನಾ ಮೌಲ್ಯ

ಸಹನೆಯೆಂದರೆ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಸ್ವರ್ಗಳು ಮತ್ತು ಭೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಥವಾ ಮತ್ತೊಂದು ಕಿಂದಾಂತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು, ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಪಂಚ. ಈ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೋಷಗಳಲ್ಲಿ, ಅದು ಅವನ ಶಕ್ತಿ; ತಾತ್ತ್ವಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅಥವಾ ಕಿಂದಾಂತವನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಸೂಚನೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವ, ವಿಮರ್ಶಿಸುವ, ತುಲನೆಮಾಡಿ ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಒಂದು ಮನೋನೆಲೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅರ್ಥವು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತದೋ ಅಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವನು ಸೌಹಾದರ ಗುಣಿಯುತ್ತಾಗುತ್ತಾನೆ, ಮನುಷ್ಯರ್ವೈಷಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಅಸಹನೆಯೆಂಬುದು ಅಹಂಕಾರದ ಸಂಕೇತ. ತಾನೇ ಸರಿ, ತನ್ನ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೇ ಶೈವಷ್ಠಮ್ಯ, ಆ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ನಡೆಸುದಿಯಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯಬೇಕು, ಆಗ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥಜ್ಞನಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಅಸಹನೆ. ಸಹನೆ—ಅಸಹನೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡುವೆ; ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೊಟುಂಬಿಕ ಬದುಕಿನ ನಡುವೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ವರ್ತನಾ ರೂಪದ ನಡುವಳಿಗಳು. ಸಹನೆಯ ಮನೋಧರ್ಮ ಏಷ್ಟಾಗೆ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ, ದೃಷ್ಟಿ ವಿಶಿಳಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಸಹನೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಲಿಯಿದ್ದರೆ ಕಲಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ—ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ನಡುವೆ ಗೊಂಡಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಟ್ಟಾರೆ ಸುಕ್ಕುಲ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ಕೊಟುಂಬಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯೇ ತನ್ನ ಅನುಭವವೇ ಶೈವಷ್ಠಮ್ಯಾಗಿ ಅಹಂಕಾರವಾದರೆ, ಸೌಹನೆಗೆ ತನ್ನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೇ ಉತ್ತಮವೆಂಬ ಅಹಂಕಾರಿ ಮಗನಿಗೆ ಅಪ್ಪನ ಆದರ್ಶ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ್ದು ವಿನಿಸಿದರೆ, ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಮಗ ಬದುಕ ಕಲಿಯದೆ ಸುಖಿದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ಷಯಿತ್ತಾನಂಬ ಹೋಪ, ಅಸಹನೆ. ಸೌಹನೆಯ ಹೊಸತನದ ಒಳನೋಟವನ್ನು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಅನುಧರ ತುಲನೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯ್ದಿಲ್ಲ ಹೊಳಪು ನಿಡಿ ಉತ್ತಾಜಿತದರೆ ಶ್ರೀತಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ, ನಗು ಅರಳುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ತಾಯಿ ತಿದ್ದಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಬಾರದ ಕೊಳೆ ಅತ್ಯೇ ಹೇಳಿದಾಗ ಏಕೆ ಬರುತ್ತದೆಯಂದ ಸೌಹನೆ ಅತ್ಯಾವರ್ತೀಕಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ, ಅತ್ಯೇಯ ಮಾತ್ರ ಸಹ್ಯವಾಗಿ ಹೃದಯದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಹೇಳಿಯ ಅನುಭವದ ಬುನಾದಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯಂದ ಏವೇಜನೆ ಹೊಸತೆಲೀವಾರಿಗೆ ಬೇಕೆಂದು, ನಾವು ಪನಂದರೂ ಅಷ್ಟರ್ವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದರೂ ದಾರಿತ್ವಿದರೂ ಹೆತ್ತಿದರು ಏಕೆ ಸಹಿತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯಂದ ಮುಕ್ತಳು ತಾತ್ತ್ವಿಯಿಂದ ಮನನ ಮಾಡಬೇಕು. ರಕ್ತಸಂಬಂಧದ ಬೆಸುಗೆಯೊಂದೇ ಅವರ

ಸಹನೆಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ; ಅವರ ಬದುಕಿನ ಗಟ್ಟಿತನ ಅವರನ್ನು ಹಾಗೆ ರೂಪಿಸಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಾಣಿಕೆ. ಇಂದಿನ ಚಿಗುರು ನಾಳೆ ಬಲಿತು ಮುದಿವಲೆಯಾಗಲೇಬೇಕಂಬ ಪ್ರಕೃತಿ ನಿಯಮ ಇಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಹನೆ ಅತ್ಯೇತ ಅಮೂಲ್ಯ ಹೊಲ್ಲವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. ಕುಟುಂಬದ ವಿಸ್ತೃತರೂಪವೇ ಸಮಾಜ. ಅಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಭಾವೇಯ, ಅಭಿರುಚಿಯ, ಕಿಂದಾಂತ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಜನಸಮೂಹವೇ ಒಂದಾಗಿ ಸೋದರತ್ವ—ಸಮಾನತೆಯ ಭಾವದಿಂದ ಬದುಕು ಮಾಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭಿನ್ನತೆಯಿಂಬ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹೊಲ್ಲವನ್ನು ಜತನವಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿ, ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೋರಿಗಿನ ಪ್ರಾಪಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಂತಿಕ ಮೊಲ್ಲೆಗಳ ಶ್ರೀತಿಗಾರನಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಸಹ್ಯಗೂಣ, ಈ ಸಹ್ಯಗೂಣ ಭಾರತದಂಥ ಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಒಕ್ಕಣಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯೇತ ಆದರ್ಶ ನಡವಳಿಕೆ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಭಾವೆ, ಧರ್ಮ, ಆಹಾರ, ರಿಂತಿ—ರಿಂಬಾಜು ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಶೈವಷ್ಠಮ್ಯದೂ ಮಿಕ್ಕವರದ್ದೆಲ್ಲ ಕನಿಷ್ಠವೆಂದೂ ಹೀಗಳಿದ್ದು ವರ್ತಿಸುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ.

