

శ్రేణే! మనుషుగిరువ ఇన్నోదయ రక్తి ఎందరె ఆనియమితవాద
 'దిఫోావధి' మేమోరి. కంప్యూటరో గళ్లు దత్తుతుండవను శాశ్వతవాగి
 లుసలు బహుదు, అలోసలు బహుదు. ఆదరె, మనుషునల్నిరువ
 దిఫోావధి ద్విష్టనల్ని దావిలాగువ ప్రతి సెనప్పు చిరంతని ఆదరూ
 ఇఱ్మొదయ విస్తయివే. బాక్యదల్ని తాను కాణివ ప్రతి ఆనుభవవన్న
 ప్రట్ట కండగళంతే ఒకగి ఒట్టుక్కిధరే గియీను! ఆఫీసిగి హోగువ
 తరాతురియల్లి మోబైల్ కొజార్ ఎల్లిట్టీ ఎందు మరేతు బిట్టరే,
 ఇతం కండగళ రాతియల్లి హేచ్, ముడుచి నెనపిసిహోళ్లువుదాదరూ
 హేగే? ఎంతలే, మనుషున మెదుళు, బేడవాద, అపరూపకేళ్లుమై
 కరెసిహోళ్లువ (ఒందధారదల్ని, ఇద్దల్లే ఇద్ద కోల్చియువ స్క్రీతి
 తలుపిరువ) నెనపుగాళును ముల్లాజెల్లుడే అల్సి హాకి, హోస నెనపుగాళు
 అనువు మాడిహోళుతుడంతే ఇల్లి అల్సుపువదందరే, నెనపుగాళు పూణి
 వాగి కళెదుహోగువదిల్లువంతే బేకాదాగా ఒదిగి బారదంతే ఎల్లో!
 అశ్వష్టవాగి, అవితుచిదువ సోచిగి అందరే, మనుషున జాగృత
 ప్రశ్నయాచేగి, సుపు మనస్సు నడేసువ చేప్పేయల్లి కెలవు నెనపుగాళు
 కేగి సిగదే హోదవల్లా అక్కికటా!

ମୁନ୍ଦୁଷ୍ଟନ ନେଣିପିନ ଶୈଳୀଯିନ୍ଦ୍ର ଅଳ୍ପିଦ୍ଧ 2.5 ଫେଟୋ ବୈକ୍ରୀ ଏବଂଦୁ
ହେଉଥାରିଦ୍ବୟ ଜନ୍ମିତିର ଗୋଟିଏ ହେଲାଦର କୁନ୍ତିତ ନେଣିପିନ
ଚାଲିନ ଦୋଷ୍ଟ ଗୋଟିଲ, ଗୋଟିଲ ଏଦୁରାଦିତୁ. ଆ ଜନ୍ମିତିରେ ଏବଂଦୁ
ପ୍ରାଣ ଜନ୍ମିତିରେ ବେଳେ ବେଳେ ନେଣିପିନ ବାତେ ଜାଣିଯେ? ଜାଣିର ଅଦର
ଗାତ୍ରିମେହୁ? ନମ୍ରାତିକିନି ବିଦ୍ୟୁ କରିତିବରୁ ହିଂଦିନ ଜନ୍ମିତି କରେଦୋଯୁ
ବାଗ ଆ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମେମୋରିଗକୁ ଅପରିଗ୍ରେସ୍ ଗୋଟିରବାଗୁବୁଦେ? ଇଂତକ
ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସର୍ଗିତ ଲାଭ ପ୍ରଦାନ କାହୁତ୍ତ ଲେ ଇବେ!

ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ, ವಿಕ್ಷಣನಿಯಿದುರು ಮನಶಾಸ್ತ್ರ ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ನಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ತೆರೆದುಕೊಂಡವು. ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತವಾದ ಈ ನೆನಷಿನ ಶಕ್ತಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗ್ಲಾಂತಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇದೆಯೇ ಎಂತ ಜೀವಾಸ್ತ್ವವುಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯ ಹಲವಾರು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದೆ. ತನ್ನತ್ವ, ಹಳೆಯ ನೆನಪ್ಪಗಳನ್ನು ಮೇಲುಕು ಹಾಕುವ ಶಕ್ತಿ, ಸದ್ಯ, ಇತರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಲ್ಲಿ ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಡುವವ್ವರಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಪ್ರಭೇದದ ಗುಬ್ಬಣಿಗಳಲ್ಲಿ, ಗೊರಿಲ್ಲಾ, ಚಿಂಪಾಂಜಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಕಂಗಾಲಾಗಿದ್ದು ಉಂಟು. ಕೂಲ್ತಲ್ಲಿಯೇ, ನಿತಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನತ್ವ ಸಮಯದ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತು, ಹಿಂದಕ್ಕೆಚಲಿಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಇವಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಕೆಲವು 'ಶಿಶ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಸನೆಗಳಿಂದ' ಪ್ರಚೋದಿತ ವಾಗಿಯೋ, ಕೆಲವು "ಕ್ರಿಯೆ" ಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿಯೋ ಅಭ್ಯಾಸ ಬಲದಿಂದ ಪುನರಾವರ್ತಿಸಬಹುದೇನೋ ಅಫ್ಝೇ ಎಂದು ಮನುಷ್ಯ ಘರ್ಮಾನು ಹೊರಡಿಸಿದ ಪಿ.ವಿ.ಚೌ.ಡಿ ಗಿಟ್ಟಿಸಿದ.

