

ಒದ್ದುವುದನ್ನು ತೆಡೆದು ಹಾಕಲು ಮನೋವೇದ್ಯ ತಂತ್ರ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಮನದಚ್ಚಾಯಿತು.

ವೃತ್ತಿ ತನ್ನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಅಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ನಿರಂತರ ಕಲೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಒಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಹಳೆಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮರೆಸುವ ವಿಧಾನ ಮನೋವೇದ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣ ಮನೋವೇದ್ಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೇವಾನಿಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಹೋಸ ಅನುಭವಿ ಮೂಡತ್ತೇಡಿತ್ತು.

ಪರಾತವಾದ ದ್ವಾರಾ ವಿಳಾಗಳು ಮನಪಟಲದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅಳಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಾಗ ಅದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಅದ್ದತ ಚಮತ್ವಾರದಂತೆ ತೋರಿತ್ತು. ಆ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಗಳಿಗೆ ತಂದ ನೋವು ದುಮಾತ್ನಾಗಳು ನೆನ್ನಿನಾಳದಲ್ಲಿ ಕರಿಭಾಯೆಯಾಗಿ ಉಳಿದು ಅವನ ರೇಹ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಿತಿಕಾಗಿ ಜಜರಿತಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅಳಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕೇವಲ ಮನಸ್ಸು ಹಗುರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲದೆ ದೇಹವೂ ಪುನರ್ ಚೇತನಗೊಂಡಂತೆ ಸಕಾರಾತ್ಕವಾಗಿ ರೇವಾ ಸ್ವಂದಿಸಿ ಚಾಲನೆಗೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದು.

ಅವನು ರಸ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ವಾಹನ ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹಾಡಬದಿಯಲ್ಲಿನ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ಹೊಲೋಗ್ರಾಮ್‌ಗಳು ಸಹ ಏಧಿ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ನೆಲದ ಮೇಲಿನ ಮೋಷನ್‌ ಪ್ಲಾಟ್ ಫಾರ್ಮ್ ಹಾಗೂ ಸಿಮುಲೇಟರ್‌ಗಳು ವಾಹನ ಚಾಲನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮೈಕ್ರೋಫಾರ್ಮ್‌ ಕೆಲವು ಅಡ್ಡಾದಿದ್ದಿ ಒಂದರೆ ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ದಿಧೀರೆಂದು ಅಡ್ಡಾದಿದ್ದಿ ಬರುವ ವಾಹನಗಳೊಂದಿಗೆ ಘರ್ವಣಣೆಯಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಇದ್ದರು ಕೆಲವೇ ಕ್ಷಣಿಗಳು! ಅಪ್ಪರಾಲೀಯೇ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಹನಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣ ಬೀಳ್ಕ ಜಡಿಯುವುದೋ ಇಲ್ಲವೇ ಬಿಗೆ ಸರಿದು ಓಡಿಸುವುದನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು!

ಇದೆಂತಹ ಪರಿಕ್ಕೇ! ರೇವಾನಿಗೆ ತನ್ನ ಯೋವನದ ದಿನಗಳು ಮರುಕಳಿಸಿದರ್ತಾಗಿತ್ತು. ತಾನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅನಾಲ್ಯೋನಾಲ್ಯಾ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ಹಗಲಿನ ವೇಳೆ ಒಂದು ಉಪಹಾರ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ತೆಲ್ಲುನ್ನು ಅಪರೇಟರ್ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅದರಿಂದ ಒಂದು ಅಲ್ಟಸ್‌ಲ್ಯಾಪ್‌ ಅದಾಯಿದಿಂದ ತಿಂಗಳ ಕಂತಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಕರಾರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದ್ವಿಷಕ್ತ ವಾಹನ ಖಿರಿದಿಸಿದ್ದು. ಹೋಸದರಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಾದ ವೇಗದಿಂದ ರಸ್ಯೇಯ ಇತರ ವಾಹನ ಚಾಲಕರು ಬೇದರುವಂತೆ ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ವೇಗದ ಮುತ್ತಿ ಮೀರಿದಾಗ ಸಂಚಾರ ವಾದನಗಳು ಅವನ ಸಂಭಳಿಸಿದ ದಂಡದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ್ದುಂಟು. ಇದರಿಂದ ಧೃತಿಗೆಟ್ಟಿರುವ ಹೋರಲಿಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಸ್‌ಕಂಟ್ ರ್ಯಾಫ್‌ಗೆ ತನ್ನ ಗಳಿಯರ ಬಳಗದೊಂದಿಗೆ ಸಾರಾಗೆ ಹಲವು ಬಾರಿ ಹೋರಿದ್ದು.

