



ದೃಢ ಚರ್ಚಲತೆಯ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು
ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇತರರ
ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಲೇ
ತನ್ನತನವನ್ನು ಉಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು
ಅಗತ್ಯ.

314: ಹೊಸ ದಾರಿ - 54

హోదసల దినకర్-దామినియ దాంపత్కుడ పరిచయ
మాడికోడ్పత్ర తస్సే తాను నంబిదువ గుణవు
హేగె ఆతంకశ్చ గురిమాడుత్తదేందు వివరిస్తు, స్వయం నంబికి హాగూ
ఆతి విశ్లాష బెళ్ళిసికొట్టు వమాతెత్తిదే.

ಮಾನವನ ಮೆದುಕು ಅಧ್ಯತ್ಮರಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಂಡು ಈ ಮಹುಕ್ಕೆ ಬರಲು ಲಕ್ಷ್ಯಾತರ ವರ್ಣಗಳೇ ಹಿಡಿದಿವೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಒಮ್ಮೆಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಪರಿಪೂರ್ವಿತಗೊಳ್ಳಲು ಇದು ಬದುಕೇ ಹಿಡಿಯಲುತ್ತದೆ. ಚಿಕಿತ್ಸವರು ಲೈಕಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊದಿಸಿ ಸಂತಾನವೊತ್ತುಗೆ ತಯಾರಾಗಲು ಕೆಲವೇ ವರ್ಷ ಸಾಕು. ಅದೇ ಪ್ರಬುದ್ಧರಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಸಂಗಾತಿಯೊಡನೆ ಅರ್ಥವತ್ತಾದ, ಅನ್ನೋನ್ನತೆಯ ಕಾಮಬಾಂಧವ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಲವು ದಶಕಗಳ ಸ್ವಯಂತ್ರವೇ ಬೇಕು.

ಸಮ್ಮದ್ಭಂಗದ ಬದುಕನ್ನು ಕಡ್ಡಲು ನಾಲ್ಕುಆರ್ಥಾರಸ್ತಂಭಗಳು ಚೇಕಾಗುತ್ತವೆಯಂದು ಡೇವಿಡ್ ಸ್ನಾರ್ಚ್ (David Schnarch) ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ನೋಡೋಣ.

1. ଦୟାଦଶପଲ ସ୍ଵତଃକିଂଚି: ଇଦର ପରିଚୟ ତାଙ୍ଗାଳୀଁ ମାନ୍ୟକୋଷିଦ୍ୱୟାନେ ନାନୁ ଯାଏଥାରୁ, ହାଗୁ ନାହେନୁ ଏଥିର ବିଗିନ୍ ସ୍ଵତ୍ତା ଅରିବନ୍ତୁ ଜନ୍ମେଇଥିବାରୁ (ଲାଦା, ସଂଗାତି, ବାସ୍ତ୍ଵ, ହିରିଯର) ବକ୍ତ୍ଵା ହେରୁଥିରୁବାଗା ଅପର ପ୍ରଭାବକ୍ଷେତ୍ର ଭାଗିଯିବା ଲାଖିକେଇଛୁବ ଗୁଣିବାଦୁ.

ಇದಕ್ಕೊಂಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳು: ಒಬ್ಬರೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ವಾದವಿವಾದವೆಂದು ತಲೆ ಕೆಡುವ ತನಕ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದುಹೇಳಿ. ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರು? ಒಂದು: ಅವರದು ತಪ್ಪೆಂದು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಇನ್ನಮೂಲ್ಯ ಆಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರು? - ಇದರಲ್ಲಿ ಚಿಪ್ಪಲೆಯಿಲ್ಲ, ಜಡ್ಟುಗೆಡೀದ್ದ ಮೊಂದಿತನವಿದೆ. ಎರಡು: ಮುಖ್ಯರ ಸಹವಾಸ ಬೇದಂದೆಂದು ಜಾಗ ಖಾಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರು? - ಇನ್ನೊಬ್ಬರದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನ್ನು ದೃಢತ್ವತ್ವ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅಧವಾ, ಮಾರು: ಒಂದು ಕಿರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಿರಿಯಿಂದ ಬೆಂತ್ತಿರು? - ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮದರ ಪಕ್ಷಕ್ಕಿಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯತಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಗ್ರಜವಾದ ತಾರತಮ್ಯಭಾವ, ವಿವೇಕನೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ, ಇದಕ್ಕೆ ವೈರಿಕ್ಕಾಗಿ ದೃಢ ಚಪಲತೆಯ ಸ್ತುತಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ ಎಂದುಹೇಳಿ. ಆಗ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅಗ್ರಜವಾದ

