

ಸೊಬಗಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸಂಪನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಸಮಾನಾದವರು ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಪುಣ್ಯ ಪುರುಷನಾದ ಅವನಿಗೆ ಗುರು ಆತನ ತಾಯಿ! ವರ ತಪಸ್ವಿನಿಯಾಗಿ, ನಗರದ ಉಪವನದಲ್ಲಿ ಪರ್ಣಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ಆಕೆಯ ಹೆಸರು ಚಿತ್ರಾಂಗದೇ!

‘ಚಿತ್ರಾಂಗದೆಯ ಕಥೆ ವಿಚಿತ್ರ ಎಂದು ಜನ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಚಿತ್ರವಾಹನನಿಗೆ ಅವಳೊಬ್ಬಳೆ ಮಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಲು, ಮಗಳನ್ನೆ ಮಗನೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಲಹಿದನು. ನಾಡಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದಂತಹ ವೀರತನವನ್ನು ಕಲಿಸಿದನು.

‘ಅವಳು ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಗೆಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಓರ್ವ ಕಾವಿ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಸುರಪುರುಷನನ್ನು ಕಂಡಳು. ಅವರ ಕಣ್ಣೀಟವು (ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ಮೋಹಿಸುವುದು) ಹೆಚ್ಚಿ, ಗಾಂಧರ್ವವಿಧಿಯಿಂದ ಮದುವೆಯಾದಳು. ಬಭ್ರುವಾಹನನ ಜನನವಾಯಿತೆಂಬುದು ಜನಜನಿತವಾದ ವೃತ್ತಾಂತವಾಗಿದೆ. ಅದು ಎಷ್ಟು ದಿಟವೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು.’

ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಹಂಸದ್ವಜನ ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಅರ್ಜುನನ ಎದೆಯ ಗುಹೆಯ ಆಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅತಿದೂರದ ಆ ದೂರ ಸ್ಮೃತಿ ಮೂಡಿತು.

ಬಿದಿಯವಂಚಿಸಲಹುದೇ? ಕಣ್ಣುಚ್ಚಲೇನರ್ಜುನನ?

ಆದರೆ, ಅದಕು ಇದಕು ಏನು ನಂಟು ಎಂದು ನೆನಪಿನೊಡನೆ ಅದನ್ನು ಆಚೆಗೆ ತಳ್ಳಿದನು. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಕಥೆ ಕೇಳುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವೃಷಕೇತುನನ್ನು ಕುರಿತು, ‘ಯೇ, ಯುವಕ ವೀರನೆ, ಬಭ್ರುವಾಹನನನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಜಯಿಸುವೆಯೆ ನೀನು?’ ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಮಾತಾಡತೊಡಗಿದನು. ಆದರೇನು? ವಿಧಿಯನ್ನು ವಂಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅರ್ಜುನನು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರೇನು? ಅದೋ, ನೋಡು ಆ ಛಾಯೆ ರಾಹುವಿನ ರೀತಿ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿದೆ!

ನಿಧಾನ ನಿಧಾನವಾಗಿ ತನ್ನೆಡೆಗೆ ಹಾರಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ವಿಧಿ ವಿಹಂಗಮದ ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಛಾಯೆಯಂತೆ ಹಗಲು ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕತ್ತಲೆಯ ಕಗ್ಗಪು ಆಗಿ ಧರಿಯನ್ನು ಆವರಿಸಿತು. ಇಂದ್ರಪುತ್ರನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡನೋ? ಮೂಡುವ ಆ ತಾರಾಸಮೂಹದೊಡನೆ ತನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಅರಿಯದ ರೀತಿ ಮಾರುವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಪಟ್ಟಣದ ಬೀದಿಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಾಡಿ, ಚಿತ್ರಾಂಗದೆಯ ಪರ್ಣಶಾಲೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ ಚಿತ್ರಾಂಗಿಯನ್ನು, ಅಲ್ಲಿಯ ನಿರ್ಜನತೆ ನೀರವತೆ ನಿರ್ಭೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡನು!

ತಕ್ಕಣ ಗೌರವ ಭಾವವು ಆತನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಮ್ಮಿ ಬರಲು, ತನಗೆ ತೋರಿದ ಆ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಹೊರದೂಡಿದನು. ಹಂಸದ್ವಜ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಾನನ ಮಧ್ಯ ಯತಿವೇಷದಿಂದ ಬಂದ ತಾನು ಕಂಡು ಅವಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಅವಳು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋದಳು. ಆಕೆ ರಾಣಿ ಚಿತ್ರಾಂಗದೇ ಇರಬಹುದೆ ಎಂಬ ಸಂದೇಹದಿಂದ ಬಂದು ಕಂಡ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ

ಮನದ ಶಂಕೆ ಇಲ್ಲವಾಯಿತು.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತ ಆ ಭುವನ ರಮಣೀಯ ರಮಣಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ಇದ್ದ ರಾಣಿ ತಪಸ್ವಿನಿಯ ರೂಪಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದನು! ಹೋಲಿಕೆಯೇ? ತೆಗೆ ತೆಗೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೆ? ಅವಳಲ್ಲಿ ಇವಳೆಲ್ಲಿ? ಅದು ಸರ್ವ ಸೌಂದರ್ಯಸಾಲ! ಇದು ನಿಸ್ಸಾರ!

