

ಪಿಯು ದಾಖಲೆ ಘರೀತಾಂಶ: ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಮುಂದಿದೆ ಪ್ರವೇಶ ದೊರಕಿಸುವ ಸಂಬಂಧ

ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಅಂಕ ಇಲ್ಲ. ಈ ಸಲದ ಪಿಯು ಘರೀತಾಂಶ ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಹಾಗೆ ಅನ್ನಿಸಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕ! ನೂರಕ್ಕೆ ಏಂತ್ತು ಅಂಕಗಳು ಈಗ ವಿನೆನ್ನೂ ಅಲ್ಲ. ಶೇಕಡ 90ರ ಗಡಿ ದಾಟಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ. ಕನಾಕಟಕದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ದಾಖಲೆ ಘರೀತಾಂಶ. ಶೇ. 81.15ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ಪ್ರೋವಕರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಭರವಸೆ ಮೂಡಿದ್ದಾರೆ, ಹೋಧಕರ ಮುಖ್ಯ ಅರಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಕಾಲೇಜು ಅವರಾಗಲಲ್ಲಿ ಹರವದ ಹೊನಲು ಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದ ಪರ್ವತ್ಯೇ ಹೋಲಿಂಗರೆ ಘರೀತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಶೇ. 4.68ರಷ್ಟು ಹಚ್ಚಳ ಆಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ನೆಲೆಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಇದು ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದ ಹಚ್ಚಳ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳೂ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 463 ಕಾಲೇಜುಗಳು ಶೇ. 100ರಷ್ಟು ಘರೀತಾಂಶ ಸಾಧಿಸೇ.

‘ಬದುಕು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು’ ಎಂದೇನೂ ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
ಸಣ್ಣ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ಭರವಸೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಿರುವುದೇ ಭವಿಷ್ಯದ ಬದುಕಿಗೆ ಸೋಪಾನ.



ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಅಂಕಯೇ ಇಲ್ಲ! ಈ ಸಲದ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯು ಪರ್ವತ್ಯೇ ಘರೀತಾಂಶ ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಹಾಗೆ ಅನ್ನಿಸಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕ! ನೂರಕ್ಕೆ ಏಂತ್ತು ಅಂಕಗಳು ಈಗ ವಿನೆನ್ನೂ ಅಲ್ಲ. ಶೇಕಡ 90ರ ಗಡಿ ದಾಟಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ. ಕನಾಕಟಕದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ದಾಖಲೆ ಘರೀತಾಂಶ. ಶೇ. 81.15ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ಪ್ರೋವಕರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಭರವಸೆ ಮೂಡಿದ್ದಾರೆ, ಹೋಧಕರ ಮುಖ್ಯ ಅರಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಕಾಲೇಜು ಅವರಾಗಲಲ್ಲಿ ಹರವದ ಹೊನಲು ಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದ ಪರ್ವತ್ಯೇ ಹೋಲಿಂಗರೆ ಘರೀತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಶೇ. 4.68ರಷ್ಟು ಹಚ್ಚಳ ಆಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ನೆಲೆಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಇದು ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದ ಹಚ್ಚಳ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳೂ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 463 ಕಾಲೇಜುಗಳು ಶೇ. 100ರಷ್ಟು ಘರೀತಾಂಶ ಸಾಧಿಸೇ.

ಪರ್ವತ್ಯೇ ಬರಿದಿದ್ದ 6.81 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮೆಕ್ಕಿ 5.52 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತೆಗೆಡೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯುಕ್ತಿವನಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಮೆಕ್ಕಿ ನೂಕನುಗ್ಗಲು ಉಂಟಾಗಲಿದೆ. ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವುದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಿಯು ಮತ್ತು ಘರೀತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣ ಮಟ್ಟಿಲು. ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯು ಪರ್ವತ್ಯೇ ಯಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಂಬ ಹಂಬಲದ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ದೇಶ - ಅತ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ, ಹಚ್ಚು ಬೇಡಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಂಬ ಪ್ರವೇಶ ಗಿಡಿಸುವುದು. ಒಳ್ಳಿಯ ನೌಕರಿ, ಹಚ್ಚು ಸಂಭಳದಂತಹ ಹಂಬಲ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಬೆಸಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಾರೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಂಗಳಿ.

