

ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲೂ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹೆಜ್ಜೆಯೂರಿದ ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ವಾಸನೆಯನ್ನು ಪ್ರಸರಿಸಲು ಸಾಧನ ಒಂದು ಬೇಕು. ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಗಾಳಿ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವ ಜೊತೆಗೆ ತರ್ಕಬದ್ಧ ವಿವೇಕವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಕಲಿಕೆ. ಈ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅಂಧ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೂ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವ ಕುತೂಹಲ ಫಲಪ್ರದವಾಗಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿನ ಕಥನ.

■ ರಾಘು

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಸಗಾಢೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಕುತೂಹಲ ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲೆ ಅರಳಿದಂತಿತ್ತು. ಅಸ್ಥಿಪಂಜರದ ಮೂಳೆಗಳನ್ನು ತಡವಿ ಅದರ ಆಧಾರ ಮೂಲದ ವಿವರವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವ ಅವರ ಭಾವ ಸಂವಹನ ನಳನಳಿಸಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಅಮೋಘ ಅನುಭವವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ಕುತೂಹಲಿಗೆ ಉಣಬಡಿಸಿದ್ದು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.

ಬೆಂಗಳೂರಿನ 'ದೀಪಾ' ಅಂಧ ಶಾಲೆಯ (ದೀಪಾ ಅಕಾಡೆಮಿ ಫಾರ್ ದಿ ಡಿಫರೆಂಟ್ ಎಬಲ್ಸ್) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡದ ಕಂದ ಪದ್ಯಕ್ಕೋ ಷಟ್ಪದಿಗೋ ಚಂದದ ಪ್ರಸ್ತಾರವನ್ನು ಹಾಕಬಲ್ಲರು. ಛಂದಸ್ಸಿನ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲರು. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡ್ಡಲ್ ಮೂಲಕ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅದೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳೇ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಆಗಿದೆ.

ದೃಷ್ಟಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಇಲ್ಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ನೋಡಿದರೆ 'ಕಣ್ಣರಿಯದಿದ್ದರೂ ಕೈ ಅರಿಯದೆ' ಅನ್ನಿಸಬಹುದು. ಮೌಖಿಕ ಬೋಧನೆಯ ಜತೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿಯನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶದ ಮೂಲಕ