వాస్తవదల్లి, అన్న పూణీగళిగు అపగళద్దే ఆద వాసనా గ్రహికే యిందలో, అభూతః బలదిందలో కైగూడువ నేనిచిన శక్తి ఇదే. కశ్యియ విషయమన్సే హేఖువుదాదరే: కుదురీగింత బలిష్టవంతే! 25 వఫగాజ హశ్యియ గేయినన్న తశ్యనే గ్రహిసుబల్లు దయ: ఇదు కశ్యియ తాంకశ్యే! ఆదరూ ఎల్లరింద బ్యోకొల్చువుదంతూ నితిల్లి! ఇన్న నాయియన్న విల్లోతిసువుదాదరే, 'వాసనాసక్త' మనుషునిగి 6 ఏలియన్సా వాసనా సంచేదిగళద్దర నాయిగళిగువుదు 300 ఏలియన్సా. మణ్ణిన వాసనే లంకడ వాసనే, సుద్ధియ వాసనే – ఇతాది వాసనే గాగి మూగు అరాశువ మనుషు బందు త్రిలియన్స బగీయ వాసనే గళన్న ఆశ్చర్యాణిసి నేనటిష్టుకోల్చుబ్బలునాదర అవన సాకు నాయి మౌలయ శక్తి ఇదర 40 పట్టి కేష్టు! మేకి, తన్నేడేయి భస్యులి మేణ్ణి కోండాగ బురువ జరచర సద్య కేళియోడనె శాలన్నో, మఘుర్నోల్లి బాయల్లి కట్టుకోండు బందు అవనోడనె వాకింగిగి తానూ రెడి ఆగి నిల్లువుదన్న 'అభూతస' ఎన్నబేహోలి వాసనేయింద లాద్దుపునగొండ నేనిచిన శక్తి ఎష్టుబెహోలి తనిష్టవ్వాదపరన్న సదూ హింబాలిసువ జాయమాన నాయిగళిగ్గారే, తనీ ఇష్ట ఆగదవ రన్న ప్రముఖవాగి గుత్తిష్టుకోల్చువ హగేతన బ్యోగిదేయంతే. హావిన ద్వేషక్షే 12 వఫగాజ ఎక్సీర అవధి నిగదియాగిదూ హింగే ఏనో.

ನೆನಪನ್ನ ಹೀಗೊಂದು ‘ವಸ್ತುವಾಗಿ’ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ನೋಡಲು

ಅಸಹನಿಯವೆನಿಸಿದರೆ ಬ್ಲೂ ಲ್ಯಾಬೋರೇಟರಿಯಿಂದ ಭಾವಲೊಕದ
ರೆಪ್ಲಿಕರಿಗೆ ಹೃದಯ ಪಲ್ಲಿಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಕರೆತಂದು, ನೆನೆನಿನೆ. ಜೊತೆ ರಸ ಸಲ್ಲೂಪ
ನಡೆಸೋಣಿ. ನೆನೆಪುಗಳ ನರಳು ಬೆಳ್ಗಳನಾಟಕೆ ಮನೋವೈರಿಕೆ ಬೇಕೆ ಬೇಕು.
ಮೆದುಳಿನ ಕವಾಟು ತೆರೆದು, ಅಗ್ನಾಮೆನಿಸ ನೆನೆಪುಗಳನ್ನು ಹೆಲಗಳಿಂದ
ಕೊಂಡು, ಮತ್ತೆ ಒಪ್ಪವಾಗಿ ಒಳಗಿಡುವ ವಹಿವಾಟು ನಡೆಯುವಾಗ,
ಮನಸ್ಸಿಂಬಿ ದೊಡ್ಡ ಹರಹು ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ಹೀಗೆ, ಭೂತಿಕವೆನಿಸುವ
ಮೆದುಳು, ಅತಿಂದ್ರಿಯವಾದ ಪ್ರಣ್ಣಿ ಮತ್ತು ಮನಸಿನಾಶ್ರಯ ಬೇಡುತ್ತದೆ.
ಆದರೆ ಮನಸಿಗೆ ಮೆದುಳಿನ ಹಂಗಿಲ್ಲ, ಮನಸಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಅಭಿರುಚಿ ಇದೆ, ಕಲ್ಲನ್ನೇ
ಇದೆ, ಅನುಷ್ಠಾ ಭಾವತಕ್ಕಿ ಇದೆ.