ಆದೆ ತೆಗೆಡೆ ಹೊಂದಿದ ಎಲ್ಲಾರೂ ತಾವು ಬಂಧುದ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹೋಸ್‌ರ್ಸ್‌ಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಶಿಗುವ ಬಾರಿ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ದ್ರ ಈ ಸಲ ಮತ್ತು ತುರುಸು ಪಡೆಯಲಿದೆ. ಈಗಿನ ಸ್ವಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಳಿಗೆ ಹಚ್ಚು ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ. ಇಂಹ ಕೆಲವು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಳಿಗೆ ಗಿಡಿಸಲು ಸಾಧಾವಾಗದವರಿಗೂ ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಸಂಬಂಧ ಶೈಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎದುರಿಗೆದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ನಿಭಾಯಿಸಲು ಅದು ಸನ್ನಾದ್ವಾಗಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಅಳಿಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಮುಂದೆ ಏನು ಓದಿದೆ ಒಳ್ಳಿಯದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ತಕ್ಷಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಸ್ವಷ್ಟತೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಒತ್ತು ಸಿಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳಬ ಅಯ್ಯೆಗಳು ಸಿಮಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವರಿಗೆ ಯಾಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು ಸಿಗುವುದು ಕೂಡ ಅಪರೂಪ. ಇನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಬಿಕ್ಕಿಟ್ಟು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಸಿಮಿತ ಹಣದಲ್ಲಿ ತಾವು ಓದಬಯಸಿರುವ ಪದವಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅವರು ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕುವುದು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳತ್ತ. ಈ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗುರುತರ ಹೊಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲಿದೆ.

ಉತ್ತೀರ್ಣತೆ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿದ ಎಂಬುದನ್ನೂ ನಿಜ. ಆದರೆ, ಅಂತ ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಇರುವುದು ಸಹಜ. ಕಡೆಮೆ ಅಂಕ ಪಡೆದವರು ಎಂದುಗಂಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಅಕಡೆಮಿಕ ಪರ್ವತ್ಯೇ ಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಲು ಅಂಕಗಳು ಕಲೀಕಾ ದಕ್ಷತೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಲಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಡಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಉತ್ತರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಎಷ್ಟೀದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಆದಕಾರಣ ಭವಿಷ್ಯ ರಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹತ್ತಾರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಯ್ಯೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆಸ್ಕ್ರಿಗೆ ಒವ್ವುವ ಕೊಳ್ಳಬ ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಫಾಪು ಮೂಡಿಸಲು ವಿವುಲ ಅವಕಾಶಗಳೂ ಇವೆ. ಅನ್ತೀರ್ಣರಾದವರು ‘ಬದುಕು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು’ ಎಂದೇನೂ ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರೆ ಗೆಲುವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಎಟಕುವುದು. ಸಣ್ಣ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ಭರವಸೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಿದಿರುವುದೇ ಭವಿಷ್ಯದ ಬದುಕಿಗೆ ಸೋಪಾನ.

ಅಂಕಗಳಿಗಿಂತ ಕೌಶಲ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸದಾ ನೆನೆಟಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪದವಿ ಪ್ರಮಾಣವು ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನೌಕರಿ ಬಯಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬಹುಪಾಲು ಪದವಿರಧರಿಸಿದೆ ಹೊಂದಿರುವುದಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಅಂತ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ವೃತ್ತಿಬದುಕಿಗೆ ಕೌಶಲವೇ ಆಗಿ. ಅದನ್ನು ರಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಡ್ಡತೆ ಆಗಬೇಕು.

■ ಎನ್ನ ಉದಯಕುಮಾರ್