ತಾಯಿತನದ ಗಾಂಭೀರ್ಯವನ್ನು ತರುಣತೆಯ ಮೋಹನ ಚಂಚಲತೆಯೊಡನೆ ಹೋಲಿಸುವುದೇ? ಪುಷ್ಪ ಗರ್ಭಿತ ನವ ವಸಂತದ ಹೊಳೆಹೊಳೆಯುವ ಮರದೊಡನೆ, ಹೂ ಹಣ್ಣುಗಳು ಬಿಡುವುದು ನಿಂತು ಹೋಗಿರುವ ಮಾಗಿಯ ಮರದ ಹೋಲಿಕೆಯೇ? ಅಂತೂ ಇಂತೂ, ಇವಳು ಅವಳಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಭ್ರಾಂತಿಗೊಳಗಾದ ನರನು ಸಂದೇಹವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನೆದೆಯನ್ನು ಸಂತ್ಯಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಪಾಳೆಯಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು.

**ಗುರುಗೆ ಗುರುವಾದವೆಗೆ ಗೌರವಮೆ ಗುರುಗಾಣೆ!**

ಇಂದ್ರಜನ ಮಗ ಬಭ್ರುವಾಹನನು ಕಾವಲು ಭಟರು ತನಗೆ ತಂದಿತ್ತ ಆ ಯಜ್ಞಕುದುರೆಯ ಹಣೆಯ ಉರುವಣೆಯ ಒಕ್ಕಣೆಯ ಪಟ್ಟಲಿಖಿತ ಕನಕದ ಓಲೆಯನ್ನು ತಾನು ಓದಿದನು. ಸಾಹಸವು ಲಭಿಸಿತೆಂದು ಉತ್ತಾಹಗೊಂಡು, ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಆ ಕುರಿತು ಮಂತ್ರಿಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. ವೈರಿಯ ಕೊಲೆಗೆ ತಾಯಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪುರವನದ ನಡುವೆಯಿದ್ದ ಪರ್ಣಶಾಲೆಗೆ ವೇಗವಾಗಿ ಹೋದನು. ಕುಮಾರನು ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ತಾಯಿಯು ಪ್ರೀತಿ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಎದುರು ಬಂದಳು. ಮಣಿದ ಮಣಿಪುರೇಶಮಣಿಯನ್ನು ಬಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಬಂದ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

ಶುಭ್ರ ಶ್ವೇತ ಮಡಿ ವಸ್ತ್ರವನ್ನುಟ್ಟ, ವರ ಜಪಮಣಿಯ ಕರದ, ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಶಾಂತಿ ಅವರಿಸಿದ ಮುಖಕಮಲದ ತಾಯಿಯನ್ನು ಒಲೈ ಉಕ್ಕುವ ರೀತಿ ಪಾರ್ಥಜನು ನೋಡಿದನು. ರಾಜಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಬೇಡಿದನು. ಆಗ ಆ ಮಾತೆ ಮೈಮರೆತು ಕುಳಿತು, ಕಬನಿಯನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತ, ಮೌನಿಯಾಗಿ ಅಳತೊಡಗಿದಳು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನಾದ ಬಭ್ರುವಾಹನನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು:

‘ಮಗನೇ, ನಿನ್ನ ಮಾತೆಯ ಅಧೈರ್ಯವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ನಿನ್ನ ವೀರತನಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಎದೆಯ ಹೆದರಿಕೆಯ ಹೆಣ್ಣು ನಾಚುತ್ತಿರುವಳು. ವೀರ, ರಣಧೀರ ಶೂರನ, ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಸಾತ್ವಿಕತೆ ರುಚಿಸದಿದ್ದರೆ, ದೀನವಾಣಿಯನ್ನು ಆಲಿಸು, ಧರ್ಮನಂದನನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪಕನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಈ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಜೀವಾತುನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಧರ್ಮರಾಯನ ಸಹೋದರ ಅರ್ಜುನನು ಈ ಅಶ್ವಮೇಧದ ಕುದುರೆಯ ಬೆಂಗಾವಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಧರ್ಮವಲ್ಲ.