ಹೌದು, ನೆನಪು ಮನಸುಗಳ ಜಂಟಿ ಪಾಠಕತಿನಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳ ವಿಳಾಸ ವಿಲಾಸ ಎರಡೂ ಇವೆ. ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ನೆನಪು ಹೊಸ್ಯಾಯಿತೋ ಅಥವಾ ನೆನಪುಗಳಿಂದ ಭಾವ ಗಿರಿಗರಿತೋ ಒದಥರ್ಮದಲ್ಲಿ ಫ್ರಂಚನೆಯೋಂದರ ತಿಪ್ಪುತ್ತಿರು ಮನಾನಿನಲ್ಲಿ ಕೈತ್ತಿಬಿಡುವ ನೆನಪು. ಆ ಫ್ರಂಚನೆ ನೆಡೆದು ಏಮ್ಮೋ ವರ್ಷಗಳಾದ ನಂತರ ಮರುಕಳಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದು ವಿನೂತನ ಭಾವಲ್ಲೋಕ. ನೆನಪುಗಳನ್ನು ನೇರಳಿಸಂತಹ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಬರುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೆನಪುಗಳ ‘ಭಾಸ್ರ’ ಎನ್ನುವ ಮಂದಿರೂ ಉಂಟು. ‘ಆ ದಿನ ನೆನೆಸ್ಹೂಂಡೆ ಅಭ್ಯಾ ಇವತ್ತು ಭಯ ಆಗತ್ತೇ.’ ಅತೆಯೋ ‘ಆ ಕ್ಷುಣ ನೆನಪಾದ್ದೆ ರೋಮಾಂಚನ ಆಗತ್ತೇ’ ಎನ್ನುವ ಲಾದ್ದಾರಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣಿವ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಂಟಕೊಂಡ ಭಾವದ ಪರಿಚಯ ಅದೀತು. ಭಾವನೆಯ ವಿಳಾಸ ನೆನಪುಗಳ ಮದ್ದೆ ಸಿಕ್ಕಿರು ಅದರ ವಿಲಾಸ ಮತ್ತು ಮನಿನಿನ ಸ್ವತ್ತು!

ನೆನಪುಗಳಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುದ್ ಭಾವನೆಗಳು ಪ್ರಸ್ತುಕಣಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಿರಿಯನ್ನು ವಿಪ್ಪಲ್ ಗೋಳಿಸಿದ್ದನೆನನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿ. ನೆನಪು ಅಲ್ಲಾಂಕಿಕ ರೂಪ ತಳೆದು ‘ಸುಶ್ರದ್ಧಾ’ ಎನಿಸಿದ್ದಾಗ ಸ್ವಜೀವಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಂತೂ ಹೇಳಳಿ. ಪ್ರಾತಃಕ್ರಿಂತ್ಯಾರ್ಜಿವನ ಚಿತ್ರೀಗಳನ್ನು, ಬಲ್ಲವರ ಬದುಕನ್ನು ಕಿರಿಯ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ದಾಟಸುವ ಪ್ರಸ್ತುಕ ಮಾಲೆಗಳು ಪ್ರತಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ರ ಮನೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಡಾ. ದಿವಿಚೆಯವರ ‘ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿಕ್ಕ ಶಾಲೆ’, ಬೆಳಗಾರೆ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ‘ಮರೆಯಲಾದೀತೆ’ ಈ ಕೃತಿಗಳು ಕನ್ನಡನೇಲದ ಮಹನೀಯರಾಗು ಬಾಳಿ ಬದುಕಿದ ರೀತಿ, ಅಂಥವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನ್ನಾವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿವೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ಕೃತಿಗಳು ರಚನೆಯಾಗಲು ಒದಗಿಬಂದ ಮೂಲ ದೃವ್ಯವೆಂದರೆ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ದಿಗ್ಗಜರು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತುಕೊಂಡಿದ್ದ ನೆನಪುಗಳ ಅಗಾಧ ಭಂಡಾರಿ

