

■ ತೆಲುಗು ಮೂಲ: ಪ್ರೋಲಾಪ್‌ಗಡ ಜನಾರ್ಥನ ರಾವ್

■ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ : ಯತ್ತಿರಾಜ್ ವೀರಾಂಬುದಿ

ಪ್ರೋ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟೊಡನೆ, ನಗುತ್ತಾ ಅಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾಲ್ಕುರು ಮುಕ್ಕಳನ್ನು
ಪರಿಣಿಸಿ ನೇಡಿದ ಅಚ್ಚುತರಾಮಯ್ಯ. ಇವರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಾಗ
ಯಾರು? ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳ್ಗಿರುವವನೇ ಇರಬೇಕು... ಅಲ್ಲ... ಅವನೆಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ
ಹಲ್ಲುಬ್ಬಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ತುಟಿಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಚ್ಚೆಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ದಾಳಿಂಬೆ
ಬೀಜದಂತಹ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ನಾಲಗೆಯಿಂದ ಮೃದುವಾಗಿ ಸೋಂಸಿ
ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ನಕ್ಕ.

ಆ ಕವ್ಯ ಹುಡುಗನೇನೋ? ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಅಣಿಕಿತು ಅವನ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ.
ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ಆ ಮನಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಅದೆನ್ನು ಒದ್ದುವಿದನೋ,
ಬಿಂದ ಮೇಲೆ ಯಾರೆ ಬಂದಂತ್ವಾ? ಎಂದು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
ಅಂದೋಲನಕ್ಕೆಳಗಾದ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಇವರಲ್ಲಿ... ಮೈಧಿಲಿಗೆ... ಅವನ ಸಂಸ್ಕಾರ... ಏನಾಯ್ತ್ವೇ
ನಿನಗೇ? ಪರಮ ದಿರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೀರುತ್ತೇನ್ನು? ಎಂದು
ಅವನ ಅಂತರಾತ್.

ಆಪದಲ್ಲಿ ಕ್ಷು ಸಿಕ್ಕಿಬೆಂದಿರಬೇಕು. ನಾಲ್ಕುರೂ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿದರು
ಅನಂದದಿಂದ ಶ್ರಿಷ್ಟಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಿಶ್ಚಯದ ಆಟ... ತುಂಡಿತನ. ಆ ಚಪ್ಪಾಳೆ
ರವೀಂದ್ರ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ನಿವೇದಿತಲ ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನದತ್ತ ಹಿಂದಕ್ಕೆ...
ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆದೊಯಿತು ಅಚ್ಚುತರಾಮಯ್ಯನ ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು.

ರವೀಂದ್ರ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹದಿನಾರರ ಸುಂದರ ಹುಡುಗಿ
ನಿವೇದಿತಳ ನಾಟ್ಯಪ್ರದರ್ಶನ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಜನರು ಮುಗ್ಗರಾಗಿ
ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೊದಲ ಸಾಲಿನ ಮದ್ದೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಬವತ್ತರ ವಯಸ್ಸಿನಾಕೆ
ನಟವಾಗಂತ್ಕೆ ಅನಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕ್ಷೇಗಿಂದ ಮುದ್ದೆಗಳನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಾಳಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಕೆಯ ಪಾದಗಳು ಮೃದುವಾಗಿ
ನಿರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಮನಸ್ಸು ರಾಗರಂಜಿತವಾದರೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹಿಂದಿರುತ್ತದೆ, ರವೀಂದ್ರ
ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದ ಬ್ರೇಕ್‌ಕರು ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ, ಹಣ ನಿಸಿಡಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳುವ ನಾಯಕರ ಕಿವಿಗಳ ತಾಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ
ಹೊದೆದರು.

ನೃತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಪರದೆ ಮೇಲ್ಗೆ, ಮೇಲ್ಮೇಲ್ಗೆ,
ಸಂಕೋಚಿಂದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ರಂಗಾಳಕ್ಕೆ ನಡುವೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ನಿತಿತು.