‘ಧರ್ಮ ರಕ್ಷಕರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೂಡಿ ಇದಕ್ಕೆ

ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನೀನು ಏತಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವೆ? ಕುಂತಿಯಪುತ್ರನು ನಿನಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರು. ನಾನು ಬಾಲ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನ ನಾಮಜಪದಿಂದ ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತು ಕಲಿಯಾದೆ. ನಾನು ನಿನಗೆ ಗುರುವಲ್ಲವೆ? ಗುರುಗೆ ಗುರುವಾದವನಿಗೆ ಗೌರವಿಸುವುದೇ ಗುರುಕಾಣೆ!

‘ಗುರು ಪಿತೃವಿಗೆ ಸಮನಲ್ಲವೆ? ನೀನು ಇಂದು ಕಾಳಗಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದರೆ, ವೈರಿಯ ಸಂಹಾರದಿಂದ ಓತ್ಸವಧಾ ಪಾತಕ ನಿನಗೆ ಬಿಡದೆ ಬರುವುದು ನಿಜ. ಕಂದನೇ, ನನ್ನ ಈ ನಿಶ್ಚಯ ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಕೋಪಗೊಳ್ಳಬೇಡ!’

ಪಾರ್ಥಜನು ಮಾತೆಯ ನುಡಿಗೇ ನಡುಗಿ, ಭೀತಿಯಿಂದ ಅಡಿಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತ,

‘ಕೃತ್ತಿಯರ ಪಥದಿಂದ ನಾನು ಆತನ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದನು. ನಿಮ್ಮ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆನಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಏನೆಂದು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡುವಿರೋ ಅದರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.’

ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಸಂತ್ಯಸಿದನು. ಆಗ ಆ ಮಾತೆಯು,

**ಪಾರ್ಥನ ಬರವಿಗುಬ್ಬದಳೆ ಚಿತ್ತೆ!**

‘ಬೇಗ ನಡೆ, ನಿನ್ನ ಅಶಿಲ ರಾಜ್ಯಸಂಪತ್ತನ್ನು ಗುರುವಿಗೆ, ಧರ್ಮರಾಜನ ಸಹೋದರನಿಗೆ, ಮಧುಸೂದನನ ಪ್ರಿಯಪತನಿಗೆ, ಆ ಗುರುವಿನ ಅಡಿದಾವರೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸು. ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಪುರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಆ ಪರಾಕ್ರಮಿ ನರವೀರವರನ ಸಂದರ್ಶನದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟಳಾಗುತ್ತೇನೆ.’

ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ, ಮಗನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಮತ್ತೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತ, ಪಾರ್ಥನು ಬರುವುದನ್ನು ನೆನೆಯ ಚಿತ್ತೆ ಹರ್ಷಗೊಂಡಳು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಹರಿದ ಬೆಳ್ಳಿಧಾರೆಗೆ ಮೂಡಣ ದಿಕ್ಕು ಬಾಡಿತು. ಬೆಟ್ಟಗೋಡನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ಕನಕ ದಿನಮಣಿ ಮೂಡಿದನು. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗಾನಗೈಯುತ್ತಿದ್ದವು. ದೇವಾಲಯದ ವಾದ್ಯ ಮೇಳಗಳು ಮಂಗಳರವವನ್ನು ಹೊಮ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಸುಪ್ರಭಾತವು ಸ್ವರ್ಗೀಯ ರಮ್ಯತೆಯನ್ನು ನೇಯಿತು. ಆ ಬಭ್ರುವಾಹನನು ತಾಯಿಯ ನಿರೂಪದಂತೆ ಯುದ್ಧವು ನಿಂದಿತೆಂದು ಪುರದೊಳಗೆ ಡಂಗೂರವನ್ನು ಸಾರಿಸಿದನು.

ನರನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನೈವೇದ್ಯವಾಗಿ ನೀಡಲು ಕೋಶದ ಅಮೂಲ್ಯವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದನು. ಗುಡಿ ತೋರಣಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ನಗರವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದನು. ಸೇನೆಯನ್ನು ಶಾಂತಿ ಧ್ವಜದಿಂದ ಸಿಂಗರಿಸಿದನು. ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು ಹಾಗೂ ನಾಗರಿಕರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದನು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಶೃಂಗಾರ ಸಾಗರ ತರಂಗೀಣಿಯರಂತೆ ಕನ್ನಡಿ ಕಳಶ ಹಿಡಿದು ಸಾಗಿದರು. ಸಾತ್ವಿಕ ಸುಮಂಗಳದ ಸಂಗೀತ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಮೆರವಣಿಗೆಯ ವೈಖರಿಯಿಂದ ಪಾರ್ಥನ ಶಿಖರಕ್ಕೆ ನಡೆದನು.

(ಸಶೇಷ)