



# ಸಿದ್ಧ ಚೌಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೊರಬ್ಬಿ...

ಶಿಕ್ಷೀಯ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ರೂಢಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಬಹುದಾದರೂ, ಅದೊಂದು ಅರೋಗ್ಯಕರ ವಿಧಾನ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ



**ವ**್ಯಕ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಏನೇಲ್ಲಾ ಮಂಧನ ಗ್ರಿನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಅದರ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಮುಕ್ಕಳೊಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರ ಎಂದರೆ ಅದು ಬಹಳವೇ ನಿಷ್ಪಲ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂಥದ್ದು. ಅವರ ಪಾಲನೆ ಪೋರ್ಚರ್ ಯ ಸಂಭರ್ಧದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ನಡೆ ಹೇಗೆಯತ್ತದೆ? ಅವರ ತರ್ಕವು ರೂಪಗೊಳ್ಳುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವಾಗ ಬಂದು ಸಂಗತಿ ಹೋಳಿಯತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಈ ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಚರ್ ಸ್ವತಃ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಭಾವ ಬಹಳವೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಪೋರ್ಚರ್ ಪಾಲಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳ ಎಂದಿಧ್ಯರೂ ಚಿಕ್ಕವರೆಂದೇ ಅನಿಸುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಮಾರ್ಗ ಜರಿಗೆಗಳಾಗಿ, ಒಡವೆತೋಟೆಗಳಾಗಿ ಮದುವಳಿಗೆಯಾಗಿ ಹಸೆಮಾರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗಲೂ ಅಮ್ಮೆ ಬಂದು ಆಕೆಯ ಕೂದಲನ್ನೋ, ಸಿರೆ ನಿಗಿಗೆಯನ್ನೋ ಸರಿ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ದೂರದಿಂದಲೇ, ‘ಸರಿ ಕಂತ್ಕ್ಷಾ’ ಎಂದು ಕೊನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಇದೊಂಧರಾ ಪ್ರಾಚೀನ ಶೈಲಿಯ ಪೇರೆಂಟಿಂಗ್ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಅದರೆ ಈ ಶೈಲಿಯ ಹಿಂದಿನಪ್ಪು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಮುಕ್ಕಳು ಉದ್ದೇಶಗ ಹಿಡಿದು ಗಳಿಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೂ, ಸಂಬಳವನ್ನು ಪೋರ್ಚರ್ ಕೈಗಿಡುವುದು ಬಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವರಿಸುವಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಇಂದು ಇಂತಹ ವಾತಾವರಣ ಬಹುಶೇ ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮುಕ್ಕಳು ಕೆಳಬೇಕು ಎಂಬ ಗ್ರಹಿಕೆಯು ‘ಪಾಚೆನ’ ರೀತಿಯ ಪೋರ್ಚರ್ ಯ ವಿಧಾನ ಎಂಬುದು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಜನಜಿತವಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮುಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಹಾಡಿಯನ್ನು ತಾವೇ ರಾಹಿಸುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಚರ್ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಾನು ಹೇಗೆ

ಅಪ್ಪೆಚೋ ಆಗಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯದೇ ಕಂಗಾಲಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮುಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನವೂಲ್ಲಾಗಳನ್ನು, ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಅಪ್ಪೇಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತು, ಅವರೊಂದು ದಿನ ನಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದೇ ಇದ್ದಾಗ, ಪೋರ್ಚರ್ ತೀರ್ಥ ಕಂಗಾಲಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ತಾವು ತಮ್ಮ ಪೋರ್ಚರ್ ಎಲ್ಲ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿಲ್ಲ, ಅಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆಲೀಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಆಧುನಿಕವಾಗಿ ಲ್ಯಾಷಿಪ್ರಿಯ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದುವರೆದಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ವಾಸ್ತವ ಹಾದಿಯನ್ನು ಮರಿತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲ ಕೆಲ್ಲದಂತೆ ಮುಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಅವಕಾಶಗಳ ಮಹಾಪೂರವೇ ಹಾದಿಬಂದಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರ ತರ್ಕನೆಯನ್ನು ಪೋರ್ಚರ್ ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪೇಯ ಪಾತ್ರೆಯೊಳಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ತಸು ಬೆಗನೇ ಮಾಡಿದ ಅಗಾಧ ಕುಶಾಹಲ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳ ಮಹಾಪೂರವು ಮುಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದಿತ್ತದೆ. ಅದರೆದನೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಪೋರ್ಚರ್ ಮುಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸುವಿವಾದ ಕ್ಷಣಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಿಯುಬಲ್ಲು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆಹೆಚ್ಚೆಗೂ ಕಕ್ಷಾಬಿಕ್ಕೆಯಾಗಿ, ಅಳುಕಿನಿಂದ ಮುಕ್ಕಳೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸಿ, ಅವರ ಬಾಲ್ದದ ಕ್ಷಣಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೀಕಾಗಬಹುದು. ಅವರೊಡನೆ ಲಭ್ಯವಾಗಬಹುದಾದ ಮಿಸಿಯನ್ನೂ ಕೆಡಿಕೊಂಡಂತಾಗಬಹುದು.

ಅಪಾರ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಚೀನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಪೋರ್ಚರ್ ಮಾಡುವ ತಪ್ಪಗಳಿನೆಂದು ನೋಡಿದರೆ

ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ‘ಇಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ, ಹೀಗಾಗಿಬಿಡಬಹುದು, ಜಾಗತೆಯಿಲಿದಿರು’ ಎಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಅವರಲ್ಲಿ ಭಯದ ಭಾಯಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಅವರ ಕನಸುಗಳು ಆದಮ್ಮೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಇರುವತೆ ನೇಡಿಕೊಳ್ಳುವುದುಂತು. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಅವರ ಕನಸುಗಳು ಬೆಳೆಯಲು, ಅವಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾದ ರಕ್ತೆಯಾಗಿ ಪೋರ್ಚರ್ ಅವರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು ಒಳೆಯಲ್ಲದೆ... ಇಂತಹ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳು ಮೃದುವಾಗಿದ್ದಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ತಾವು ಬಂಯಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಳು ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕಲಿಯದೇ ಇದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ದರಡಿಸುವುದು ಕಾಡ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಖಿಯಾಲಿ. ಶಿಸ್ತನ್ನು ರೂಢಿಸಬೇಕಾದರೆ ಶಿಕ್ಕೆಯೇ ಪ್ರಧಾನ ಅಸ್ತ್ರ ಎಂಬೊಂದು ನಂಬಿಕೆ ಜನಜಿತವಾಗಿದೆ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಶಿಕ್ಕೆಯಿಲಾದರೆ ಅದು ನಿಯಮವನ್ನು ಮುರಿದ ಬಳಿಕೆ ನಿರ್ದೇಷಿಸಿದ ಬಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ. ಆದರೆ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡು ಎಂದರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಪ್ಪೇತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ. ಶಿಕ್ಕೆಯ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ರೂಢಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದಾದರೂ ಅದು ಬಂದು ಅರೋಗ್ಯಕರ ವಿಧಾನ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಮ್ಮೋ ಸಂಭರ್ಧದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ತಮ್ಮ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಹೊರಹಾಕುಪ್ಪಡ್ಡೆ ಕಂಡುಕೊಂಡ ದಾರಿಯೇ ಶಿಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುವುದೂ ಉಂಟು.

ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ: [feedback@sudha.co.in](mailto:feedback@sudha.co.in)