



ಪ್ರದೀಪನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಧದ ನಿಲಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಪಡ್ಡಿಯ ಒತ್ತಾಯ್ದೆ ಆತ ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದಂತಿದೆ. ನಿವೇದಿತಾ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ತನಕ ಆತ ಮಾನವಾಗೇ ಇದ್ದ. ಉಂದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆತನ ಸತ್ಯವಿತ್ತೇ? ಕಡೆಗೆ ಮಗನಿನ ಕುರಿತು ಆತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಲಾದ ಅರೋಪದ ವೇಳೆ ಮಾತ್ರ ಅವನು ಅಸ್ಯೇಂದ್ರಿಗೊಂದಿದ್ದ. ಅದೇ ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದ.

ଜନ୍ମ ପାଇଦିଲା ତାମୁ ପତିଯିଂଦ
ଦୂରାଗୁଣ୍ଡିଦେଖିଲୁ କଳିବଳ ଆଶ୍ୟନ୍ତୁ
ତୁମ୍ଭିରୀଙ୍କ କରିତିଲିଦେ. ଆତନ ଅପାଦାଗଳନ୍ତୁ
ଆଜିକେ ସହିଦାଗିଦେ. ତେ କାରିଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ ନାମୁମେ
ବୈମନିଷ୍ଠ ଏହାଟିଦେ. ଆଜିଯ ଧୂନିଯାଲୀ
ବିଚିତ୍ର ଜଦେ. ସ୍ଵପ୍ନ ପରିଶ୍ରାଯି ଜଦେ. ତାନେ
ସରିଯିବୁ ନିଲୁବିଦେ.

ಇಂದ್ರ ನಾವೇ ಬಾಯ್ದೆದ ಕಂದರ
ಸರಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಈ ವೈಮನಸ್ತಿಗಳು
ಮರೀಯಾಗಬೇಕು. ಅದು ಸರಿಹೋಗಬೇಕಾದರೆ
ಈ ಅಪವಾದಗಳ ಸ್ಥಾತೆ ಮತ್ತು ಮಿಷ್ಟಿಗಳ ಸ್ಥಾತೆ
ಹೊರ ಬರಬೇಕಿದೆ.

ಈ ಇಟ್ಟರಲ್ಲಿ ಮುಖವಾಡದ ಮನುಷ್ಯನಾರು?
ಈಗ ನೀಡಿದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರೂ
ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ ಸುಭಗನಂದು
ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾಗಿತನು ಇನ್ನೊಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಡಾ. ರಂಪಾ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಚ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರು. ಅದು PHQ9 (Patient health questionnaire) ವಿಧಾನ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬೀನ್‌ತೆ, ದಿಗಿಲು, ಆತಂಕ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಮಾಪನ ಅರ್ಥಯಲು ರೋಗಿಯ ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ರೋಗಿಯ ಆರ್ಕೆಟೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಬೀನ್‌ತೆಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮಾನದಂಡ ಆಧಾರಿತ ರೋಗಿನಿರ್ವಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಹೊಸ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಇದು ರೋಗಿಯ ಕಳಿದ ವರದು ವಾರಗಳ ಅಭಿಷಾಗಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಸ್ತ್ರೀಯ ಮಟ್ಟ, ಖಿನ್ನತೆ, ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತೋಂದರೆ, ಉತ್ತಮ ಹಡಗ ಮಟ್ಟಗಳು, ಅಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಸ್ಯಾಯಂಗರ್ಹಣೆ, ಪರಾಗ್ರತೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಗ, ಆತ್ಮಹತ್ಯಾ ಯೋಜನೆಗಳು ಹಿಂಗೆ ಏಿದಿ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗಿರುವ ಶಳ್ಳದ್ವಾರಾ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಉಪಶಾಮನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಈ ವಿದ್ವಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಲಾಗುತ್ತದೆ.

