



ಕರುದಾರ



ಶ್ರೀಲ್ಪದ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ  
ಗಮನಸೆಳೆಯುವ  
ಈ ಕಿರುಚಿತ್ರ,  
ಆಶಯದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ  
ನೋಡಿದಾಗ  
ತುಸು ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕೆ  
ಕುಸಿಯುತ್ತದೆ.

■ ಗೌರಿ

# ಕ್ಷೇತ್ರದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಕೌರ್ಯದ ಶಿಕ್ಷೆ!

**ಗುಂಪುಲಭ.**

ಮಿನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಮಾಂತಿಕ ಹತ್ತುಕಾಂಡಗಳಂಥ ಬಬರ ಪಾಕಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕ್ಷಾಸ್ ರಾಮಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಕೆಂಪಲೆ ಮಾಡಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹುದುಗರವರಗೂ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮರಿಯಾಗುವವರು ಇಂದ್ರೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೂ ತನ್ನನ್ನ ಗುರುತಿಸಲಾರರು, ತನ್ನ ತಪ್ಪಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗಲಾರದು ಎಂಬ ಮನಸ್ಸಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನೊಳಿಗಿನ ಮೃಗ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಏರೂಪಗಳಲ್ಲ ಅನಾಮಿಕತೆಯ ಚೆಷ್ಟಿನೊಳಗಡೆ ಬಿಂಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿ ಸಮಾಹದಲ್ಲಿ ಕರಿಹೋಗುವವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ತಪ್ಪ ಮಾಡಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡವನ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಸಂಗವನೇ 'ಗುಂಪು ಗು' ಕಿರುಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಹುದುಗಾಟ ಬರಿ ಒಂದು ಸ್ವಾವೇಶದ ನಿರೂಪಣೆಯಷ್ಟೇ ಆಗಿ ಉಳಿಯುವುದು ಇದರ ಮೀತಿ.

ಡಾ. ಶ್ರವಣ ಪ್ರಸಾದ್ ಆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಸ್ಟಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಯಿಮ್ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲ ದಿನದ ತರಗತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲ ನೇರಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಿನ ಸಿಪಾಯಿ, ಅಶ್ವಸ್ವಂತ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅವರು ಬೊರ್ಡೆನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಒಬ್ಬಸ್ವಂತಿದ್ದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಗುಟ್ಟು ಗು ಎಂದು ಶಾಗುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ನಾನುತ್ತಾರೆ. ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ತಿರುಗಿ ಯಾರಾದು ಶಾಗಿದ್ದು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಯಾರೂ ಬಾಯಿಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊನೆಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬದುನಳ್ಳೇ ನಡೆದಿದ್ದು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕಥೆಯ ಮೂಲಕವೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಕಾಗಿದ್ದು ಯಾರು



ಹೆಸರು: ಗುಟ್ಟು ಗು  
ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನ: ಕಿಳ್ಳಾ  
ಬದರೀನಾಥ  
ಸಂಕಲನ: ಸ್ಟೇರ್ ಆರ್ಥೆ  
ಸಂಗೀತ: ವಿಕ್ಕೀಶ್ ಬಂಧು  
ಭಾಯಾಗ್ರಹಣ: ಕಿಟ್ಟಿ ಕೌತಿಕ್  
ಧೂನಿ: ಕಂಕರ್  
ತಾರಾಗಳ: ಶ್ರೀಧರ ಕೆ.ಎನ್.ಎ, ಗಾನವಿ  
ಲಾಕ್ಷ್ಮಿ

ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ನಿರಾಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಮಿನಲ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಸಾಧಿಸ್ತೇನು? ತಾನು ಬುಧಿವಂತ ಎಂದೇ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಪರಾಧಿ ಎಂದೇ? ಅಥವಾ ಪಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯಕೇಯೇ?

ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ತಾನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ವೇಳೆಯೊಬ್ಬಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಆದ ಅನುಭವ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಕಥೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೊನೆ ಹೇಗೆರಿತ್ತುದೆಂದರೆ ವೇಳೆಯ ಮಗನೇ ಹಾಕೆ ಗುಟ್ಟು ಗು ಎಂದು ಸದ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಹಾಗೆ ಶಾಗಿದ್ದು ಹುದುಗನನ್ನೇ ತಿರುಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರೈಫೇಸರ್‌ಗೆ ಶಾಗಿದ್ದು ಯಾರು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಕ್ಷಾಸಿದ ಆಕೆಗೆ ಅಟ್ಟಿತ್ತಾರೆ. ಈ ಇಡೀ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಫೇಸರ್ ಚಾಲಾಕೆತನವೇನೋ ಬಿಂಬಿತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಚಾಲಾಕೆತನದ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ದಾಳವಾದ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನಸ್ಸಿತಿಯ ಕುರಿತು ನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ಕಾಳಜಿ ಇಡ್ಡಿತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಅಮಾನವೀಯವಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದಂತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಈ ಕಿರುಚಿತ್ರ ಹಲವು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಗಳಿದ್ದರೂ ಹೊನೆಗೆ ತನ್ನೊಳಗೇ ಇರುವ ಕೌರ್ಯದ ಅಲಗಿನಿಂದ ಕುಸಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ.



ಈ ಕಿರುಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ  
[bit.ly/39BMNYI](http://bit.ly/39BMNYI)  
ಹೋಡಿ/ಕ್ಷಾಸಿ ಹೋಡ್  
ಸ್ವಾನ್ ಮಾಡಿ.