



ಹಾಲುಹಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟು ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇಡಿಯ ಉರು ನೆನ್ನನ್ನು ಮನೆಯ ಮಗೆಂಬಂತೆ ಕಂಡಿದ್ದಕ್ಕೂದು ನಿದರ್ಶನ ಇದು. ಎಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು ಇಂತಹ ನಿರ್ಮಲ ಮನದ ಬಾಂಧವೈ ಈಗ? ಅಥ ಶತಮಾನದ ಹಿಂದಿನ ಅಂತಹ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ವಾತಾವರಣ ಇಂದು ಉಂಟಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಕೆ ಹೀಗೆ ಹುಳಿ ಹಿಂಡಿಕೊಂಡು ಹಾಳಾಗಿವೆ?

ನಾನು ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಅವಧಿ ಮಾರು ವರ್ಷಗಳು ಮಾತ್ರ. ಅದರಲ್ಲೂ ಏರಡನೇ ವರ್ಷವೇ ಕಮ್ಮರಿದಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯ ಅರ್ಥ. ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹೋರತೆ ಮುಂದುವರಿದೇ ಇಡಿದ್ದರಿಂದ ನೆನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ದೆವ್ಯಂತಿಷ್ಠಿತ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿನ ಶಾಲಾಭಿಷಿಕ್ತ ಸಮಿತಿಯವರೇ ನೆನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ವರ್ಗಾಯಿಸಿಕೊಂಡರು. ನನ್ನು ನಿನಾನೋದಿದ್ದ ಶಾಲೆಗೆ ನೆನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಇಲ್ಲದೆ ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತಾದರೂ, ಗಿಡವನ್ನು ಬೇರು ಸಮೇತ ಕಿತ್ತು ಬೇರೊಂದೆಡೆ ನೇಡುವಾಗಿನ ನೇರಿನನುಭವವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ವೃತ್ತಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಲ್ಪಾಯ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಭಂಡಗಡಿಯ ಶಾಲೆ ಸದ್ಗಾರ ಮನದಲ್ಲಿ

ಮಧುರಾನುಭವ ಮಿಡಿವ ಅನುಭೂತಿ. ಅಲ್ಲಿನಾನು ಒಹಳವಾಗಿ ಇವೆಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಬೇರೋಧನೆಯನ್ನು ಒಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದನೇ? ಎಂಬುದು ಇಂದಿಗೂ ನನಗೆ ಅವಶ್ಯಕ. ಈಜು ಬಾರದವನನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೈಕಾಲು ಬಡಿಯುತ್ತಾ ದಡ ಸೇರು ಎಂಬಂತೆ ಪರಿಶೀಲಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಿಸ್ತುಪಾಲನೆ, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಏಜ್ಚ್ ಅಭಿಸಿಗೆ ಕೆಳಸಬೆಕ್ಕಿದ್ದ ವರದಿಗಳು, ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮೀಟಿಂಗ್ಗಳು, ಹಲವ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರ್ಯಾರ್ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು, ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಮಾಡಿ ಕಳಿಂ ಸಂಭಳ ಬಟ್ಟಾಡೆ, ಅಟ್ಲೋಟೆ ಸ್ವರ್ಥಗಳು, ಕೇರೇಡ್ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಐಸಿಸಿ ಮೀಟಿಂಗ್ಗಳು, ರಾಫ್ರೋಯ್ ಹಬ್ಬಗಳು, ವಾರ್ಫ್ ಕೋರ್ತೆ ವಾಚರಕೆ, 'ಗುಂಬಿಗೆ ಸೇರಿದ ಹದ'ದವರನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು... ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಹೋಕೆಗಾರಿಕೆಗಳಿಂದೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಪಾರವೂ ಅವುಗಳನ್ನೊಂದಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತೇನೋ. ಮುಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬಳಂತೆ ಸ್ಥಿರಿಸಿದರು. ಕಮ್ಮರಿಯ ವರ್ಗವಕೆ ದೊಡ್ಡ ಆಘಾತವಾಗಿತ್ತಾದರಿಗೆ. ಅಳು ಸಿಟ್ಟು ಆಡಿಕೆ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತವಾದವು. ಕಮ್ಮರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ದಿನಗಳು ನನಗೆ ಈ ಶಾಲೆಯ ಮುಕ್ಕಳು

ಕಾಗದಗಳ ಸುರಿಮಳೆ. ಎಲ್ಲವುಗಳ ಒಕ್ಕನೇ ಒಂದೇ— ನಾವೇನಾದರೂ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಕ್ಷಮಿ, ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿಗೇ ಬಣ್ಣ ಎಂಬುದೇ.

ಭಂಡಿಗಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಮೂವತ್ತೇ ದು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿನ ಬಂಧುಗಳೊಬ್ಬರ ಗ್ರಹಷ್ಯವೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅಂದಿನ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಈಗ ಮಾರು ಮುಕ್ಕಳ ತಂದೆಯಾಗಿ ತಾಳ್ಳುಕು ಪಂಚಾಯತ್ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಂದಿರುವುದು ತಿಳಿದಾಗ ನಾನೇ ಹೋಗಿ ಮಾತಾಡಿದೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯಾನಂದದ ಒಂದೇರಡು ಮಾತುಗಳಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಆತ 'ನೀವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ವಾರವಿಂ ಅತ್ಯಿದ್ದವು, ಗೊತ್ತಾ?' ಎಂದು ಏರುದ್ದನಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕೇಷಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ಪರದ ಸರಕ್ಕನೇ ಸರಿದು ಅಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತುವನ ಟೀಚರ್‌ ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿದ್ದೇವು!

'ಹೌದ್ವಾ, ಎಮ್ಮೊಂದು ಕಾಗದಗಳು ಬಂದವ ನನಗೆ, ಕಮ್ಮರಿದಿಗೆ. ನಿನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ?' ಎಂದೆ. 'ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಸಿಟ್ಟನಿಂದಾಗಿ ಬರೆಯಲ್ಲಿ' ಎನ್ನುವುದೇ! ಈ ಶಾಲೆಯ ನನ್ನ ಅಂದಿನ ಕೆಲವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಸಹೇದ್ಯಾಗಿಯೊಬ್ಬರು ಇಂದಿಗೂ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಮಾಡ್ದಿದ್ದಾರೆ. ನಿರ್ಮಲ ಬಂಧಂಧನ್ನದ ಅವುತ್ವಾಹಿನಿ ಎದೆಯಿಂದಲೆಡೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ ಈ ಶಾಲೆಯಿಂದಾಗಿ.

2004ರಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶತಮಾನೋತ್ತಮವಾದಾಗ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಸಾಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮನದುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಂದಿನ ಮುಕ್ಕಳು ಬಂದು ಬಂದು ಮಾತಾಡಿ ಮನಸ್ಕೆ ತಂಪರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ ವೇದಿಕೆಗೆ ಕರೆದಧ್ಯು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿತ್ತು. ಮೇಕ್ ಹಿಡಿದವಲ್ಲ 'ವೃತ್ತಿ ಜಿವನದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಕಲಿಕೊಂಡಿ ಶಾಲೆಯಿದ್ದು. ಸನಾನ್ನಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹದ್ದೇನನ್ನೂ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಿತಿಗೆ ವಂದಿಸುವೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೆಳಗಿಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಳನ್ನು ತಡೆದು ಸನಾನ್ನಿಸಿದ್ದರು. ಸಂಘಟಕರಂದರು, 'ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸನಾನ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬರು ನಮಗೆ ಹೋನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು' ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೀತಿಯ ಲೇಪ ಸನ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂದ ಖಿಂಜಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಇಂದು ಈ ಶಾಲೆಯ ಅವರಳಿದಲ್ಲಿ ಆಗಿನ ಏಷ್ಟಿಯಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯನವರ ಮುಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದೇ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಆಗಿನ ಸಂಜೀಯ ಮುಕ್ಕಳ ಈಗೆಲ್ಲಿ? ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಶಾಲಾ ಬಸ್ಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ ಆಗಿಗಿಂತ ಬಹಳವೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅಂದಿನ ನೆನಪುಗಳು ಮಾತ್ರ ಇಂದಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದಿಗೆ ಬೆಸೆಯುವ ಅಮೂರ್ತ ಕೊಂಡಿಗಳಾಗಿವೆ.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ: [feedback@sudha.co.in](mailto:feedback@sudha.co.in)