ପୁଦ୍ରିପ ମୁତ୍ତେ ନିହେତା ତାପୁ ଲୁଟ୍ଟିରିଦିନ
ପୁଶ୍ଚୀଗଳ ପୁଣ୍ଗଳନ୍ତୁ ନିସଦୁଷ୍ଟିଦୂରେ
ଦୁ. ରାହା କେ ପୁଶ୍ଚାଵଳୀଯ ପୁଣ୍ପମନ୍ତୁ
ନିସଦିରର. ଅଧନ୍ତୁ କଂଦୁ ପୁଦ୍ରିପନଳୀ
ଅଶମାଧାନ ମୂଳିତୁ, 'ମୁତ୍ତେ ହିନ୍ଦୁ
ମେଦମା? ଜଦୁ ସ୍ନେହ ଉତୀର୍କଵାଯିତୁ
ଏନିମୁକ୍ତଦ' ଏଠି କିମ୍ବି ଦିନିଯତୀନ୍.

ಅವನು ಹಾಗೆಂದರ್ದು ನಿವೇದಿತಾಳಿಗೆ

ಸಹಸ್ರಲ್ಲಿ.

‘ಪುದಿಪ್ಪ’ ಪ್ರೀತಿ... ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಹೆವ
ಮಾಡಿ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಅವರಿಗೆ
ಸಹಕರಿಸಲೇಬೇಕು’ ಎಂದವಳ್ಳ, ಡಾ. ರೂಪಾ ಕಡ
ತಿರುಗಿ ‘ಸಾರಿ ಮೇಡಮ್’ ಎಂದಳ್ಳ.

‘ಪರవಾಗಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ತುಂಬಿ ನಿವ್ವಹಿ
ಹೊರಡಬಹುದು. ಈ ಫಾರ್ಮೋ
ತುಂಬಬೇಕಿಗೆಯಾದು. ಸಂಗಾತಿಯ ನಿಮ್ಮ
ಸಂಗಾತಿಯ ಮನಸ್ಸಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಯಾವಾದೆನ್ನ
ಪೂರ್ವಗ್ರಹವಲ್ಲದೇ ನಿವ್ವಹಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯ
ಮನಸ್ಸಿತಿಯ ಕುರಿತು ಇರುವ ಇಲ್ಲಿನ ಒಂಬತ್ತು
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಕ್ಕೊ ಮಾರ್ಕ್ ಹಾಕಬೇಕು ಅಗ್ಗೆ.
ಎಂದು ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿಡಿದರು.

ప్రతి ప్రశ్నలు మనందే నాల్గు
 అంకణిల్లిద్దవు. అవగాళు, కేలవోమ్ము
 వారక్కెళ్లమ్ము హలవు బారి మత్తు సతకవాగి
 యొవాగిలు... ఈ నాల్గు అంకణిల్లిద్దవు
 అవరు కేళిద ప్రశ్నగే లుట్టరవాగి గురుతు
 హాకిదాగ ఒట్టు ప్రశ్నగళన్ను అవలొకించి
 ప్రతి అంకణ ఏరుగితిల్లిద్ద అంకణలు
 క్రమవాగి ఒందు, ఎరదు, మూరు మత్తు
 కొనేయి అంకణక్కె నాల్గు - హీగే ప్రత్యిస్తులాడా
 ఒంబత్తు ప్రశ్నగళిగే ఒట్టు అంకణ ఆధారం
 మూలే ఖ్యానుతే, అతక, మత్తితర మానసిక
 స్థితియన్న అల్లెదు అనిష్టన్ని లుప్పచుమనపన్నను
 నిధిరిసబడుద్దు. ఈ PHQ-9 న ప్రశ్నలుపట్ట
 హీగిత్తు.

ಯಾವಡೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ
 ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಖಿನ್ನತೆ ಅಥವಾ
 ಮಂಕಾಗಿರುವುದು, ನಿದ್ರೆಹಿನನೆ ಅಥವಾ
 ಅತಿಯಾದ ನಿದ್ರೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಸ್ನು ಅಥವಾ
 ನಿರುತ್ವಾಹ, ಹಸಿವು ಅಥವಾ ಅತಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವಿಕೆ
 ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಕೀಳರಿಮೆ ಅಥವಾ ಸೊಲವನೆಂಬ
 ಭಾವನೆಯಿಂದ ಬಳಲುವುದು, ಟೋವಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯ
 ಒದು ಮುಂತಾದವಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಾರ್ತೆಯ ಕೊರತೆ
 ಯಾರೂ ಗಮನಿಸಬಾರದೆಂದು ಮೆಲುವಾಗಿ
 ಮಾತನಾಡುವುದು ಅಥವಾ ನಿಂತಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದ
 ಜಡಪಡಿಸುವುದು, ಬದುಕುವದಕ್ಕಿಂತ ಸಾಮೇ
 ಮೇಲ್ನಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಆತ್ಮತ್ವ
 ಅಲ್ಲೇಚನೆಗಳು, ಸ್ವಯಂ ಹಾನಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ
 ಅಂತರ್ವಿಷಯಗಳು

ಆ ಪುಟಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಡೊ. ರೂಪಾ ಅವರ
ಕೆಡೆಯಿಂದಿರ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಲವತ್ತೆ ದು ನಿಮಿಷಗಳಿಗೆ
ಮುಗಿಯಬೇಕೆಂದು ಸೇವನ್ ಮಾರ್ಪಾತ್ರ
ತಾಸುಗಳು ಹಿಡಿದಿದ್ದವು. ಪ್ರಥಮ ಭೇಟಿಗಳಲ್ಲಿ
ಹಚ್ಚು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇರುವುದರಿಂದ
ದಾ. ರೂಪಾರ್ಥಿಗೆ ಅದೇನೂ ವಿಶೇಷವೇಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ಇಬ್ಬರನ್ನು ಎದುರು ಕುಶಿಲಿಗಿ ಅವರು ತುಳಿದಿ
ಚೆಟಿಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಅಂತರಗಳನ್ನು ನಿಂಡಿದ
ಬಿಳಿಕ ಅವರೊಂದು ನಿಣಣ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದ್ದರು
ಅವರ ಮುಖ ಗಂಭೀರವಾಗಿತ್ತು.

‘ಸೋಮವಾರ ಪ್ರದೀಪ ಅವರು ಬಂದು ನನ್ನ

ಮೀಟ್‌ ಮಾಡಬೇಕು. ಎರಡನೇ ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಎಂದಾಗ ಅವನು ಮುಖ ಉದ್ದಿಷ್ಟ.

‘ಮೇಡಪ್ಪ ಟ್ರಿಫ್ಲ್, ಇದೇ ಮಾಡಿ ಕಾರಲು
ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಕೆಲಸಗಳಿರುತ್ತದೆ.
ಅಪ್ಪಕ್ಕೂ ನಾನು ನಾಮ್ರಲ್ ಆಗೇ ಇದಿನಿ. ನಿಮ್ಮ
ಅದು ಕಾಣಿಲ್ಲಾ? ’ ಅಸಹನೆ ತುಂಬಿದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿದೆ.

‘ನನಗೆ ಕಾಣಿಸ್ತು ಇರುವುದಕ್ಕೇ ನಿಮ್ಮನ್ನ
ಕರೀತಾ ಶರೋದು ಸರ್. ನೀವು ಬನ್ನಿ. ಏ ವಿಲ್
ಟೊಕ್’ ಎಂದರು ಗಂಭೀರವಾಗಿ.

ಪ್ರದೀಪನ ಮನಸ್ಸು ಕದಡಿಹೋಗಿತ್ತು. ನಿಯಿ
ಮಾತಿಗೆ ಒಟ್ಟಿ ತಾನು ಬರಲೇ ಬಾರದಿತ್ತೇನಿಸಿತು.