କୁନ୍ଦ କଂଡ ଶୈଖ୍ଯ ସାହିତ୍ୟର ଅତ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ଅନୁଭବ କଥନଗଳି
 ‘ନେନ୍ପୁ’ ଏତେଷ୍ଵ ଶୀର୍ଷକେଣାଗାନ ରାରାଜକିନ୍ଦେ ‘ନେନ୍ପିନ ଦୋଇସୀଯଲ୍ଲି’
 ‘ନେନ୍ପିନ ଗାନ୍ଧୀଯିମଂଦ’ ‘ନେନ୍ପୁ’ ଶିଖିକହି, ‘ଆଜିନ ନେନ୍ପୁ’ ‘ରାତି ରାତି
 ନେନ୍ପୁ’ ‘କାହୋଇଦୁ ଡଳଦୁ ନେନ୍ପୁ’ ‘ନେନ୍ପୁ’ ନେନ୍ପିନ ବିରଦ୍ଦୁ’ ଡଳଦୁ ଏରଦେଇ
 ଆ ମେରୁ କୃତିଗଳ ହୋଇଦେଇ ମେଲଷ୍ଟେ ଅଲ୍ଲଦେ ଅଦରେଖିଗିନ ସାରସ୍ଵତ
 ହୋରଣିବାଗିମୁ ‘ନେନ୍ପୁ’ ଏଇଛିନ୍ଦିନେ ଡଳଦୁ ବ୍ୟାହ୍ୟଣ
 ରୋଭ୍ୟର ର୍ଦ୍ଦିନଲ୍ଲ ପ୍ରୟାଣେସୁମାଗ ଏଇନୀରୁ ମାରୁମାନେବ୍ବୁ ଡଳଦୁ
 କାଠିମନ୍ତୁ ହୋଇଛି କୁଦିଯିଲୁ ଅପରି କୋଢିତାନେ, ଆ ଏଇନୀରନ୍ତୁ କେଣ୍ଣି
 କଦିଯିଲୁ ଅପର ‘ମାଦିପଞ୍ଚି’ ଅଢ଼ୁ ବରୁତ୍ତାଦେ. ଆଗପର, ଏଇନୀରନ୍ତୁ
 ବେଳ୍ଟୁଥି ବ୍ୟାପିଲିଗେ ପୁରୁଦୁରକୌଂଦୁ କୁଦିଯିମୁତ୍ତାରେ, କୁଦିଦାଦ ମେଲେ
 ଅଭ୍ୟାସ ବଲଦିନଦ୍ୟୀ ଘରେ, ଆ ବାଲ ଏଇନୀରିନ ବୁରୁଦେଇନ୍ତୁ
 ଏହେମୁ ବ ଦଳଲ କମ୍ବ ବେଳ୍ଟ ଲୋଇପବ୍ନେ ର୍ଦ୍ଦିନ କିଷକିଯିମଂଦାଚେ
 ଏହେମୁ ବିଦୁତାରେ! କି ପ୍ରମାଣଙ୍କେ ନାକ୍ଷି ଯାକିଦ୍ଧ ଜାତନଷ୍ଟିତସ୍ତରାଦ ମାନ୍ଦି
 ହେବକଟିରୀ ଅଧ୍ୟାତାରୀ ଅପରୋଲିଗେ ଇଦୋମଦୁ ଏଭିନ୍ନ ନେନ୍ପାଗି,
 ମୁଣ୍ଡ ଅଦେ ଡଳଦୁ ମୁଣ୍ଡର କଥୀଯାଗୁତ୍ତାଦେ, କନ୍ଦ ଦେଖି ନେନ୍ପୁ’ କୋଢିବ
 ଶୈମୁତ ଉଦ୍‌ଗାରୀଯାଗୁତ୍ତାଦେ.

‘ಪಂಪ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನನೆಯು ಪ್ರವಾದರೆ ಬೇರಾರನ್ನು ನನೆಯಿದೆ ಒಂದೇ ಜ್ಯೇಶ್ವರದಲ್ಲಿ ಕಣಾನನ್ನು ನನೆ ಎಂದು ಜ್ಯಾಪಿಸುವುದು ಇನ್ನೊಂದೇಡೆ. ನನೆಯು ವ್ಯಾದಿ ನನ್ನ ಪಾಡಾಗಿದೆ.. ನನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದು ಕೊಡೆ ಎನ್ನುವ ಚರ್ಚು ಹಾಸ್ಯ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಆಗೋ ಆ ಕಡೆ ಕೃಷ್ಣನ ನನೆದರ ಕಷ್ಟವು ಒರಿಯ್ಯು ಇರದು’ ಎಂದು ಸಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ದಾಸ ವರೇಣ್ಯ ಎಲ್ಲಿಗೂ ನನಪುಗಳಿಂದೇ ಧೂನ!