ಅಂತಹ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ

ವಾಹನ ಅಪಫಾತ್ಕೆಡಾಗಿದ್ದು, ಆ ಘರ್ವಣಣಿಗೆ ಅವನ ದೇಹ ನಲ್ಲಿಗೆ ಕೆಲವು ಅಂಗಾಂಗಗಳೇ ಕತ್ತರಿಸಿಹೋಗಿದ್ದವು. ಕೃತಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇನೋ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನತೆ ಅದೇ ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಲು ದೇಹ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸು ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಹಳೆಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮರೆಸುವ ವಿಧಾನ ಮನೋವೇದ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣ ಮನೋವೇದ್ಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೇವಾನಿಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಹೋಸ ಅನುಭವಿ ಮೂಡತ್ತೇಡಿತ್ತು.

‘ನಾನು ವಾಹನ ಚಾಲನೆ ನೀಲಿಸಿ ಹಲವ ವರ್ಗಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದೆಲ್ಲಿ’ ಮನೋವೇದ್ಯರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು.

‘ಆಗ ನಿಮಗೆ ಹಳೆಯ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಾಹನ ಚಾಲನೆ ಕ್ಷಪ್ತಕರವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅಪಫಾತದ ಬಳಿಕ ನಿಮ್ಮ ಪರವಾನಗಿ ರದ್ದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರವಾನಗಿಗೆ ಕೋರಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ತಪ್ಪಿಕರವೆಂದು ಹೋಸ ಆದೇಶ ಬರುವವರೆಗೆ ವಾಹನ ಚಾಲನೆ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂಚಾರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಹಸ್ತ ಚಾಚಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇವೆಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿಯ ಕಸರತ್ತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೇಗೊಂಡಿರುವುದು.’

ಮನೋವೇದ್ಯರ ರಸ್ಯಾಸ್ವಾಸಿ ನುಡಿಅವನ ಅನುಮಾನದ ಪೆಡಂಘಾತವನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೆ ಹೊಡೆದೇಲಿಸಿತ್ತು. ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ತರಬೇತಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಪಫಾತಗಳಾದಾಗ ತರಬೇತುದಾರರು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ತರಬೇತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಅದು ಅವಶ್ಯಕವೂ ಆಗಿತ್ತು.

ಹನ್ನಾಳಿಗೆ ಮರುದಿನವೂ ಡ್ರೈವಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಡ್ರೂಟಿಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಂಡೋಪತಂಡವಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ ಅರೆ ಮಾನವಪಡೆಯ ಸದಸ್ಯರ ನೋಂದಾವಣಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡತ್ತೇಡಿತ್ತು. ಅವಿರಾನಿಗೆ ಆಗಿಂದಾಗೆ ಪ್ರಕಟಣಗಳು ದಾಖಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅಪಗಳ ಕಡೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕಿದ್ದು, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕೆಲಸದಿಂದ ವಿನಾಯಿತ ದೊರಕಿತ್ತು.

ಡ್ರೂಟಿಯ ಬಳಿಕ ಮನೆಗೆ ಹೇಗೆ ರಸ್ಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಪತ್ತಾದರ ಏಡಿಯೇ ವಾಲಾನಲ್ಲಿ ಎಮ್ಮೆ ಮಂದಿ ಅರೆಮಾನವ ಪಡೆಯ ಸದಸ್ಯರ ತರಬೇತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ಸೇರ್ವಾಸೆಯಾದರೆಂಬ ಅಂತಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆದೇಶ ವರ್ಗದ ಚಾನಲ್ ಬಿತ್ತರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ಪ್ರಚಲಿತ ವಿದ್ಯುತ್ವಾನಾಗಳು ಅಂದಂಡೆ ಜನರಿಗೆ ತಲ್ಲಿಬಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹವೂ ಆಗಿಂದಾಗೆ ಅಗುಂದೂ ಕಾಣಬಂತಿತ್ತು. ಅರೆಮಾನವ ಪಡೆಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತಂದು ಅವರಿಗೆ ನೋಕಿ ನೆಡುವುದು ಸರಿಯೇ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೇ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ

ನಡೆದು, ಅದು ಆದೇಶ ವರ್ಗದ ಮುಂದಿನ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜನರಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹವ ಅವರಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ವಿಶೇಷ ಆಪೋನಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಕ್ರಯೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ವೃತ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೆಡುವ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಜನರ ಒಂದು ಯಾರಿದೆ ಎಂಬ ಕುಶಾಲ ಅವಳಿಗೂ ಕಾಿತ್ತಾದರೂ ಅಂತಿ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರತಿಕ್ಕಣವೂ ವಿರೀತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

‘ಮನೋಯಲ್ಲಿ ರೊಬೋ ಮಾರ್ಮ ಉಪಚರಿಸಿದ ರಾತ್ರಿಯ ಉಳಿ ಸೇವಿಸದ ಬಳಿಕ ಅವಿರಾನಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ತನ್ನ ಮನದ ತಳಮಳವನ್ನು ವೃತ್ತಪಡಿಸಿದ್ದು. ‘ಪಡೆಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸಂಚಾರಕ್ಕೆಯಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಜನರಲ್ಲಿ ನಿರಾರಾತ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ಕಿಯೆ ಬಂದರೆ ಆ ಯೋಜನೆಗೆ ಹೊಡೆತ ಬೀಳುವದಲ್ಲವೇ?’

‘ಆದರೆ ಅದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡೆದು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಪಡೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಗರವಾಸಿಗಳೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದೆ.

‘ನಾಳೆ ಒಬ್ಬಾರೆ ಫಲಿತಾಂಶ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬೆಳೆನಿಯನ್ನು ಪ್ರೋಲ್ ಬೇರೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪಡೆಯ ತರಬೇತಿಯ ಕಾಲಾವಧಿಯೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಫಲಿತಾಂಶದಿಂದ ತರಬೇತಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗೆನೋ...’ ಎಂದವಳು ತನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ ವೃತ್ತಪಡಿಸಿದೆಲ್ಲು.

‘ಅಂಶೂ ನಾವು ಕೇವಲ ನೇತಾರರನ್ನು ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡಲಷ್ಟೇ ಮತ ಚಲಾವಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಸರಿ ಇತ್ತೇನೋ? ಈ ಮಾಡ್ಯಮ ಕೂಡಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಪತ್ತಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಮುಖ ನಿರ್ಧಾರಗಳಿಗೂ ಸಾರಜಿಸಿರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಹಾಕಿರುವುದು ಒಂದು ವಿವರ್ಯಾಸವೇ ಸರಿ’.

‘ಆದೇಶ ವರ್ಗದ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಹೊರಬರುಪಡಿಸಿ ಇತರೆ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವುದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಕರಾಳ ನಡಿಗೆ ಅವನ ಬೇಸರಕ್ಕೆ ಇಂಬು ಕೊಡುವಂತೆ ಅವಳು ವಿವಾದಿಸಿದೆಲ್ಲು.

‘ಆದರೆ ಅಪ್ಪಕ್ಕೆ ಆದೇಶ ವರ್ಗ ಪಡೆಯ ಸದಸ್ಯರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮೊಟಕೊಳ್ಳಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುವ ನೌಕರಿಗೆ ಕುತ್ತು ತರಲಾರದೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವಿತ್ತು’

‘ಅವಿರಾ. ನನಗೊಂದು ವಿಚಾರ ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಅನುಮಾನಗೊಳಿಸಲು ಕೊಂಚ ಸಮಯ ಬೇಕಿದೆನ್ನೇಂಬೇ ಅವಳಿಗೆ ಆ ವಿವರ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾಸಿನಿಗೆ ತಂದು ಅವರಿಗೆ ನೋಕಿ ನೆಡುವುದು ಸರಿಯೇ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೇ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ

‘ಯಾವ ವಿಚಾರ?’

ಸತೀಷ