ತ್ತಾ ದಿನ ಮುಖ್ಯ ಅಶಿಧಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಐ.ಬಿ.ಟಿ. ಅಚ್ಚುತರಾಮಯ್ಯ
ಅವರನ್ನು ಕುಮಾರಿ ನಿವೇದಿತಳ ಗುರು, ಸುಭದ್ರಾ ಪ್ರಭು ಅವರನ್ನು
ಸನ್ಯಾಸಾರ್ಥಿಕಾರ್ಯದ ಕೋರ್ಟುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೊಳೆತ್ತ ಕೇಳಿಸಿದೆನೆ,
ಮುಂದಿನ ಸಾಲೀನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಮಹಿಳೆ ಏದು ವೇದಿಕೆ ಹಿತ್ತಿದಳು.

ಅಲ್ಲಿಯವರೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾದ್ವಿಯಿಂದ ನೋಡಿದವರು ಈಕೆ ಆ
ಹುಡುಗಿಯ ಗುರುವೇನೆ? ಎಂದು ಮಾಗಿನ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿಟ್ಟಿಕೊಂಡರು.

ನಿವೇದಿತಳನ್ನು ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಳ ತಾಯಿ ತಂಡೆ ಕರೆತಂದರು.
ಗುಲಾಬಿ ದಳಗಳನ್ನು ಬೋಗಸೆ ತುಂಬಾ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಏನು ಮಾಡಲಿ
ಎನ್ನುವಂತೆ ಮುಗ್ಗಳಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು ನಿವೇದಿತ.

ಗುರುವಿನ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ಸುರಿಯಿಂದು ಸ್ನೇಹಾಡಿದು ನಿವೇದಿತಳ
ತಾಯಿ. ಮೈಕ್ರೋನಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವಾದ್ಯ ಹೊಳಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ನಿವೇದಿತಳಿಂದ
ಗುರುಪೂಜೆ ಮಾಡಿದರು.

ಎಮ್ಮೋ ಜನಕ್ಕೆ ಐ.ಬಿ.ಟಿ.ಯಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಬರುವಂತೆ ಕೋಚಿಂಗ್ ನಿಸಿ, ಚಿಕ್ಕ
ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಸರು, ಖ್ಯಾತಿ ತಂದ ಅಚ್ಚುತರಾಮಯ್ಯ ಅವರನ್ನು
ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು
ಕಾರ್ಯದಶೀ ಕೋರಿದೆಡೆ ಅಚ್ಚುತರಾಮಯ್ಯ ಮೈಕ್ರೋ ಬಳಿ ನಡೆದೆ.

‘ಲ್ಲಿರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಪ್ರಜ್ವರೆ ಆದರೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಿಡಿಯದೇ
ಹೊಳೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಚಿನ್ನವನ್ನು ಬರೆಗೆ ಹಜ್ಜೆದೇ ಥಳಿಥಳ ಎನ್ನುವದಿಲ್ಲ. ನಾವು

ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಿನ್ನವೇ, ಪ್ರಜ್ವರೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದು
ಕೋಚಿಂಗ್ ನಿಡುವುದವೇ. ಕುಮಾರಿ ನಿವೇದಿತಳಿಗೆ, ಆಕೆಯ ಗುರುವಿಗೆ
ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. ಇಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ
ಇಪ್ಪತ್ತೆ ದು ಸಾವಿರ ರಾಷ್ಟ್ರಾಯಗಳನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು
ಮಂಗಿಸಿದ.

ಕುಮಾರಿ ನಿವೇದಿತಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಆಕೆಯ ಗುರು ಸುಭದ್ರಾ ಪ್ರಭು
ಮೈಕೆನಿ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು.

ಸಫೇಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. ನಿವೇದಿತಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ತೀರಿಯದ ಗುಟ್ಟೊಂದನ್ನು
ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಅದನ್ನು ನಾಣ್ಣಪ್ರದರ್ಶನಾನ್ನೆ ಹೊದಲು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡ
ಬೇಡಿರೆಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ನಾನೇ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ.

ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ವಿಕಲಬೇಳನರ ಪಾಠ ಶಾಲೆಯ
ವಾರ್ಷಿಕೋಳ್ಳವ್ವೆ ಮುಖ್ಯ ಅಶಿಧಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ
ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟದ ಸ್ವರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದರು. ಮುಕ್ಕಳು ಒಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು.
ಅವ್ವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮಾಡುಗ ಒಡಲಾರದೇ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟ, ಅಳಿಲಾರಂಭಿಸಿದರು.
ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಒಂದು ಮಾಡುಗಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ
ಬೆಳಿದರು ಆ ಹುಡುಗಿ ಬಿದ್ದು ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಎಬ್ಬಿ ಮುತ್ತಿಟ್ಟಳು.
ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಉಳಿದ ಮುಕ್ಕಳು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ನಗುತ್ತಾ,
ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಓದಿದರು. ಆ ದಿನ ಮುತ್ತಿಟ್ಟ ಹುಡುಗಿಯೇ ಇಂದು
ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಮುಗ್ಗ ಮನೋಹರವಾಗಿ ನೃತ್ಯ ಮಾಡಿದ ನಿವೇದಿತ.

ಸಭಾಂಗಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತು. ಸುಭದ್ರಾ ಪ್ರಭು ನಿಟ್ಟಿಸಿರ್ಟ್ಟಳು.
ನಿಮ್ಮ ಚಪ್ಪಾಳೆ ನಿವೇದಿತಳಿಗೆ ಕೋಚಿಂಗ್. ಬಾಯ್ದುರೆದು ನಿಮಗೆ ಅವಳು
ಕ್ರಿಷ್ಣತ್ವಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾರಳು. ಅದರೆ ಭಗವಂತ ಅವಳಿಗೆ ಅಪರಾಪವಾದ
ರೂಪ ನಿಡಿದ್ದು ಜ್ಞಾನಿ.

ನಾನು ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಭಿನಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ,
ಹಾವಭಾವಗಳೊಂದಿಗೂ ಸಹ, ಚಾಚೊ ತಪ್ಪದಂತೆ ನಾನ್ನನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾಲೆ. ಅವಳು
ನಿಮ್ಮ ಬ್ರಿಂಬಿ ಜ್ಞಾನಿ.

ಮೊದಲೇ ಈ ವಿವರವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ
ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ನಿಮ್ಮ
ಸಹಾನುಭೂತಿಯಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಅನುಭೂತಿ, ನಿಮ್ಮ ವೈಕ್ರಾಂತಿಕ, ನಿಮ್ಮ
ಆಶೀರ್ವಾದ.

ಆಕೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಶಿವ್ಯೇಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಸಹಾಯ
ಮಾಡಿದ ಅನೇಕ ಕೋಚಿಂಗ್ ಸಂಪರ್ಗಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ನನ್ನ ಕ್ರಿಷ್ಣತ್ವಾಯಗಳನ್ನು
ಹೇಳಿಬೇಕು. ವಿಕಿಂದರೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು
ಕರೆದುಹೊಂಡು ಐ.ಬಿ.ಟಿ. ಹೋಗಿಂಗ್ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಮಗನ
ಮಾರ್ಕೋಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನೀನು ಐ.ಬಿ.ಟಿ.ಪಿ.ಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿ ಎಂದು
ಷಂಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡಿದರು.

ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನನಗೂ ಅವನಿಗೂ ಹಂಟ ಉಂಟಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಭೀಗೆ
ಅಂಕಗಳು ಮಾತ್ರಾ ಅಳಿತ್ತೇಗೂಲ್ಲಾರೆ ಲಾಲಿತ್ತಾ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವ ಮಾತ್ರಾ
ಏಕಾನಿಕ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವ ಇರುವುದಂದೂ ಅಗತ್ಯ ಏಂದೂ ಅಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿಯೂ
ನಿಷ್ಪತ್ತವಾಗಿ ಇರುವುದಂದೂ ತೀರ್ಥಿದೆಯಂತೆ. ಆ ಪ್ರತಿಭೀಗೆಯನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ
ತರಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನಾನೂ, ನನ್ನ ಮಗ.

ದೀಪವನ್ನು ಬೆಳಿಗಿಸಲು ಪಂಜನ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕ ಬೆಂಕಿಯ ಕಿಡಿ ಸಾಕು.
ಜೇಡಿ ಮಣಿಂದು ಬಿಸಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಿಗ್ರಹವಾಗಿ
ಮಾಡಿದರೆ ಪೂಜೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನಾನೂ, ನನ್ನ ಮಗ.

ನನ್ನ ಆಸೆ ನಿವೇದಿತಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನರವೇರಿದೆ. ನನ್ನ
ಅಶಯವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರ ಪ್ರೌತ್ತಾಹದಿಂದ ನರವೇರಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಸುಭದ್ರಾ
ಪ್ರಭು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಳು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಿವೇದಿತ ಕೂಡ
ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಳು. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಈ ಸಲ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ
ಕೋಚಿಯ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತ್ತು.