ನಿವಿ ಪಡೆಯಿ ಪರವಾಗಿ, ‘ಅವರು ಬ್ರಿಟಾರ್ನೆ ಮೇಡಮ್‌. ನಾನು ಕಳಿಸ್ತಿನೀ ಅಥವಾ ಕಕ್ಕೋಂಡು ಬಟ್ಟಿನೀ ಯೂ ಡೇರೊಂಟ್ ವರಿ’ ಎಂದು ಪ್ರದೀಪನ ಭೇಟಿಯ ಆಶ್ಲಾಸನೆ ನೀಡಿದ್ದಾನು. ಪಡಿಗೆ ಉಪಶಿಷ್ಟನ ದೊರೆತು ತಮ್ಮ ಬಾಳು ಸರಿ ಹೋದರೆ ಸಾಕಣ್ಣವ ಕಳಕ್ಕಿ ಇತ್ತು ನಿವಿಯ ದಿನಿಯಲ್ಲ.

‘ನನಗೆ ಅವರ ಬಳಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ
ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಸೋ ಅವರನ್ನಷ್ಟೇ ಕಳಿ. ಆಗ
ಅವರ ಬಳಿ ನನಗೆ ಮನಿಖಿಂಜಿ ಮಾತನಾಡಬಹುದು.
ನಿವ್ಯ ಎದುರಿಗ್ರಹಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಆನಿಸಿಕಾಳನ್ನು
ಮುಕ್ತವಾಗಿ ತೆರೆದಿದಲು ಹಿಂಜಿರಿಯಬಹುದು.
ಅರಕ್ಕೊಳ್ಳುವುದರ ಹೇಳಿದೆ ಎಂದಾಗ ನಿವಿ ಅಥವ
ಮಾಡಿಕೊಂಡವಳಂತ ತಲೆಮಾರಿ ಒಳ್ಳಿಗೆ ಸೂಪಿಸಿ
ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಬಂದಳು. ಪ್ರದೀಪ ಆಗಲೇ
ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅವಳ ಹಾದಿ ಕಾರುಣ್ಯಿತಿ.

‘పన్నెటు నిమగే అవర సేవనా,
లాపయోగవాగుతే అన్నిసుత్తా?’ ఎన్నుత్తూ
ఆవన ప్రక కుళితట్టు.

‘నెమ్ముబ్రిగు మాడలు బేరే కేలస ఇల్ల
అన్నిసితు. అవరు జీటి కొదువుదంతే, నావు
టికో హాకువుదంతే. ఇదరింద యారాదరూ
సరి హేశ్వరు? ననగంతూ హాగ్నిసువుదిల్ల’
ఎందు కారిగే జీవ తుంబిద.

ಆ ಪಾರ ಹೀಗೇ ಸ್ವಾ ಅಸಮಾಧಾನದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸಮಯ ಕಡೆದರು. ನಿವೇದಿತಾಳಿಗೆ ಆತ ಸೋಮವಾರ ಎಲ್ಲಿ ಡಾ. ರೂಪಾರ ಭೇಟಿಗೆ ಹೋಗುವುದಲ್ಲಿವೇನೋ ಎಂಬ ಅಳುಕೆತ್ತು. ಅತನನ್ನ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸರೂಪ ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೇ ಇರುವೆತ್ತು!

ಸೋಮವಾರ ಬೆಳಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೆ
ಸಂದರ್ಶನದ ಕುರಿತು ನೆನಪಿದಿಂದಾಗಲೂ
ಅವನು ತಲೆ ಸೊಡವಿದ, ‘ಇಲ್ಲ ನಿವಿ ನಾನು
ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಅಪ್ಪ ವ್ಯವಧಾನವಿಲ್ಲ
ಬೀಳ್ಳೋ’.

‘నీవు ననగాగి హోగలేబేకు. నమ్మి సంసార సరి హోగబేకెన్ను వ కళకళి నిమగిల్లివే ప్రదీపో? భ్రాసో సంకరిసి. అష్టక్కు ఆకే ఇద్దెల్లవు మాచుత్తిరువుదు నమగాగి అల్లువే? నావు ఆకేగి నూరు పసోంటో శరణాగతరాదరే మాత్ర ఆకే నమ్మన్న ఈ సమస్తేయింద హోరతరలు సాధ్య. భ్రాసో నీవు హోగలేబేకు’.