‘ఇన్న, స్వతించేయ కోరతే తేపువాగిదే ఎందిట్టుకోళ్చి. ఆగినాగుత్తదో? సామాన్యవాగి హేళువుదాదరె, ఒందు: అవర ఆయ్యెయియు నిమగే ఎష్టర మట్టగీ సూక్ష్మవేందు యోచిసిదే అవిగొల్స్యూర బిట్టికోళ్ళత్తిరి; హాగూ నెఱ్చి యవాగి భాగాడిస్త్తిరి. ఉదాహరణగే, నిమగే క్స్నడ చిత్త ఇష్టవో హింది చిత్త ఇష్టవో ఎందు సంగతి కేళిదరే నెన్నిష్టవే నన్నిష్ట ఎందు హేళుత్తిరి. అవరు హింది చిత్తవన్న సఫియుత్తిరువాగ నీవు మోల్లానల్లి క్స్నడ కాయిక్కుమ విష్టిస్తుత్త ఇరుత్తిరి. అవరు ప్రత్యుషసువాగ హారిచ లక్షర కోట్టు జారికోళ్ళత్తిరి. ఒందువేళే నిమ్మ బాగే నిమ్మ అనిసికేళు స్వప్నవాగిద్దరో? ‘ననగే మనస్సిల్ల, ఆదరూ నిన్న జీలెగిరలు బిట్టికోళ్ళత్తేణ్ణో’ ఎందు ముంజేయే ద్యుధపాశికోళ్ళత్తిరి. నిమ్మ లక్షరపు సంగాతియన్న అసమాధానగొళిసిదరూ సరి, నిమ్మ స్వతించేయన్న తోప్పిదిస్తుత్తిరి. ఎరడు: అవర అభిప్రాయ హిదిసదిద్దరూ హాగేందు తోరిసికోళ్ళదే అవరన్న అనుసరిస్తుత్తిరి; ఆదరే ఒకగోళగే అవర అభిప్రాయకే సూక్ష్మ ప్రతిరోధ తోరుత్తిరి (ఉదా. చిత్త నడేయువాగ ఎద్దోద్దు హోగుస్త్తిరి). కాయి ఏఫలవాదాగ (ఉదా. చిత్త జెన్నాగిల్లిద్దిద్దరే) ‘ననగే మోదలే గొత్తుత్తు!’ ఎందు జాతిన మేరయుత్తిరి. ఈ అభిమతవన్న ముంజేయే హేళబుదిత్తు ఎందరే, కేళిదరే నినేణ్ణి కేళుత్తిద్దీ ఎందు అవమానిసుత్తిరి. ‘నన్నదన్ను ఒప్పలారే, నన్నదన్ను తోరిసలారే’ ఎన్నువ ఇదకే గుమ్మనగుసక వక్కనే (passive aggressive behaviour) ఎన్నత్తారే. ఇదు వ్యవహారదల్లప్పే అల్ల, కామహండ బయించుల్లో ఎద్దు కాశిత్తదే. ఉదాహరణగే, తమ్ము దాంపత్యిదిద ప్రణయ మాయవాగి అణ్ణతంగియ బదుకాగిదే ఎందు దామిని అన్నవాగ పను ఆగిల్లవేన్నుపంతే వెతిసువ దినశర గండిసినంతే నడేదుచో ఎన్నువాగ హాగ అందదక్కే ప్రతిభటిసుత్తానే: అప్పే అల్ల, సుధారిసువ దిచ్చినిల్లి ఏనూ క్రమ క్షేగొళ్ళువదిల్ల.

ప్రయోగ 48: సంగాతియొదనే కుళుకొండు, నెమల్లి స్వంతికే ఎప్పర మట్టిగే ఇదేయిందు చెచ్చిసి. మనస్సిల్ల దిద్ద రూ సంగాతియ అభిప్రాయయవన్న అనుసరిసుక్క, అదు యత్థియాగదిరువాగ సంగాతియను మేచ్చదే; హీగాగుత్తదేందు ననగే మోదలే గేళ్తిత్తు!

వారద ప్రశ్నగాలు: ‘ఇదు నన్న వైత్తి ఎందు మెళ్ళుకొల్పువ గుణివీచేపగలు నిమ్మల్ని ఏనేనివే? అవుగాలన్న వకటపడిసువాగ ఇన్నోబ్బరు ఏరుద్ద ప్రభావ బీరిదరె ఏను మాడుత్తారి? బేంకాదరే ననోదిగే కంజికొల్ప బహుదు.