ಸ್ವಾಷ್ಟ ಮನ್ಮಂದಿರ ಕಡುಮತ್ತುದೆ. ದುಡಿಯುವ ಸ್ವಳಿಗಳಲ್ಲಿ, ಕಲಿಯುವ ಶಾಲೆ—ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರ್ಕಿವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೇ ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವಂತೆ ಸಹನೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಒಟ್ಟಾರೆ ಬದುಕು ‘ಸರ್ವಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟ’ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸರ್ವಜವನೆಂಬುದು ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಏಕರೂಪದ ಹೂವಿನ ತೋಟವಲ್ಲ; ಅದು ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಬಳಿದ, ಏವಿಧ ಗಾತ್ರದ, ಆಕಾರದ ಹೂವಾಗಿಂದ ತುಲಿಯಿರುವ ಸುಂದರವನ್ನಾ ಆ ನಮ್ಮೆದಿಯ ಸುಂದರವನವನ್ನು ಅಸಹನೆಯಿಂಬ ಅಹಂಕಾರದ ಅಸಹ್ಯಗೂಣದಿಂದ ದ್ವಾರಾ ಗೊಳಿಸಬಾರದು. ಬಸವಣ್ಣ, ‘ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯಪಡಬೇಡ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನಲ್ಲಿ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಬಾಳುವ ನಡಗೆ ಬೇಕಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಪಾರವಿದೆ. ಇಂದು ತನ್ನ ಧರ್ಮ—ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಗೇ ಶೈವ ಮಿಕ್ಕ ನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಡಿಯಾಳಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕು; ಇಲ್ಲವೇ ‘ಜಾಗ ಖಾಲಿ’ಮಾಡಬೇಕಂಬ ಅಹಂಕಾರದ ಧೋರಣೆ ಜಗತ್ತಿನ ಮತಾವಲಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಬಲಿಷ್ಠರ ನಡುವೆ ದುರ್ಬಲರು ನರಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನವತೆಗೆ ಕಲ್ಲುಬಿಳುತ್ತಿದೆ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಮತ, ಭಾವ, ಮದಿ, ಧರ್ಮಿಸು, ಸಂಬಂಧ—ಮುಂತಾದ ಅಹಂಕಾರಗಳನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ, ಪಾಳು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗ, ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ತಿಂದು ಲೋಕಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರಸುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಸಂತೋಷಕೆರರು ಆದರ್ಶವಾಗಬೇಕು.

■ ಶಿಕಾಕು

★ ಹುಣ್ಣೆಯ ಹೊಂಬಿಕು: ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಖಾಲಿ. ಕವಿತೆ ಮೂಡುವ ತನಕ ನಾವು ಕಾದಿರಬೇಕು.

— ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿ

★ ಕ್ರಿಯೆ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಸಂಕೋಪ ತಂದು ಕೊಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಂಕೋಪವಿಲ್ಲದ ಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ.

— ಬೆಂಜಮಿನ್ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್

★ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಣ್ಣದ ಇಟ್ಟಿಗೆಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿ: ಅದು ಗಟ್ಟಿ.

— ಕುವೆಂಪು

★ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹೊಗಳುವವನು ಯಾರನ್ನೂ ಹೊಗಿಂದಲ್ಲ.

— ಸ್ವಾಮುವೆಲ್ಲ ಜಾನಾಸ್ನೋ

ಮಾತ್ರೇ ಮುತ್ತು

★ ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಿಧೀರೋ, ನಿಮ್ಮ ಹೃತಿ ರಘು ಸಾಧನಗಳಿರುತ್ತೋ, ಅದನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಎಪ್ಪು ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳು ಅಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ.

— ಧಿಯೋದಾರ್ಥ ರಾಜ್ಯಾವ್ಲಾಸ

★ ಹಣವನ್ನು ನಾನನ್ನ ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತೇನೇ. ಆದರೆ ಅದ್ವೀತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಣದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತೇನೇ.

— ಸ್ವಾಮುವೆಲ್ಲ ಮಾತ್ರಾ ಫೀಲ್ಡ್

★ ರಾಜ್ಯವೀಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗಬುದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಗಂಟೆ ಸಾಕು.

— ಲಾರ್ಡ ಪ್ರೆರನ್

★ ಬಹುತೇಕ ಜನರಿಗೆ ಹಣ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದೆಂದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಲಕ್ಷದ್ದು ಒಬ್ಬಿಗೂ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಚು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

— ಪೆನ್ನ ದೇವಿದ್ ಫೇರೋ

★ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾರ್ಗೂ ಗೌರವ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

— ಬಿಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಾಂ

★ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತನಾಗಿದ್ದ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಬೇಜಾಬ್ದಾರಿಯವನಾಗಿದ್ದ ಸರಿಯಾದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಒಳೆಯಿದ್ದು, ವಿನಾಸ್ಪನ್ ಚಚೆಲ್